

# 浅析“双减”背景下的家校协同发展

袁攀

重庆市綦江区通惠小学

**[摘要]**随着“双减”“五项管理”等教育政策的落实，当下家校共育已经成为社会普遍关注的热门话题。家庭教育是影响学生成长发展的重要一环，家庭教育观念滞后，不仅影响教育新政策的落实，也会阻碍学校教学质量的提升。我校处于城乡结合部，留守儿童约占全校学生的30%，家长普遍缺乏科学教育孩子的理念、方法与经验，在家庭教育方面存在诸多问题。因此，有效的家庭教育引导已成为亟待解决的重要问题。

**[关键词]**“双减”；良好习惯；家校协同发展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1078

在“双减政策”的背景下，减轻学生的作业负担，不少家长有忧虑：一、二年级不布置书面作业，高年级孩子作业太少，练得不够多，成绩会不会下降……面对家长的诸多焦虑，个人认为，要达成我们的预期目标，必须营造家校协同育人良好局面。

## 一、关注良好习惯的养成教育

“好习惯终身受益，坏习惯受害终身。”科学研究发现：养成一个良好习惯至少要21天，矫正一个不良习惯至少要三个月，由此可见，习惯的养成是一个长期坚持的过程。

在“双减”背景下，孩子的学习习惯显得尤为重要，自律、专注的孩子一直处于领跑位置，反之，学习习惯较差的孩子总是跟不上别人的步伐。很多家长总是抱怨自己的孩子不爱学习，不爱看书。但是从来没有扪心自问过“自己是否爱看书呢？”长期在麻将桌旁、电视机前长大的孩子肯定和爱看书的家长教育出来的孩子有很大的差异。这就是为什么很多家长边看电视边督促孩子认真读书，边玩手机边催促孩子写作业，收到的往往是强烈的逆反。因此，要想改变孩子不良的学习习惯，需要我们用实际行动来影响孩子，帮助孩子养成优良的学习品质。比如：一年级学生一学期识字量在300-500之间，所以，家长可以引导孩子进行“亲子共读”，促进父母和孩子之间的相互理解，增进亲子关系，在亲子共读中，让同一个屋檐下的人有着共同的语言，共同的精神世界，共同的心灵密码，不仅拓展了孩子的知识面，还提高孩子阅读兴趣、阅读能力。俗话说“良好的开端是成功的一半”，学生有了好的学习习惯，后期的学习自然会事半功倍。

## 二、正确引导孩子完成学习任务

谈到孩子写作业，就是令很多家长头痛的问题。“不写作业，母慈子孝，一写作业，鸡飞狗跳。”这是一场对家长与孩子都两败俱伤的战役，经常听到家长抱怨：孩子写作业不认真，一写作业就东张西望，磨磨蹭蹭，看着就让人生气！如何改变这一状况，为什么我们总是控制不住自己的情绪？怎样才能做到不吼不吵？

首先，要让孩子明白，写作业是自己的事。就好比家长的工作一样，养成良好的做作业习惯就显得非常重要。建议孩子一放学回家，先喝点水，吃点水果，就要开始完成家庭作业了。做作业的时候，一个人单独在一个专门的书桌旁学习，不要打扰他。每学习半个小时左右，就可以休息10分钟。当孩子遇到不懂的问题，家长千万不要马上回答他，要等作业做到最后，实在不会的时候，家长才去帮助他。不光是要让他养成思考的习惯，更重要的是要提高他学习的效率。如果，一会儿问：“妈妈这个字怎么写啊？”一会儿又问：“爸爸，这道题怎样做呢？”以后孩子做作业就会很慢，也不会独立去完成。不过，一年级有的题目中很多字不认识，家长也可以采取先把题目都念完，孩子再做题。

很多孩子做作业拖拉，并不仅仅是时间管理问题，而可能是在学习中真的遇到了困难。相信，大家也会有这样的体会：做一件我们很擅长的事，我们往往干净利落地就做完了。做不够擅长的事，我们也会有畏难情绪、不想开始、故

意拖延的现象。

对于做事拖拉的孩子，很有必要通过定时完成作业的方式来矫正孩子的坏习惯。作业前，让孩子给自己制定完成作业的时间，让他有时间意识，能在规定的时间完成甚至可以给予适当的奖励；对于用爱写作业的孩子，首先要帮助孩子找准写作业拖拉的原因，是否因为上课没认真听讲导致学习遇到了困难？另外，在提醒孩子时，少用命令式的话语，多给孩子出选择题。日常生活中，经常发现很多家长经常用命令的语气安排孩子写作业，换来的往往是孩子的对抗情绪。如果能引导孩子“你今天是先写语文作业还是先写数学作业？”“你是去写作业还是去扫地”让孩子有选择权，自己做决定。相信，用这样的方式更利于他们接受，他们也愿意为之做出选择。

## 三、陪伴是最好的教育

我完全理解很多家长朋友每天都忙于工作，忙于生活。但我想说的是，家长再忙，也要抽时间来陪伴你的孩子。时间都是挤出来的。周末不上班的时候可以带着孩子出去玩耍，主动和孩子交流学习情况。就算是没在孩子身边，现在网络这么发达，也可以经常视频电话，听听孩子在学校的趣事，传达一下自己的关心与鼓励，真正参与到孩子的日常生活中。让孩子真切地感受到你对他的爱，如此才能拉近父母与孩子的距离，同时也有助于孩子形成健全的人格。不过，要注意，不要让陪伴成为孩子的依赖。

我们要让孩子明白：写作业是你自己的事，孩子刚上小学时，需要家长陪伴他们学习，是为了引导他形成良好的学习习惯。现在陪，是为了将来不陪。在这个过程中，家长只能是助手，千万不可包办，不要让孩子认为陪他写作业是天经地义的事。

## 四、多表扬鼓励，少批评责骂

俗话说“好孩子都是夸出来的”。夸孩子也要讲究艺术，不要总夸赞孩子：你真聪明！而应夸他：你真爱动脑筋！科学研究发现，现在孩子在智力上的差异是很小的，最关键的差异是在孩子从小养成的行为习惯上。社会心理学家认为，受人赞扬，被人理解和尊重能使人感受到生活的动力和自身价值。从某种意义上说，人去拼搏，去努力取得成就，就是为了赢得他人和社会的赞许和重视。一个人的辛勤努力，长期得不到肯定，那就有可能失去继续努力的动力，小孩更是如此，所以，无论是在和孩子的日常交流中，还是对作业、学习习惯的关注中千万不要吝啬你的赞扬，让孩子感受到爸爸妈妈对自己的认可，让孩子品尝到成功的喜悦，获得成功的满足感。

总之，孩子的培养，良好的学习习惯的养成不是一朝一夕的事情，需要孩子长期不懈的努力，不仅需要在校老师的教导，更需要家长耐心的配合、有意识的训练和强化。一旦孩子养成良好的学习习惯，一切进入正轨的时候，就会发现，学习是件很轻松愉快的事情。

## 参考文献：

[1]沙红芳.目标“双减”的家校合作转向：基于家校共育的视角[J].教育视界,2021(25).