

新课改下小学音乐教学效率如何提高

黄逸芸

江西省赣州市章贡区白云小学

[摘要]音乐贯穿古今,始终与人们的生活为伴。一个人的音乐素养能够直观地体现出他的文化素养与生活情趣,而小学生的音乐素养则极大程度上取决于教师的引导方式与教学能力,取决于小学音乐的课堂教学效果。因此,作为小学音乐教师,在实际教学的过程中应该要充分重视小学音乐课堂的教学效率如何进行提高。本文主要对新课改下提高小学音乐课堂教学效率的方式与策略进行探究。

[关键词]小学音乐; 教学效率; 提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1003

音乐学科知识的学习并不如同其他学科一般枯燥,学习过程中并没有什么过于严苛的要求,学生只需要用心欣赏音乐、感受音乐自然会产生一定的学习欲望。但长期以来小学音乐学科教学效果不佳的情况仍然存在,这就是教师对于教学方式的选择出现了一定的问题,进而影响到了课堂教学效果的提高,学生也难以有效地汲取音乐知识。

一、明确教学目标,提高教学效果

教学目标是课堂发展的方向,明确的教学目标能够让学生的学习目的更加明确,教师也能够围绕教学目标进行针对性的教学方式设计进而提高课堂的教学效果。^[1]因此,在小学音乐的教学教学中要提高课堂的教学效果首先就应该要根据教学的内容进行教学目标的设计,围绕教学目标展开教学。

比如在《放马山歌》这节课的教学当中,教师就应该要让教学的目标更加明确,并围绕着不同的教学目标设计全面对学生进行培养,让学生能够在课堂中全面地掌握音乐知识并能够得到情操上的陶冶与音乐欣赏能力上的提高。在教学目标的设计上教师应该要对学生当前的实际能力进行了解,比如说学生当前所具备的演唱能力、乐理知识以及音乐表演能力等等,随后根据学生的欠缺进行针对性地引导,让学生能够形成较为全面的音乐素养。之后的教学中,教师也应该要结合对学生进行能力培养的方式以及方法进行课堂教学的设计,从多样化的角度对学生的音乐综合能力进行完善,让学生能够逐步从音乐知识的角度去欣赏音乐、感受音乐。音乐学科的教学充满着艺术性,教师在实际教学的过程当中应该要注意充分调动学生的音乐学习兴趣对学生的音乐综合能力进行有效的培养,让学生能够在听觉层面得到感官的刺激,让学生汲取其中健康的思想与情感,推动学生身心的健康发展。

二、优化教学设计,提高教学效果

小学音乐课堂教学效果是否优秀主要取决于教师对每一节课的设计。^[2]在小学音乐教学开始之前教师应该要根据教学的内容进行针对性的教学方式调整,让教学设计更加符合当今教学改革政策需求的同时有效地体现出学生在课堂中的主体地位,让学生能够从主体地位出发去感受音乐知识进而推动课堂教学效果的提高。

比如在《大海啊,故乡》这节课的教学当中,教师就应该要注意在教学开始之前对课堂进行充分的设计,让学生能够在课堂学习的过程中感受到自身的主体地位并随着主体地位的展现展开充分的学习与探究。这就要求教师在教学的过

程中能够在小学音乐原有教材内容的基础上进行适当的拓展,围绕着教材的内容选择更多具备更强趣味性的内容进行教学,让学生能够在拓展的影响下更愿意主动学习音乐知识。在拓展素材选择的过程中教师应该要注意去研究学生听音乐的习惯以及喜欢的音乐形式,并结合这些音乐选择上适当的素材进行引导,让学生能够在教师的引导下正确认识音乐、感受音乐并学习音乐知识。在《大海啊,故乡》这节课的教学当中教师就可以根据不同的情况进行教学素材的选择,从演唱者、作词、作曲、年代等作为基础展开拓展都是较为优秀的方式,教师在其中也可以选择学生较为喜爱的素材进行,让学生能够正确地去认识音乐知识并能够在自身的兴趣范围内去感受音乐、体悟音乐。

三、设计多样活动,提高教学效果

在小学音乐的教学教学中提高教学效果,还需要教师能够设计多样化的教学活动,帮助学生能够在学习的过程中保持较高的专注度并能够展开更加积极的学习与探究,推动学生音乐学习效果的全面提高并让学生获得良好的音乐学习体验。

比如在《让我们荡起双桨》这节课的教学当中,教师就可以结合适当的教学活动让学生感受音乐中的氛围。比如说教师可以在课堂的一开始先与学生进行互动,与学生交流划船的感受以及体验。教师也可以通过多媒体的方式进行教学氛围的构建,让学生能够更加全面地体验歌曲中的情感和氛围。这种教学的方式对学生而言更加容易接受,在学习的过程中学生也能够保持较高的积极性和高涨的情绪,这对于课堂教学效果的提高有着直接的帮助。此外,在课堂教学过程中教师还可以设计适当的表演活动,比如说歌唱比赛等等,这些活动能够让学生展开积极的自主训练与自主提高,让学生形成更加优秀的自主学习意识,促进学生音乐素养的全面发展。

综上所述,在小学音乐教学中教师要提高课堂教学效果,应该要能够充分了解并深入掌握当前教学改革政策的基本需求,让学生能够在现代化的音乐课堂教学中去感受和体悟音乐,让音乐滋润学生的心灵,让音乐成为学生健康成长的优秀动力。

参考文献:

- [1]顾凌峰.提高小学音乐教学实效性的几点思考[J].新课程(中旬),2018(12)136.
- [2]林山新.关于新时代背景下小学音乐教学的创新途径探析[J].科技风,2018(02)42.