

# 浅谈小学信息技术能力培养的重要性

卡米娜·木哈买提

新疆塔城地区沙湾市博尔通古乡开干齐学校

**[摘要]**随着教育的发展,很多学校和老师越来越重视小学生信息技术能力的教育发展,尤其是在互联网这么发达的时代,信息技术能力不仅能够提高学生自身的文化,而且也能激发学生在学习方面的自主性和积极性。然而现在很多老师对于学生的信息技术能力并不是很重视,甚至使得小学信息技术呈现一种死寂沉沉的现状,课堂氛围枯燥,造成信息技术教育模式直线下滑。本文将会从小学生信息技术能力培养的存在问题,以及促进小学生信息技术能力培养的对策、意义来进行阐述。

**[关键词]**小学;信息技术;信息技术能力;重要地位

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1376

小学信息技术有着很重要的地位,信息技术学好了,那综合素质也就相对来说不错。在小学信息技术教学的过程中每一位小学信息技术教育工作者都会针对小学生的特点做出创新性的、针对小学生有效的教育方案。基于信息技术的诸多优点,在小学课堂中运用信息技术的特点来吸引小学生的学习,不仅能够提高信息技术效率,还有助于培养信息技术能力,所以这一教学方法是一箭双雕的良策。小学信息技术课堂标准中明确提到了小学生才是学习的主体,因此这就要求教育者在进行教学过程中,一定站在学生的角度考虑,寻找更适合他们的教学方法。

## 一、目前小学生信息技术能力培养的问题

学生缺乏信息技术兴趣,信息技术范围狭窄。教学方法过于传统,学生不能够更好地对信息技术的内容进行了解。虽然现在的教育一直在改革,现在很多老师依然采用传统的教育方式,信息技术课堂仍然是不能够以学生为中心,现在的许多教师还是在进行灌输式的教育,学生的学习仍然处于被动状态,学生的学习状态也不是课堂节奏的主导因素。所以就导致了最终信息技术的效率还是比较低的,学生真正学习的能力还是不健全的。学生的信息技术模式有效性也大大降低,不能够更好地培养学生的信息技术能力。

## 二、小学信息技术能力的培养对学生未来发展的意义

目前我国大部分学生家庭的生活条件都得到了非常大的提升,尽管学生身边有着比之前更好的学习环境,但很多学生也会被电子产品所吸引。当学生的注意力都被电子产品吸引走,他们就很难集中注意力去深入信息技术,让学生在与人沟通和交流的过程中很难产生共情。信息技术是打开另外一个世界大门的钥匙,学生通过信息技术能够主动探索并发现文章中的叙事结构以及作者的情感等等。信息技术教学也能够陶冶学生的情操,让学生通过信息技术教学看到更多的世界,认识到各个领域中的美好,从而通过信息技术教学提高学生的言语表达能力和与他人感情共情的能力,促进学生科学价值观的形成。

同时,小学生作为我国教育群体中的重要组成部分,他们的可塑性相比于初中学生或高中生学生都是比较强,这是由于他们的好奇心和探索世界的欲望都比较强。这种好奇心和欲望能够提高学生在在学习过程中的效率,让学生以一种更加良好的精神面貌去对待各种学习任务。但同时这种好奇心,如果被一些电子产品或各种思想不正当的文字材料所影响的话,因此在学生的小学阶段,对学生进行适当合理的引导,并充分利用信息技术教学的优势,让学生在信息技术过程中陶冶情操,从而面对各种问题时都能够独立进行思考,对待

社会上的各种现象也能够有一个客观合理的理解。因此,小学信息技术教师有着比教学更加重要的任务,那就是在生活中或网络上寻找适合学生进行信息技术的素材,帮助学生在信息技术过程中不断拓展思维,促进学生正确看待世界上的各种事物,从而提升想学信息技术课堂效率的同时,让小学信息技术课堂成为学生思维放飞的平台。

## 三、信息技术对信息技术能力培养的有效策略

(一)巧用信息技术突破教学重难点,提升小学生信息技术效率

由于现代的新兴技术不断发展,在小学日常教学活动中,过于枯燥无味的教学课堂已经不能满足小学生的学习现状,利用信息技术灵活多变的特点,越来越多的教育者喜欢将信息技术教学运用到课堂中去,信息技术能够将抽象死板的文字转换得生动有趣。对于小学生的信息技术教学,利用现有的教材中的文章还是远远不够的,因此,在小学信息技术课堂中,教师可以利用信息技术的优势引进更多适合小学生信息技术学习的文章、视频和图片等,帮助学生更好地进行信息技术。

例如,在讲解人教版小学五年级下册信息技术教科书第五组《景阳冈》一课中,当教师带领学生信息技术到武松打虎的这一环节时,教师可以利用信息技术为学生播放《水浒传》的相关视频,播放武松打虎和李逵打虎的视频片段,让学生们小组讨论并寻找武松打虎和李逵打虎的原因和目的。通过视频我们可以知道,在水浒传中李逵和武松都打死了老虎,但是李逵比武松更厉害,李逵杀死了五只老虎,但是出名的却是武松,这是为什么呢?原来是因为武松打虎是为了百姓产出祸害,而李逵打虎是为了上梁山,回乡接老母亲享福。教材中的景阳冈就是水浒传中传说虎狼藏身,野兽出没的地方。教师可以在网上搜集景阳冈的资料,为学生展示景阳冈山神庙内武松打虎的雕像,课后可以让学生再去信息技术相关作品《水浒传》。当然老师可以利用一点点时间给学生讲解一些水浒传的其他片段,这样让学生更有兴趣去读这一名著。

(二)运用信息技术教学提升课堂信息技术趣味,提升小学生信息技术的有效性

在小学学习阶段,兴趣是学生最好的老师,有研究表明,小学生在小学阶段能够集中注意力的时间非常短暂,他们的思维非常跳跃,因此在有限的时间内如何提高小学生提高注意力的时间才是小学信息技术教师的重点。教师应该关心的是如何让小学生能够快速融入课堂中去,如何将信息技术课堂变成更加有趣的课堂,如何提升课堂信息技术趣味,

(下转第2391页)

志,如果错过,将被处以60元/D的罚款。然后,总工程师将完成对违反职责情况的每月检查,定期按照规定的要求组织现场协调会议,合同工程师必须按计划参加,以便及时、全面地掌握工程变更情况。二、技术变革的动态管理。在本公路建设项目中,虽然合同披露整理了项目修改方案,但工程项目施工过程中合同条件和市场条件的不确定性逐渐清晰,因此需要根据具体条件对合同进行动态管理,实现对知识产权人的实时更新和记录。

### 五. 结束语

概括地说,公路工程造价控制的合同管理仍存在明显不足,因此需要考虑公路工程的实际情况,选择科学合理的控制对策,确保工程建设的整体效果,更好地促进合同管理措施的顺利实施,降低公路工程施工的风险,促进成本管理水平提高,实现企业更大的经济效益,满足当今社会的发展需要。

### 参考文献

[1] 杨成. 公路工程合同管理在项目成本控制中的作用探

究[J]. 建筑与预算, 2019(08): 62-64.

[2] 任碧清. 高速公路工程建设中合同管理的问题与优化措施[J]. 交通世界, 2019(30): 150-151.

[3] 张少锋. 责任成本管理在高速公路施工项目中的应用研究[D]. 湖北工业大学, 2019.

[4] 时西焯. 公路工程合同管理在项目成本控制中的作用[J]. 四川建材, 2019, 45(12): 218-219.

[5] 宋占兰. 浅谈公路工程PPP项目施工中合同管理在成本控制的作用[J]. 价值工程, 2020(8): 25-27.

[6] 李国庆. 浅谈项目管理法在高速公路工程建设中的应用[J]. 魅力中国, 2019, (47): 339-340.

[7] 李杰. 加强农村公路工程项目管理过程中的质量监控研究[J]. 科技风, 2020, (1): 100.

[8] 白晋明. 高速公路工程预算管理及成本控制[J]. 价值工程, 2019, 38(30): 56-57.

[9] 王桂茵. 公路工程施工成本控制风险决策及方法创新研究[J]. 天工, 2019, (6): 129.

### (上接第2266页)

提升小学生信息技术的有效性。这时老师就可以利用信息技术是信息的媒介,互联网上有很多先进的信息技术教学方法,老师可以多借鉴借鉴。

例如,在讲解人教版小学五年级下册信息技术教科书第五组《草船借箭》一课中,在课堂开始之前,老师先给同学们大致讲解一下故事的过程,然后老师用多媒体给学生播放一些相关的精彩环节,顺便给他们介绍文中的关键人物,同时为学生布置观看任务,在学生观看之后,再安排学生信息技术课本就会大大提升学生的信息技术兴趣,这是因为学生已经提前了解了草船借箭的基本情节,因此在信息技术时也会大大提升信息技术兴趣,在信息技术完之后,学生对于草船借箭这一经典环节也提出诸多问题,比如诸葛亮为什么会选择在大雾漫天的时候去取箭等,对于这些问题,教师适当设置答疑环节,为学生解答疑问。这样不仅让学生记住了信息技术的知识点,还让学生可以主动信息技术名著,有助于信息技术能力的培养。

### (三) 利用信息技术,为学生创造信息技术故事情境

老师应该顺应时代的发展,不能单纯地通过黑板和向学生进行信息技术教学的知识讲解。随着互联网的不断发展,老师的教学途径也变得多种多样,其可以利用多媒体给学生的信息技术创设相应的环境,使得学生在进行信息技术的过程中更能够投入自己的身心,直观地感受到教材内容背后的故事背景。同时教师在讲解教材内容之前,也应充分的备课,在互联网上寻找教材有关的内容,从而了解教材文章内容背后的社会背景,并在组织学生进行信息技术过程之前,对故事背景进行整合分析,以学生能够理解的基础上对故事背景和内容进行改编,并用生动且形象的语言向学生讲解当时的年代背景。此外,教师也可以通过互联网下载与课程内容有关的影片,利用课余时间组织学生进行观看。相比进行信息技术教学来说,组织学生观看视频并不需要学生的想象力,而学生也能够在这个过程中直观地看到各种故事的发展,从而能够更好地理解作者进行写作的目的和在其中的用意是什么。

例如,在讲解人教版小学六年级上册信息技术教科书第七组《跑进家的松鼠》一课中,老师可以在互联网上寻找一

些松鼠的视频和图片,上课之前让同学们说一下自己脑海中的松鼠是什么样子,然后给他们看视频和图片。为了让信息技术教学更加趣味化,教师也可以制作精美PPT,在学生一边信息技术的过程中,给学生播放PPT,保证学生注意力集中在课堂之上的同时也能够让学生在信息技术教学中感到愉快,从学生角度出发,保障信息技术教学的效率。此外,教师也可以组织学生针对本次信息技术教学,讨论一些问题,从而加强学生和其他同学之间的沟通和交流,让信息技术教学与学生的关系更加亲近,学生也能够在这个过程中更加喜爱信息技术教学,从而让信息技术教学效率不断提升。利用信息技术,让信息技术课堂更加有趣,从而让学生更愿意读一些写物的文章。

### 四、结束语

综上所述,信息技术老师要在学生小的时候就培养他们的信息技术能力。教师不要只关注对于学生的信息技术知识的教学,而应该加强能力的培养。在教学时可以让信息技术与老师的教学方式相结合,可以多为学生传授一些信息技术方法,让他们可以更高效进行信息技术,并且鼓励学生多进行信息技术训练,让学生可以通过信息技术学习,真正的提高自己的信息技术和写作能力。

### 参考文献

[1] 吴春山. 析谈新高考下培养高中生数学信息技术能力的重要性与可行性[C]//. 2020科教创新学术研讨会论文集(第三辑), 2020: 46-47.

[2] 彭珊珊. 低段小学生数学信息技术培养的教学反思——培养小学生数学信息技术能力的重要性[C]//. 2019年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集.[出版者不详], 2019: 36-37.

[3] 蔡红英. 生物教学中也谈“信息技术能力培养”——浅析高中生物教学中学生信息技术能力培养的重要性[J]. 科教文汇(下旬刊), 2018(10): 120-121.

[4] 倪丽华. 小学信息技术教学中学生阅读能力的培养[J]. 浙江教育技术, 2006(5): 2.

[5] 李向侠. 现代信息技术在小学语文阅读教学中的运用[J]. 中国教育技术装备, 2015(3): 2.