

如何优化初中体育中的篮球教学

冯海霞

江西省抚州市金溪县实验中学

[摘要] 篮球这项运动受到人们广泛的喜爱，它在初中体育教学中也有着一定的体育教育意义，其有助于提升学生的体育核心素养，也能够推进学生的全方面发展。那么，教师该怎样优化初中体育中的篮球教学呢？基于此，本文从运用多媒体设备、采用循环训练法以及利用小组合作学习法三个方面入手，探究如何优化初中体育中的篮球教学。

[关键词] 篮球教学；优化；初中

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.150

为了促进学生的全方面发展，需要对初中体育教学重视起来，尤其是初中体育中的篮球教学，本篇经笔者多年初中体育教学经验，对优化初中体育中的篮球教学做出有效探究，将由三个方面进行详细阐释，教师运用多媒体设备，激发学生上篮球课的兴趣；教师采用多媒体设备，有效提高学生课堂效率；通过小组合作学习法，发挥学生在课堂中的主体性。

一、运用多媒体设备，提高学生上篮球课的兴趣

兴趣是最好的老师，如果想要优化初中体育中的篮球教学，那么提高学生上篮球课的兴趣必不可少。但是，许多教师在现实中会注意到很多初中生一直将体育课和文化课做对比，他们觉得体育课并没有文化课重要，还是文化课对升学起到最大作用。因此，他们对上体育课的态度十分消极。对此，教师能够通过多媒体设备采用新鲜有趣的教学方式使学生对篮球学习充满热情^[1]。

例如，教师进行室内的篮球教学时，能够通过多媒体设备将相关的“街头篮球”视频为学生放映，学生在观看篮球视频时热情高涨，学生随着动感的音乐，看着精彩绝伦的篮球视频，对篮球学习充满兴趣，集中注意力观看篮球动作。随后，视频播放结束，教师使学生谈谈自己对这一篮球视频有何感受，一位学生说：“我认为播放的这个视频十分吸引人，看完这个篮球视频后，我都迫不及待地想要学习篮球。”另一位学生说：“视频当中的男生能够将篮球向空中一扔，篮球就能够不停地转圈，在手指上一转，篮球就能够展现动感效果。这不就是在指尖上跳舞吗！”教师回应学生们：“大家是不是也想要和视频的人一样做出那样精彩娴熟的动作呢，那我们进行学习，需要留心细节并且努力训练。”如此，大大提高了学生学习篮球的兴趣，使学生投身到篮球学习中去，从而实现优化篮球教学的第一步。

二、采用循环训练法，有效提高教学质量

初中体育课堂中进行篮球教学能够有效提高学生的综合素养，在初中体育教育中是一个十分重要的内容，但是教师在教学中会存在教学效率低效这一情况，假若这个问题不能够解决，就不会助于学生学习篮球的效率以及不能够提高他们的篮球水平^[2]。

这时，教师如果应用循环训练法，就会突出某些优势，这能够利于教师清楚学生的实际训练成果，也能够使篮球教学方式优化。和别的训练方式比较，循环训练法具有科学性，能够提高学生的学习和教学效率。可以将不同的“组”合理结合起来，使较为单调、较为无趣的训练充满乐趣、新

鲜，有效提高篮球教学的质量。还能够将学生成为课堂中的主体，有效团结他们的协作精神。例如，学生进行教学活动时，教师需要为学生合理安排不一样的“组”，还能够将运球为“组”、将传球为“组”、将接球为“组”、将上篮与投篮为“组”；最后，教师将“组”为循环训练的内容，使学生展开循环训练，有助于学生能够熟练应用篮球动作，如此，能够助于学生能够使篮球技术动作运动得更加娴熟，这将有效提高学生得篮球水平。

三、通过小组合作学习法，使学生获得主体感

篮球这项运动和别的体育项目不太一样，它具有集体性，因此它十分重视协作意识以及团队精神，在篮球活动过程中，队员和队员间的合作是不可避免的，尤其是篮球竞技与运动的时候更加重要。

篮球运动并不是靠一个人的努力就可以，而是团队的有效合作才会有精彩的表现。如果队中只靠某一个人的高水平表现，是不能够将这种竞技运动很好完成，它需要队员之间的相互协作。对于当前篮球教学来说，篮球教学如果应用比较单一的、传统的教学方式，不能够提高学生们对篮球学习的自主意识，也不能够将篮球教学质量有效提高。对此，教师能够通过小组合作学习法，将优点完美体现。例如，教师教学双手胸前传球这一活动时，开始，教师能够将学生科学合理分组，使学生能够在组内安排训练。之后，教师需要认真观看学生的具体动作，并且对于学生出现的问题对他们有效纠正。最后，每个小组完成训练之后，教师能够安排学生课前十分钟举行小组间的对决，这将有助于培养学生间的友情，还能够使学生在篮球课堂中获得课堂主体感。

综上所述，教师需要在组织初中篮球教学活动中应用科学的的教学方式使学生对篮球课堂充满激情和兴趣。除此，教师需要应用循环训练法提高学生的篮球课堂效率，还能够通过小组合作学习使学生获得主体感，凸显他们在课堂学习中的主体地位，能够推进学生的全方面发展，还能够有效强化初中体育中的篮球教学。最后，望从事初中体育教育的广大教育工作者对此篇提出宝贵的意见与建议，笔者将会不断改进初中体育的教学，促进学生的全方面发展。

参考文献

[1] 李萍. 初中篮球教学的现状及对策[J]. 甘肃教育, 2020(23): 140-141.

[2] 简洪俭. 初中体育教学中篮球教学及训练的探究[J]. 冰雪体育创新研究, 2020(05): 42-43.