

# 初中语文作文有效教学探微

裘华

南昌市珠市学校

**[摘要]**初中阶段的语文课堂教学开展过程中，作文是非常重要的一个教学板块，这个教学过程中不仅可以给初中阶段的学生们带来更加优秀的实践能力培养，同时也可以让初中阶段的学生们获得更加优秀的语文综合素养培养，保证学生们可以获得个性化特征更加明显的发展。所以目前初中阶段的语文教师就应该注重去提高学生们的语言表达技巧以及写作能力，找到初中阶段的语文教师需要重点研究和解决的问题，让学生们在更加优秀的写作教学课堂之中将属于自己的想法充分表达出来，和其他人之间进行更加积极的分享，这样一来就可以更加明显的培养学生们的语言表达水平，同时也可以给学生们带来更加全面的能力培养。

**[关键词]**初中语文；作文教学；教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2469

初中阶段的语文作文教学开展过程中，教师一定要对于语文作文教学给予更加充分的关注，让学生们在进行语文作文知识学习的过程中，可以感受到初中语文作文教学课堂所发生的转变，帮助学生们摆脱自己对于传统的初中语文作文教学课堂的各种不良印象，这样一来就可以深化学生们对于语文作文知识内容的认知水平，帮助学生积累更加丰富的作文写作素材，让学生们在未来的写作过程中做到真正的有话可说、有事可写，将学生培养为拥有优秀语文综合素养的人才。

## 一、初中语文作文教学开展过程中的教学问题

目前的初中语文作文教学开展过程中，面临的最为主要的问题就是学生们的阅读量存在非常明显的不足，文章当中所应用的知识以及词汇量也存在非常明显的不足，这就导致学生们所创作出来的作品千篇一律，作文教学开展过程中的教学内容也比较枯燥，基本上没有任何的新意。其次就是学生们对于写作的认识存在一定的不足，很多学生都将协助当成是一种难度非常高的学习，学生们对于写作非常的抵触。长期下去，学生们的写作学习质量就会出现非常明显的下降。同时学生们实践操作的机会也存在非常明显的不足，所以他们无法在有限的时间里完成写作教学的相关任务。另外教师的课堂教学观念以及教学方法也急需获得转变，所以教师一定要对于提高学生们的写作学习兴趣以及写作学习热情给予更加充分的关注。最后课堂教学开展的过程中，教学评价方式的合理性存在非常严重的不足，对于一些文章写作水平比较差的学生，教师没有一个充分的耐心支撑，一直都是用比较严厉的语气去批评班级当中的学生们，这就导致学生们对于作文知识学习非常的抵触，同时也比较恐惧语文知识内容的学习，这对于学生们的文章创作思维发展来说非常的不利。

## 二、初中语文作文教学开展过程中的有效教学方法

(一) 引导学生进行更加丰富的阅读，帮助学生积累丰

富的作文素材

初中阶段的语文作文教学开展过程中，阅读是整个写作学习的主要基础，通过丰富的阅读，可以帮助学生们更加迅速找到写作灵感，帮助学生们梳理写作学习的思路，让学生对于周围的各种事物可以更加的敏感，保证学生们在写作学习的过程中可以更加的轻松，随心所欲地进行写作。所以初中语文课堂教学开展过程中，教师就应该通过阅读教学的融入，给学生们的阅读水平以及阅读能力带来更加明显的提升，帮助学生们进行文本内容的大量阅读，积累丰富的语文写作素材，给学生们的写作学习带来更加坚固的基础。例如学生们在进入初中阶段之后，初中阶段的语文教师就应该从学生们小学阶段的语文基础知识水平出发，帮助学生们建立一个更加长远的阅读学习计划，帮助学生们养成更加优秀的阅读学习习惯，为了避免学生们的阅读量太少，教师可以定期组织学生们参与到阅读评比活动之中，通过阅读比赛等活动，定期进行阅读材料的推荐，保证学生们的阅读内容更加的科学合理，并给学生们的阅读能力以及写作能力提高带来更加积极的促进和帮助。教师首先应该鼓励学生们参与更加高质量的阅读活动，拓展学生们的知识面，包括素材积累以及词汇量积累等等，这样一来就可以更加明显的提高学生们的对于语言的组织和表达能力。教材当中有很多名人名言，这些都是学生们可以去借鉴的感悟，对于初中阶段的学生们来说，这些都是他们没有经历过的另一个世界，可以帮助学生们更加透彻地去看待事物的本质。初中阶段的学生们需要去借鉴其他人的生活道理以及人生哲理，来让自己的思想更加丰富，不断拓展学生们的视野，让学生们的生活经验以及社会阅历上面的缺陷获得更加充分的弥补，提高初中阶段学生们的思想道德，让学生们在进行写作的过程中将属于自己的观点以及情感融入其中，理解其他人的文章，甚至也可以让学生对于其他人所叙述的内容感同身受。

(二) 让学生多练习，培养学生正确的写作学习意识

学生们在拥有大量的阅读素材之后，就需要通过练习的方式来获得写作水平的提高，学生们在积累一定的作文素材之后，就可以去完成一些常规的语文学习以及写作练习，这个时候教师如果可以给学生们带来一些额外的写作练习，就可以让学生们获得写作思路以及写作方式上面的锻炼，让写作教学的内容变得更加丰富、连贯，给学生们带来更加科学合理的写作方法。对于部分初中阶段的学生们来说，他们没有优秀的写作认知能力支撑，导致学生们对于写作学习比较反感，甚至是比较恐惧，认为语文试卷当中的作文都是一些无法完成的任务，经常不愿意提起自己的笔去进行写作，尤其是一些自己觉得非常复杂、困难的作文题目更是如此。语文课堂教学开展过程中，教师应该从学生们的知识学习兴趣出发，让学生们拥有更多的文章写作兴趣，进而不断拓展学生们的阅读面，创作类似的文章，有效提高学生们的写作学习兴趣。例如作文课堂教学开展的过程中，为了让学生们拥有更加丰富的代笔练习的机会，教师就应该让学生们养成每天都进行日记记录的习惯，将自己的各种感受写出来，给学生们正式的写作学习打下更加坚实的基础，教师也应该通过作文写作方法的培养，让学生在完成相关的阅读素材之后，将属于自己的阅读感受写出来，摘抄阅读材料当中的一些精辟的句子和段落，这样一来就可以有效锻炼学生们的写作学习能力，帮助学生们养成更加优秀的写作学习习惯。

### （三）生活化的作文教学方式

对于初中阶段的学生们来说，大部分的写作方向和他的实际生活之间都存在比较密切的联系，并且也有很多都是从学生们日常生活当中所接触的各种事物以及真实的体验所形成的。初中阶段的语文教师在开展语文写作的过程中，应该让学生们更加充分地感受到作文教学在学生们实际生活中的各种体验，给学生们写作学习积极性以及写作学习兴趣带来更加显著地提高。初中阶段的作文教学开展过程中，教师也应该更加有意识地将实际生活中的各种情景融入课堂教学之中，积极主动的引导学生们去观察实际生活中的各种事物，并且将自己对于认知事物时候的感受写出来，这样一来就可以让学生们所创作的文章内容更加的生动丰富，给学生们作文水平带来更加明显的提高。例如教师在让学生们学习时间：昨天——今天——明天为题目创作一篇文章的时候，教师就可以引导学生们去感受时光的流逝，让学生们从今天的角度出发，去看待自己在昨天的各种收获，并去珍惜未来的时间，从明天的时间角度出发，来进行未来的规划，在这个过程中，教师就可以让学生们开展更加积极有效的沟通交流和讨论，去思考和时间有关的话题，这样一来就可以让学生们了解和时间的各种看法，从而让学生们在

自己的文章之中描述自己所了解的各种情况，让学生们的写作水平获得更加明显的提高。初中阶段的作文教学开展过程中，教师也应该从生本的课堂教学理念出发，尊重学生们对于各种不同事物的理解水平，这样才能够展现出课堂教学的有效性，给学生们带来更加全面的进步和发展，创作出更加优秀并且饱含丰富情感的文章。实际上文章的写作和学生们的实际生活之间有着非常密切的联系，包括古代的诗文以及表达对于目前的感受以及看法等等，文章当中所表现出来的内容也是基本相同的，只不过使用文章表达的方式，可以让文章变得更加形象、生动，所以教师应该鼓励学生们更加充分地去感受生活，这样才能够让学生们拥有更加丰富的素材去进行创作，带来更加优美并且富有情感的文章。例如在开学的时候，教师就可以让学生们去说一说自己在假期的时候做的各种事情，以及在看到各种事情之后所产生的不同感受，这样一来学生们就可以将自己的想法更加自由地表达出来，帮助学生们发散自己的思维，让学生们将自己对于生活和社会的看法以及理解更加积极的表达出来，在记录生活的同时，提高学生们的语言组织以及应用能力，之后教师就可以通过合理的批改方式，发现学生们在学习知识过程中的心理变化，给学生带来更加优秀的教学引导，这样一来不仅可以让学生们的写作学习水平获得更加显著地提高，同时也可以避免学生们在未来的写作学习过程中，出现写作偏离正常轨道的情况，让学生们的更加明显的语文综合素养培养。

### 结束语

综上所述，目前的初中语文作文教学开展过程中，教师一定要对于培养学生们的作文学习水平给予更加充分的关注，通过更加高质量的写作教学开展，从学生们的阅读量培养出发，让学生们的写作素材更加丰富，强化学生们的实践操作能力，帮助学生养成更加正确的写作学习意识，通过科学合理的教学评价法昂视，给学生们作文学习水平带来更加明显的提高。

### 参考文献

- [1] 张立德. 初中语文作文有效教学探微[J]. 内蒙古教育, 2020, (14).
- [2] 孙立红. 初中语文作文有效教学探微[J]. 课程教育研究, 2019 (02).
- [3] 刘晓梅. 初中语文作文有效教学探微[J]. 作文成功之路(上), 2018 (11).
- [4] 范灵芝. 初中语文作文有效教学探微[J]. 课外语文, 2016, (10).
- [5] 武玉龙, 张丽萍. 初中语文作文有效教学探微[J]. 现代教育科学, 2013, (02).