

初中政治教学中渗透德育教育策略

刘岚

宁都县对坊初级中学 江西 赣州 342819

[摘要]在我国新形式的教育理念中,教育的首要问题是培养什么样的人,习近平主席曾说过,“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系,以德树人,将德育排在教育的第一位”。由此可见,我国对学生的德育方面的培养已经开始高度重视,然而作为初中阶段的学生,他们的思想尚未成熟,对他们进行德育教育更是非常必要,而初中政治教学正是培养初中学生的思想道德内容,让学生能够树立正确的思想政治观念,因此初中政治教学与我国“立德树人”的理念不谋而合,二者紧密相连。基于此现象,本文从初中政治教学的内容入手,分析了现阶段我国初中政治教学中渗透德育具有哪些重要性并给予初中政治教学中渗透德育教育的方法手段,以此提升初中政治教学的质量,并提高学生的综合政治素质。

[关键词]初中政治教学;德育教育;重要性;方法手段

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.452

引言

“才者,德之资也,德者,人之帅也”,人才培养是育人和育才相统一的过程,而育人是本,人无德不立,育人的根本在于立德。现阶段,随着新课标的施行,社会不仅对人才的认知是“才”,更需要具备“德”,所谓“德才兼备”,这让很多老师开始将德育教育纳入教学过程中,使学生能够成为优秀的全面型人才,而初中阶段是我国的义务教育阶段,学生正处于叛逆青春期,是最应该接受德育教育的阶段,初中政治教育课程是培养学生德育的有力体现,初中政治教育课程内容十分丰富,包含了马克思主义列宁思想、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观以及习近平中国特色社会主义理论,这些能够帮助学生建立高尚的道德思想,对学生的终身发展有着很高的价值,能够更好地培养学生成为“德才兼备”之人。因此,初中政治老师需要将政治教学与德育进行有效地结合,加强对德育教育的渗透,从而促进学生的健康成长。

1. 初中政治教学中渗透德育教育的重要性

1.1 学生所处阶段的特殊性

初中阶段学生的生理机制开始逐渐向成人靠近,出现青春期、叛逆期,对周围的人和事都有着不一样的心理变化,并且在这个阶段,学生的身心发展尚未成熟,学生没有经历过多的社会实践,缺乏克服困难的坚强意志,处于幼稚与成人感之间的状态。同时随着信息化时代的高速发展,学生可以便捷地与外界进行联系,在这个过程中学生经常会受外界所迷惑,在面对网络游戏与外界诱骗的危害时,初中阶段的学生由于没有形成正确的价值观,分不清好的事物与坏的事物,因此常常会误入歧途,给自己的生命财产安全造成一定威胁。这时需要老师以及家长要积极对学生进行引导,让他们形成正确的价值理念。除此之外,这个阶段的学生还存在心理矛盾与冲突,对情感教育也很缺乏,所以老师还要将情感教育渗透到学生的思想教育当中,通过学习让学生增强意志,养成健康明智的思想,以便他们能够在日后抵制外界的各种不良诱惑。

1.2 教学目标和思想建设的要求

在当下素质教育时期,我国要求对学生进行全面发展,培养学生的“德智体美劳”,但是要以德为先,以人为本,所以新课标中已经将德育教育放在首要位置,这对学生的学习提出了更高的要求,不仅仅是要学生会理论知识,提升学习成绩,更要学会如何做人。因此,初中政治教育是培养学生德育教育的主要课程,需要老师对学生进行德育教育,精心地设置政治课程,只有这样才能够培养学生树立正确的思想价值观,从而更有利于学生的健康成长。

1.3 培养学生观念的重要途径

在初中的课程当中,大部分的课程都是教学生理论知识,只有政治教育课程能够帮助学生树立正确的思想价值观,在这一阶段,老师要根据学生特有的生理机制进行正确的引导。因此,在政治教育课程中,教师可将德育内容加入到教学任务当中,潜移默化的对学生进行德育教育,为学生后期的思想教育打下的基础,对学生具有很深的影响。

2. 初中政治教学中渗透德育教育的方法

2.1 在情境教学中渗透德育

新课改中要求,要将学生作为学习的主体,充分发挥学生的学习的主观能动性,只有让学生真正参与到教学情境当中,表达自己的想法,才能够更好地将德育渗透到学生的学习中。在政治教学中,要想让学生真正提升道德品质,就必须让学生具有真实的体验感,因此老师要积极鼓励学生自主学习、自主思考、自主实践、自主体会,从而提升自己的道德修养。在教学中,老师首先要分析学生的心理机制以及心理特点,通过创设情境的方法对学生进行教学,例如成绩奖励、教学激励、兴趣鼓励的方式培养学生的自尊、自立、自强的品质。同时,老师还可将政治教材中典型的事例进行生动形象的讲解,让学生融入其中,假设自己是书中主人公的情况下会有什么感想,发表自己的言论,以此来提升学生的学习兴趣,从而促进学生能够真正了解自己,形成正确的人生观、价值观、世界观。

2.2 在教学中联系实际生活进行德育渗透

政治是一门富含哲理概念的科目,与其他课程相比,政治知识较为抽象复杂,课程的内容比较乏味枯燥,因此初中

政治老师要不断丰富教学内容以及自己的教学水平，同时还要提升学生的学习兴趣。在教学过程中，教师可以讲解一些趣味性较强的例子结合课本进行讲解，例如老师在教育学生改掉不良习惯时，首先要让学生知道自己的不良习惯是哪一种类型，例如抽烟、喝酒、沉迷游戏、赌博等，其次要让学生知道不良习惯的危害，最后再进行分析，教师可以在讲授过程中融入生活中一些典型的案例从而帮助学生改掉坏习惯，端正自己的品行。除此之外，在与学生进行沟通交流时，一定要保持良好的心态，与学生沟通时要像与朋友相处一样，要以公平公正的态度对待学生，促进师生之间良好的沟通，不仅能够提高学生的学习成绩，同时还能够帮助学生提升思想道德理念。

2.3在师德师风中渗透德育教育

在家里家长是孩子的榜样，而在学校老师是学生接触最多的人，是孩子的榜样，所以老师的行为举止都会给学生造成一定的影响，因此在教学过程中，老师要时刻注意自己的行为习惯和言谈举止，给学生树立一个良好的学习榜样形象，从而提高学生的综合素质。初中政治教师在与学生的相处过程中，要树立正确的人生观、价值观和世界观，对任何事情要保持积极的人生态度，言谈举止要大方得体，促使学生能够爱戴教师、尊重师道，从而促进师生关系以及提升教学质量。除此之外，教师还要树立平等的师生观念，在与学生沟通的过程中，要与学生和平共处，形成一种自由平等的沟通模式，同时在学生遇到学习和生活上的困难时，教师要积极帮助学生解决问题，当学生思想观念误入歧途时，教师要及时发现并正确引领学生的思想，培养学生正确的人生观，从而促进学生的全面发展。

2.4丰富教学内容，拓宽学生视野

我国现在已经全面进入信息化时代，给人们的生活带来了翻天覆地的变化，我国教育方面亦是如此。传统的教学模式已经跟不上新时代的要求，为此我国的教育事业水平也要不断地进行改良和创新，打破传统的教学模式，为学生提供更好的教学服务，充分发挥学生学习的主动性。初中政治教学能够激发学生对政治领悟的探究，因此教师在课堂上要开展丰富的教学实践活动，提升学生学习的兴趣，让学生能够走出教室、走进生活、走向社会，用心去感悟生活当中的美好，从而提升学生的道德素养。此外，教师还可以引进先进的外国文化，让学生了解国外的文化，并研究其与中国文化的差异，帮助学生树立正确的世界观，而且在上课时，教师还要融入一些趣味的教学内容，让学生感受到政治的趣味性，拓宽学生的知识面，让学生有对老师“质疑”的勇气和具有“刨根问底”的教学理念，而教师在讲课过程中也应抓住不同环节的重难点，给学生营造“不懂就问、不会就学”的学习理念。总而言之，政治教育课堂内容要丰富多

彩，提升学生学习的兴趣，同时还要拓宽学生的视野，增加学生的学习面，让学生在轻松的学习氛围内不仅提升文化知识，同时还能提升学生的道德素养。

2.5在教学过程中渗透德育教育

初中阶段是能够帮助学生形成正确的人生观、价值观和世界观的重要时期，对学生进行德育教育是老师的必要责任，在教学的过程中，老师一定要潜移默化地帮助学生自觉形成正确的价值观念。在具体教学的过程中，教师要根据学生的心理特点以及实际情况进行相应的德育教育课程，不断地提升教学质量，丰富教学内容，从而促进学生的道德素养。除此之外，在教学时，初中政治老师还要把教学内容与实际生活进行关联，例如将生活中的案例、社会新闻、历史故事等与教学内容相结合，生动具体地传授给学生，以便于学生能够很好地掌握和理解。例如，某一位优秀的初中政治老师在上课之前，让学生去查找一些名人自立自强的事例带到课堂上，比如五岁患病的张海迪从未进过学校，但却通过顽强的意志自学知识的故事、陈平闭门读书的故事、孙敬勤奋好学、废寝忘食的故事等，与其他同学、老师进行沟通交流，发表自己的想法，在此过程中培养学生的自强自立的精神品质，从而提高学生的思想道德素质。

3. 结论

综上所述，政治教育是一门综合性的学科，对学生的德育教育具有很大的帮助，也是初中德育教育方法的重要手段之一。因此，在初中政治教育课程当中渗入德育教育对初中生而言是非常必要的，能够有效地促进学生的综合素质。在具体的政治教学过程中，要在情境教学中渗透教育、在教学中联系实际生活进行渗透教育、在师德师风中渗透德育教育、要丰富教学内容，拓宽学生视野以及在教学过程中渗透德育教育等方式，帮助学生在文化知识的基础上产生良好的道德素养，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，从而更好地促进学生能够健康成长，为我国培养全能型人才。

参考文献

- [1]曾红梅.浅析德育教育在初中政治教学中的渗透[J].文理导航-教育研究与实践,2019(002):112,115.
- [2]王兴友,曾燕.把握授课技巧提高写作教学效果[C]中国病理生理学会中专教育委员会.中国病理生理学会中专教育委员会第七次学术交流论文汇编.济南:中国病理生理学会中专教育委员会,1999:2.
- [3]许淑珍.提高说明文教学效率之我见[C]教研撷华:青海师大附中建校45周年论文集.西宁:青海省社会科学界联合会,1999:4.
- [4]赵亚丽.初中政治教学中如何培养学生的创新能力[J].中国培训,2016(02).