

高中地理教育教学中学生地图技能的培养

赵冰

(玉林市第一中学 广西 玉林 537003)

[摘要]在高中学习中,地理学科是最重要的学科之一,地理的学习在高考中占据重要的位置。但是在地理的学习过程中,由于知识繁多及其复杂性,给学生的学习增加了很大的难度。如何让学生在高考地理中获得优异成绩,让学生掌握好地理知识,只靠一味的死记硬背是不能完成的,学生可以在地图的帮助下进行学习,以加深对于地理知识的掌握和理解。因此,地图在高中地理学习中起着关键的作用。所以,教师在进行高中地理教学的过程中,应当通过引导学生学习地图技能,通过地图和实际知识相结合,对高中地理知识全面的学习和掌握,从而提高地理教学效率,完成地理教学中的教学目标。

[关键词]高中地理;地图;教育技能;地理教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1970

在高中地理学习的过程中,由于地理学科中的部分知识是比较抽象的,它又是一门比较偏重于文科的学科,有很多的知识需要去理解、背诵,单独靠学生的死记硬背,很难在地理考试中取得优异成绩。而近几年,随着教育教学的改革,要求提高学生的素质教育,怎样在地理教学当中使用合理的教学方式,帮助学生去理解地理知识,提高他们的综合素质,取得良好的成绩,地图技能知识的学习是一个非常关键的部分。同时,学生在地理学习中能否灵活地运用地图的知识,以及分析地图能力,这将会影响到他们的地理成绩,甚至会影响他们的高考的成绩。因此,对于学生来说,在学习地理的过程中,要想让地理成绩占据优势,必须让学生更好地掌握地图技能。

一、让高中学生学习地图技能的意义

高中阶段的地理学科,是偏重于文科类的学科,但它还兼着理科的计算,如果对地图技能掌握不熟练,在提升地理素养和地理成绩方面也会有不同影响。所以,培养好高中学生的地图技能意义重大。

(一)好的地图技能,能让学生正确分析广泛的地理信息

在高中地理中,蕴藏着各种信息。比如,地形信息,地势信息,天气信息和河流信息等等。在这些看似毫无关联的信息之间,有着较强的联系性。学生在对地图进行理解分析的过程中,如果不懂地图技能,就无法从地图中获取到自己有用的信息,也无法培养自己的思维能力。久而久之,学生对地理学习变得力不从心,进而影响自己的学习成绩,还会降低他们对地理学习的积极性和兴趣,从而对地理学习产生厌倦感,不利于他们的全面发展。

(二)优异的地图技能,可以让学生容易学习地理知识

通过让学生们学习地图技能展开地理学习,有利于学生从不同方面对地理信息进行分析。在高中阶段,地理中含有大量的信息知识,很多知识需要熟记会背,而只靠死记,是很难理解地理信息和知识的。但是,如果通过地图的帮助,利用地图引导学生对知识的理解和记忆,创新学生思维的发展,这样学生在学习地理时就变得较为轻松,学生对地理学习的恐惧性也就慢慢消失。有利的地图技能也便于教师开展

课堂教学和教学活动,学生也会由被动学习地理变为主动学习地理,从而提高学生课堂学习效率。

二、高中地理培养学生地图技能中出现的問題

(一)学生分析能力需要提高

在高中地理学习中,学生对地理知识缺乏一定的分析能力,很多学生觉得地理学科是一门难度较大的学科,对地理学习产生厌倦。在面对地理知识时,学生对很多的知识内容无法正确分析,这样会导致学生的地图技能无法提升。要想让学生学好地理,先学会地图技能,提高学生分析能力是学好地图技能的关键。

(二)地图技能培养中,现代化技术应用不够

随着教学改革,越来越多的现代化技术应用到课堂教学中。现代化技术应用能增强地理学科的真实性和生动性。通过真实的画面效果,帮助学生构建三维立体的地图形象。但是,部分教师在培养学生地图技能中,不能合理利用现代化技术,这使得学生们的地图技能无法得到显著的提高。

三、从地理教学中培养学生地图技能的方法

(一)学好基础知识,培养学生的识图能力

地图技能的形成与学好地理的基础知识是紧密相连。在高中,教师在教学过程中应加强学生的基础知识学习,然后指导学生对识图方法的学习。在老师在教学识图方法的过程当中,应从简单的知识着手。首先,对地图的要点进行学习,当接触到一幅地图时,首先需要先辨清地图的方向,认清某个地点在地图上的方位,也就是我们平常说的东南西北,分辨在地图上和生活中的标识的区别。然后观察地图上的比例,让学生清楚地了解到地图上的比例尺被缩小了多少程度,地图上的距离相当于实际生活中多大距离,让学生的心中形成一个远近概念。接着继续观察地图的颜色标识,在一幅地图上,有着不同颜色的标识。例如,哪些表示的是海洋,哪些颜色表示陆地,哪些表示山脉河流。通过这些的认识,为日后对使用地图进行学习奠定坚实基础。在对地图进行学习时,教师应让学生明白对事物进行表示的方法。在对高中地理进行学习的过程中,能够采用的地图可以分为多种类型,包括统计图,分布图等。除了这些,学生需要运用地图的技巧来进行学习。高中教师在教学过程中,教师要明确

如何采用正确、合理的方式进行教学,指引学生们对地图的主图和分图进行区分。并且,在进行地图的教学过程中,教师应对地图进行规范的使用,比如,老师在对《俄罗斯》进行讲解时,可以把俄罗斯的地形轮廓画在黑板上,然后出示一张世界地图,让学生通过观察找出自己观察到的信息。然后,要求学生们自主的回答俄罗斯地图的特点和形状,鼓励学生们积极分享自己的观点和看法。

(二) 通过理论与实际相结合激发学生兴趣

地理学科学学习中,尽管书本上讲述了很多关于世界上人文地理和地形以及各地区的气候形成的特点,但是这些知识对于很多学生是比较枯燥无聊的,他们在学习的过程中会不断的降低自己的学习兴趣,不利于他们后续的学习,甚至会影响到他们的地理学业成绩。反而在地理学习的过程中,地图的学习就变得比较简单,使用合理的方法和技巧较为简便。因此,在教师教学过程中,充分利用地图,把一些复杂枯燥的地理知识转化为生动易学的内容。采用自己独特教学方法,把地理学习中不同类型的地理知识,一些复杂难以理解的知识,与实际生活联系起来,转化为学生熟悉的内容,这样才能提高学生对地理的学习兴趣,在兴趣支配下,培养学生多方面的能力,从而帮助他们在地理学习中取得更好成绩,获取更多知识。比如,在教学学生们学习各地气候的差异性的时候,我让学生先了解自己当地的气候,这种气候形成,与所处的地理位置是分不开的。然后通过比较,来认识非洲当地的气候,这样的实际与理论联系,就有激起学生对了解非洲气候的兴趣。通过教师指导和学生主动的识图学习,终会将枯燥无味的地理课堂变得生动有趣,他们对于今后地理学习会变得更有兴趣。

(三) 学生将地图信息转化文字的能力

高中的地理学习中,除了通过观察图文了解信息,还要学会把图文中的信息变成易懂的文字,并学会有条理的将图纸的信息整理出来。无论是直观的信息,还是其中隐含的信息,甚至要做到把每一个细微的信息都了解到。这样才能有助于获得解题信息,对学生图文转换能力的培养,教师和学生应该对地图的类型进行判定,人生中地图的主题,确认图例中出现了地理事物,并将自己从图中得到的信息和书上的内容进行充分结合,以便用于实际解体中。例如,在关于农业水稻种植上,进行分析教学中,可以引导学生通过地图先了解该地区所在的位置,地形,气候,降雨等,再进一步分析出水稻是否可以在当地进行大量播种。又比如,再对地震进行教学中,首先让学生了解地震频发的地区,通过地图了解这些地区的地形地址,和这些地区的特点,通过图画和文字的形式,总结出地震发生的原因。

(四) 提高学生的填图能力

地图就是一种把各种信息写在上的一种图片,如何使学生通过自己学到的知识熟练掌握图片中的信息内容,是

当前地理老师的重点任务。在教学过程中,教师可以以一种游戏的方式,让学生完成对这些地理知识的学习。在教学设计中,教师可以根据教学需要,设计出一种带有空缺信息的地图,要求学生根据自己所学的地理知识,把图片中的内容补充完整。学生要想迅速、正确的补充出图片中的内容,必须认真的回忆以前所学的地理知识,以及自己所背诵的图片的内容。如果对以前所学的地理知识掌握的不够牢固,那就不能正确的补充图片中所空缺的信息。为了完成老师布置的习题,学生肯定会努力的去寻找正确的地理知识,以及地图中所缺失的内容。这种填图方法,不仅在一定程度上提高了学生学习地理的兴趣,也能让学生更深更快的记住地图中各地的地理位置,以及他们所在的地球上的地势分布情况。比如,老师在教学生了解黄河的地理位置时,把黄河在地图中的删除,让学生在地图中补充出来黄河的流向图。这种教学方法可以更好的训练学生的读图能力,及更多的了解地理知识。

(五) 利用课余时间,巩固所学知识

学生在课堂上的学习时间是有限的,与教师交流的时间也是有一定限制的,如果仅在课堂上学习地理知识,是远远不够的,对于老师在课堂上所讲的地理知识,不能完全消化。为了更好地学习地理知识,学生必须在课下主动的学习,并借助地图进行理解记忆。比如,在下课以后,可以将老师在课堂上所讲的内容回忆一遍,并将重要的知识记下来,以便加深记忆。并结合自己手中的资源,做一些有关方面的习题进行巩固练习。老师还可以对学生的学习和复习做一定的要求,通过老师的指引,让学生养成一种良好的地理学习习惯。比如,在学习四季形成的原因的时候,老师可以引导学生根据地图,用自己的语言文字表达出世界各地四季形成的不同原因。通过自己对学习知识的回忆,可以弥补自己在学习中的漏洞和缺点,提高自己做题的准确性。

四、结束语

综上所述,高中地理的学习对于大多数学生而言难度较高,如果想要帮助学生能够更加高效率的学习高中地理,提高他们对地理知识的理解能力,那么老师就需要使用适当的教学方式展开高中地理的教学。在教学过程当中提高学生们的地图技能,有利于学生们对地理知识更深的记忆,加深他们的理解,有利于提高学生们学习地理知识的兴趣,从而促进学生们全面发展。

参考文献

- [1] 安家堃. 高中地理教育教学中学生地图技能的培养探析[J]. 高考, 2021(12): 2.
- [2] 赖泽斌. 高中地理教育教学中学生地图技能的培养刍议[J]. 2021.
- [3] 李梅. 高中地理教育教学中学生地图技能的培养研究[J]. 东西南北: 教育, 2020(6): 1.