

探究幼儿教育教学工作的实施

徐淑芳

(河北省沧州市青县马厂镇东姚庄幼儿园 河北 沧州 062650)

[摘要]教育教学改革已经顺利的开展起来,对幼儿教育的情况来说,积极的进行完善,探索其中的工作方向,不仅能够寻找到新的落脚点,同时也能转变教学的思路,以保障整体工作效率和水平的大幅度上升。本文立足幼儿教育教学工作的实际情况,积极的进行完善,探索新的路径,真正深入到幼儿的心中,形成良好的育人氛围,探索多元化的教学手段,积极的进行转化,促使幼儿的认知世界更加广阔,增强他们的理解能力,帮助他们进行知识的升华,提高幼儿教育的效果和水平。

[关键词]幼儿教育;教学工作;开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1988

教学体制已经处于动态发展之中,特别是幼儿教育教学工作的改进,能够与时代接轨,完善教学工作的结构,调整教学的思路,促使各个层面的密切联系,真正寻找到新的落脚点,确保基础教育的教学改革工作可以顺畅地开展起来,这样才能延伸课程资源,打造全新的教学环境,保障幼儿身心快乐自由的成长。作为幼儿教师需要积极的进行课程的转化,要以幼儿的整体化发展为目的,制定出清晰的培养目标,从实际入手探索新的工作思维,能够寻找到工作的落脚点,促使各项教学机制充满生命力,点燃幼儿自主学习的火焰和热情,与幼儿的实际生活进行联系,确保课堂教学的方向,充满生命力,以更好的保障幼儿进行深度的学习和探索,释放他们的天性。那么,开展幼儿教育教学工作,应该遵循哪些原则?又应通过哪些措施和方法,得以推进和落实呢?

一、幼儿教育教学工作实施和开展中需要遵循的原则

基础教育改革,已经引起高度的重视,全面进行多种教学资源的运用,让幼儿的接受能力得到大幅度的上升,才能推动整体课程的持续运行和发展,所以在实际的幼儿教育教学中,必须遵循不同的教学原则,探索出教学的主旨,以确保整体工作的深度发展和实施。作为幼儿教师需要积极的进行工作的创新分析,切实把握教学的契机,要让幼儿赢在起跑线上,真正探索出教学的主旨,积极的进行课程的更新,认真的分析教学现状,确保整体课堂教学结构更加紧凑,这样才能探索出符合幼儿实际的教学原则。具体表现在:

(一)趣味性原则

目前随着教学工作的深入,基础教育的关注度,不断的加强促使幼儿身心的全面发展,真正让他们内心的深处充满无限的激情,显得十分重要。所以在实际的幼儿教育教学中,必须遵循趣味性的原则,找到幼儿的兴趣点,结合他们本身接受能力相对比较薄弱的状况,有意识的进行研究,全方位进行工作的创新性探索,迎接各种教学挑战,认真的分析,添加趣味性的资源,促使幼儿更加深度的学习,能够

把握教学发展的方向,真正找到教学改革的落脚点,提高课堂教学的实践性效果。

(二)独特性原则

幼儿教育是整体工作体系中最完善的,应对各种教学困惑全面进行,更新凸显幼儿的主体性特征,能够真正赢得幼儿的喜爱,让他们的内心世界充满快乐和温馨,绽放出亮丽的色彩,释放幼儿的天性,促使幼儿的想象力和创造力得以全面的发挥。由于幼儿阶段每个孩子的认知意识不同,在成长中都各有千秋,所以必须遵循独特性的原则,只有这样的状况才能赢得幼儿的喜爱,塑造幼儿积极的品格,逐步形成系统化的教学结构,强化对幼儿的引导,推动幼儿的不断成长,切实有效的阐述出教学的本质,以幼儿喜欢的方式进行知识的转化,这样才能推动整体工作的深层次发展和实施,提高整体工作的效果和质量。

二、幼儿教育教学工作实施和开展的具体策略和方法

从教学发展的实际来看,针对幼儿的成长规律,积极的进行完善和把握,不仅能够探索出教学的主旨和目标,同时也能深入到幼儿的心中,形成独具特色的育人环境,真正为幼儿的成长,开设一条正确的道路。在实际的幼儿教育教学工作中,必须通过不同的方式,注重生活化教育的开展,凝聚教学思维,展现幼儿的优势激发幼儿的自信心,能够让幼儿尝试多种学习方法,真正深入,到幼儿的心中探索出教学的主旨,打造全新的教育体系和环境,以保障整体幼儿教学效率的提升。具体的策略和方法如下:

(一)挖掘生活化资源,提高参与意识

对于目前的教育教学工作来说,生活化资源的挖掘,是一个潜移默化的过程,只有及时有效的进行引导,促使幼儿的参与意识得到大幅度的上升,才能调整教学的形式,避免幼儿产生依赖情绪,让幼儿拥有强烈的自信心,应对各种困难,真正做一些自己力所能及的事情。所以在幼儿教育教学工作的运行过程中,必须注重与生活之间的联系,挖掘丰富的生活化资源,特别是一些实践性的活动,更应该与幼儿的内心需求进行结合,激发他们潜在的动力,让他们找到自己

成长的目标和方向，提高他们的参与热情，满足他们内心深处对知识的渴求，真正找到幼儿整体成长的落脚点，逐步提高幼儿的生活自理能力。比如在幼儿喝水的时候应该告诉幼儿正确的方法进行水杯的摆放，特别是在幼儿喝完水之后，要指导幼儿洗干净水杯，然后放回原来的位置，这样才能帮助幼儿养成良好的卫生习惯，及时的对幼儿的行为进行规范和引导，提高幼儿的自我认知能力。通过与幼儿实际生活的联系，不仅能够教给他们更多的技巧，同时也能以幼儿喜欢的方式进行参与，激励幼儿的成长。

（二）利用网络技术，提供丰富的资源

对于幼儿的长远发展来看，家园共育机制的建立是十分重要的，只有加强家长与幼儿园之间的合作和互动，探索多元化的渠道提供丰富的知识和内容，才能促使幼儿的学习效率得到大幅度的上升，这样也能及时的发现幼儿成长中的不足和缺陷，让家长随时了解孩子们的成长状况，全面进行反馈。所以在幼儿教育教学工作的运行过程中，可以运用现代化的网络技术，通过微信和QQ等交流平台，积极的进行家园共育机制的建立，要全面进行整体工作的改进，为家长提供更多的育儿经验和知识，让他们从中受到影响，加强与家长之间的交流，耐心的听取家长的意见，及时的进行总结和归纳，特别是在幼儿成长中遇到问题时，更应该拥有足够的信心与家长携手共同解决，这样才能确保教师与家长互通消息，搜集和整理更具实践性意义的教学资源，为幼儿的成长拓展渠道，提高家园共育的教学效果，全面彰显信息化技术的优势。通过这样的方式，不仅能够切实有效地调整教学思路，同时也能保障幼儿教育教学工作的高效发展，真正与信息化技术进行结合，打造全新的教学空间和领域。

（三）注重合作教学的开展，提高综合素养

对于目前的幼儿成长来说，合作学习的开展是整体工作中最为重要的任务，只有积极的关注幼儿的变化，组织合作性的竞赛活动，才能让幼儿的关注度得到大幅度的上升，这样才能潜移默化的形成良好的氛围，提高幼儿的综合素养。所以在实际的幼儿教育教学中，教师要恰当地引入小组之间的合作教学，能够让幼儿感受到合作所带来的快乐，拥有合作的意识，挖掘合作的潜能，关注幼儿在合作中的变化，能够形成良好的互助氛围，促使幼儿更加身心轻松的参与到小组讨论之中，安排好各项任务，增强幼儿的责任感，合理化的安排时间，确保各项合作的机制更加健全，大幅度提高幼儿的合作能力和水平。比如在进行拼图游戏的过程中，可以根据幼儿的自身需求安排不同的合作小组，让小组的成员在规定的时间内先记住这幅图，再将小组所见的图像进行打乱成一片片的拼图，让小组成员相互配合在指定的时

间内完成拼图，其中第一个完成的有大的奖励，后面依次完成的有小的奖励。通过这样的小组合作竞赛活动，不仅能够每个成员都能参与进来，同时也能唤醒幼儿的自主合作意识。

（四）开展丰富性的课外活动，提高表达能力

注重实践性活动的开展，找到幼儿喜欢的主题，锻炼幼儿的语言表达能力，促使课堂教学的实践性，效果得到大幅度的上升，显得十分重要。在幼儿教育教学工作的实施过程中，幼儿语言的发展是最为关键的，只有把不同形式的课外活动，融入到语言思维的训练之中，才能让幼儿拥有独特的感知意识，并在多元化的环境下，自由地进行成长。所以在实际的幼儿教育教学工作的运行过程中，更应该用不同的方式进行改造，丰富幼儿的课外生活，真正吸引幼儿的目光，让他们的内心感触更加强烈，这样才能锻炼幼儿的思维，促使幼儿的语言表达能力得到大幅度的上升。比如在进行“故事接龙”的语言训练活动中，教师先给幼儿设置一个情景模式，给出故事中的人物形象，让幼儿发挥自己的想象力，将人物以事件串联在一起，选择一名幼儿讲出故事的开头，后面的幼儿用他给的开头，接着向下讲，逐渐形成一个生动有趣的小故事，这种活动形式不仅可以培养幼儿的思维能力，在讲故事的过程中同样锻炼了幼儿的语言表达能力。在区别性活动的引领下，幼儿的表达意识更加强烈，真正找到幼儿教育教学工作的发展规律。

三、结束语

总而言之，深度的探索，立足工作的开展实际，形成完善的教育体制，加强与家长之间的沟通和交流，探索幼儿教育的特点，能够创设良好的环境，循序渐进的进行引导，才能确保幼儿教育教学工作的深层次发展。作为幼儿教师，需要运用充足的时间，进行工作的调整和部署，引进家园合作的模式，意识的开展这项工作的必要性，填充幼儿成长中的缺陷和不足，需要通过上述措施，发挥教育教学工作的引领作用，增强幼儿的合作意识，切实体会到学习所带来的快乐，培养幼儿的核心素养，全面推进整体幼儿工作的高效发展，以保障幼儿教育教学工作获得良好的成效。

参考文献

- [1]何妍. 家园合作在幼儿教育中的重要性及开展策略[J]. 甘肃教育, 2019(13): 41.
- [2]王苏娅. 利用自然资源开展幼儿教育的策略刍探[J]. 成才之路, 2019, No. 610, 77.
- [3]王殷婧. 如何在幼儿教育中激发和培养幼儿的自信心[J]. 学周刊, 2019(16): 164.