

幼儿园游戏化教学的实施

江小泉

江西省抚州市资溪县幼儿园

[摘要] 幼儿园教学需要符合幼儿的成长发展特点且提升幼儿学习和参与教学的积极性，这样才能保障幼儿园教学的有效性，为幼儿今后的学习与发展打下基础。游戏化教学就是符合幼儿成长发展特点的，同时也具有趣味性与多样性，这就能使幼儿认真进行学习、积极参与教学，提高幼儿园教学的效率与质量。本文从教学氛围、教学内容与教学方式三个方面入手，阐述了实施幼儿园游戏化教学的有效策略。

[关键词] 幼儿园；游戏化教学；实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1599

幼师在实施幼儿园游戏化教学时，就可以从游戏化教学的氛围、内容与方式入手实施。幼师可以先根据游戏化教学的内容营造符合幼儿认知的教学氛围，且在良好的教学氛围中展开游戏化教学活动，这就能激发幼儿的学习兴趣，同时使幼儿主动参与游戏化教学。接着，幼师可以丰富游戏化教学的内容，并运用提问的方式引导幼儿对教学进行思考，这能激活幼儿的思维，且培养幼儿在学习中思考的习惯，以此能促进幼儿思维能力的提升。之后，幼师可以创新游戏化教学的方式，这样保持游戏化教学的新鲜感，同时丰富幼儿的学习体验，以此就能使幼儿乐于学习和参与教学。

一、营造游戏化教学氛围，激发幼儿学习兴趣

幼儿园游戏化教学可以分为课堂教学与实践教学，课堂教学与实践教学的内容和难度是不相同的，这使得幼儿的参与度也不相同，从而就会影响教学的质量。幼师需要分析幼儿教学参与度不同的原因，并针对原因营造游戏化教学氛围，这就能吸引幼儿参与游戏化教学，从而提升教学有效性。幼师营造趣味的游戏化教学氛围，就可以激发幼儿学习兴趣，且认真参与教学^[1]。

例如，幼师在实施课堂游戏化教学时，就可以通过装饰班级的方式营造教学氛围，以此帮助幼儿快速进入学习状态。幼师需要先根据课堂游戏化教学内容制定装饰策略，并准备装饰物品。然后，幼师需要处理装饰物品，如：清洁装饰物、打磨装饰物等，这样能够避免装饰物给幼儿带来安全隐患。之后，幼师可以邀请幼儿共同运用装饰物装饰班级，这能锻炼幼儿的观察能力、动手操作能力与交际能力，同时使幼儿获得成就感。最后，幼师可以肯定幼儿的装饰成果。幼师这样教学，可以激发幼儿参与课堂游戏化教学的兴趣。

二、丰富游戏化教学内容，培养幼儿思维能力

幼儿的自我管理能力并不强，同时也无法长时间集中注意力，这使得幼儿非常容易在教学中被其他事物所吸引。这就需要幼师增强游戏化教学对幼儿的吸引力，且培养幼儿的专注力。幼师可以通过丰富游戏化教学内容、引发幼儿对教学内容思考的方式，培养幼儿的专注力，这能激活幼儿的思维，且培养幼儿思考的习惯，同时为培养幼儿思维能力打下基础^[2]。

例如，幼师在培养幼儿交际能力的时候，就可以结合幼儿的生活认知实施开超市的游戏教学活动，这样不但可以丰富游戏活动的内容，还可以锻炼幼儿的思维能力，更能降低幼儿理解和参与游戏活动的难度。幼师可以先与幼儿交流逛

超市的经历，由此吸引幼儿注意力。接着，幼师可以提问：

“超市里都有谁？他们在超市里做什么？”以此引发幼儿的思考。幼师可以引导幼儿结合生活认知思考与回答，并鼓励幼儿自由选择超市的工作，同时引导幼儿分析该工作人员的工作内容。幼师以此教学，可以培养幼儿思维与学习能力。

三、创新游戏化教学方式，丰富幼儿学习体验

大多数幼师都有熟悉、常用的游戏化教学模式，当幼儿熟悉幼师的教学模式，就能猜测到后续的教学，这就无法对教学产生好奇心，从而会以敷衍的态度参与游戏化教学，这是不利于幼儿学习与发展的。因此，幼师需要提升自身的创新意识，且创新游戏化教学的方式，这样保持游戏化教学的新鲜感，并丰富幼儿的学习体验，从而就能使幼儿期待教学。

例如，多数幼师都会通过开展“击鼓传花”游戏教学活动的方式，锻炼幼儿所学的技能、展现幼儿所学的成果。但“击鼓传花”的内容与方式缺少变化，就会使幼儿不愿参与游戏化教学，这就会影响游戏化教学活动的有效性。同时，幼儿的学习能力是不同的，这使得部分幼儿无法在游戏教学活动中展示所学知识 with 技能，这会打击幼儿的自尊心与自信心，从而使幼儿抗拒参与教学活动。这时，幼师需要创新游戏化教学方式，并让幼儿自由选择拿到“花”后的表演内容。幼师这样进行教学，就可以使幼儿形成良好的学习态度。

幼师只有明确幼儿园教学的目标，并根据幼儿的认知、特征、兴趣与需求实施幼儿园教学，才能保障幼儿园教学的有效性。幼师根据幼儿园教学目标设置游戏化教学，并根据幼儿的认知、特征、兴趣与需求优化游戏化教学，就可以增加幼儿园游戏化教学的趣味性、多样性与有效性，从而可以为幼儿带来积极的影响。当然，幼师需要不断提升自身的专业素养，且丰富教学的内容、创新教学的方式，这样才能在保障幼儿园游戏化教学有效性的情况下，增加游戏化教学的新鲜感，从而使幼儿养成良好的学习习惯，且提高教学的参与度。长此以往，就能为幼儿的学习和发展奠定坚实基础。

参考文献

[1] 方生桃. 浅探幼儿园教学中游戏化教学策略的运用[J]. 学周刊, 2021(31): 179-180.

[2] 章美丽. 浅析幼儿园游戏化教学活动策略研究[J]. 新课程, 2021(42): 188-189.