

自然观察智力及其在幼儿园教育中的培养

肖素芳

江西省龙南市第四公立幼儿园

[摘要] 伴随着社会主义市场经济体制的不断完善和人民生活水平的不断提升,人们对于获取知识得需要越来越大,因此,促进了教育事业的蓬勃发展。对于开展文化教育工作而言,最基础的启蒙阶段莫过于幼儿教育了。通过幼儿园进行幼儿教育,一方面可以很好地培养幼儿养成良好的社会认知、提升自己的语言运用能力和社交能力;另一方面也可以帮助幼儿养成较好的学习习惯,增加幼儿的基础知识积累与文化积累,更加行而有效地促进幼儿的身心健康发展。但是,在进行幼儿教育的过程中,老师大多数都在以培养幼儿的逻辑思维能力、语言表达能力和文化运用能力为主,因而忽视了自然观察智力对幼儿的重要作用。所以,老师应该通过有效的自然观察智力引导,来更好地促进幼儿的全方位发展。

[关键词] 幼儿教育; 自然观察智力; 幼儿园; 智力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1300

一、有效融入多媒体教育形式进行自然情景创设、提升幼儿的自然观察兴趣

幼儿阶段进行文化教育工作是为了更好地培养幼儿的学习思维、逻辑思维和智力思维水平。老师积极运用多媒体教育形式进行课堂教学,可以更好地通过多媒体的音乐功能、图片功能和文字功能调动幼儿的注意力,让他们通过兴趣的引导形式来提升学习能动性。一般而言,开展幼儿教育最关键的内容就是幼儿自然观察智力水平的提升,老师积极运用多媒体教育形式可以很好地创设有关于自然观察智力培养的学习情景,以此来调动幼儿的学习积极性。比如老师可以通过选择自然界中的生物(如:兔子、松鼠、牡丹花、月季花、松树、柳树等)进行自然界的情景设定,然后让幼儿通过观察这些生物的特质,培养幼儿养成良好的观察与分析习惯,然后再通过音乐的引导让幼儿通过观看视频理解自然的概念。

众所周知,自然观察智力培养是为了更好地培养幼儿养成识别植物群和动物群,提升对自然界中各种物种分门别类地能力;通过引导来有效提升幼儿利用自然观察智力的能力提升幼儿的创作与探究能力。老师通过这种多媒体的教育形式进行课堂引导,就可以让幼儿通过观看视频中的动植物更好的理解他们的特征和生长环境,然后通过自我思考来提升自己的辨别能力。通过这种引导可以更好地培养幼儿养成乐于观察和分辨不同事物的兴趣,让他们可以通过关心、爱护大自然,对花草树木以及小动物产生良好的感情,帮助他们养成良好的价值观。老师在进行多媒体情景创设的自然界之后,也可以通过简单的广告植入来进行生命产生的教育。比如通过下载有关于“破茧成蝶”的视频,让小朋友通过观看蝴蝶的生长过程,更好地让幼儿理解蚕宝宝生长的过程,它也需要通过漫长的成长到达破茧成蝶痛苦的转变过程。这样就可以更好地引导幼儿提升对生命价值的正确认知,让他们养成尊重生命,爱护自然界的讲感情好认知习惯。

二、走出课堂进行户外活动引导、有效提升幼儿自然观察智力水平

幼儿是教育对象中最特殊的存在,由于年龄的差异和社会认知能力比较弱的特点,所以需要老师运用准确的手段进行课堂引导。而进行幼儿教育不能一味地按照传统的教育形式进行,应该尽可能多的调动幼儿的主体作用,让幼儿在

学习中提升自己的创作力和思考能力。老师通过自然观察智力的培养目标进行幼儿课堂教育,就可以更好地提升幼儿的实践能力和创造能力。所以,老师应该尽可能的通过户外活动进行自然观察能力引导,这样通过动起来的思维和教育形式可以更好地调动幼儿的学习兴趣,培养他们养成良好的观察习惯和分析能力。比如老师可以让幼儿通过户外采野菜,老师要求幼儿按照小组形式进行户外合作,要求幼儿要找到“蒲公英、益母草、马齿苋、苋菜”等野菜,让他们通过野菜分类进行自然观察智力的培养。

老师可以让幼儿通过野菜的特点、外形、功效来进行引导,让幼儿在简单的互动中提升合作意识和思考意识,培养他们养成良好的观察和分析能力。通过这种形式进行引导,可以为幼儿的探究活动创造宽松的学习环境,有效促进幼儿通过视觉、听觉、触觉、味觉的感受理解自然界不同植物的差别,有效通过为幼儿的自我感知、观察、分类和辨别能力的提升来增强他们的智力水平。老师通过这种引导可以让幼儿之间形成有效的沟通,通过团队合作的形式让幼儿理解合作的意义,让他们从情感层面理解万事万物都需要和谐共处的氛围。老师只有积极运用走出去、动起来的户外活动进行自然观察智力引导,才能有效促进幼儿养成良好的观察与尊重自然的思维,促进幼儿的全方位、均衡发展。

三、结束语

幼儿园是积极开展幼儿教育的重要场所,也是优先满足幼儿获取文化知识需求、提升幼儿的社会认知的重要内容。老师通过推陈出新的教育形式进行教育改革,通过自然观察智力能力的培养进行课堂引导,这样不仅可以有效调动幼儿的观察兴趣,让幼儿更好地从自然界生物提升学习兴趣;另一方面也可以很好地培养幼儿养成良好的智力思维,培养他们通过多元化的学习提升综合素质。

参考文献

- [1] 金文娟.《实现幼儿智力教育创新的有效形式分析》. [W]. 教育出版社. 2009
- [2] 付丽然.《多媒体信息技术对自然观察智力引导的意义》. [J]. 教育刊. 2016
- [3] 邓玟欣.《浅谈幼儿自然观察智力培养的有效形式》. [W]. 教育出版社. 2013