

初中语文作文教学探究

顾鹏先

贵州省平塘县第四中学

[摘要]素质教育的改革不断推进语文教学的改革。语文教学改革受到了广大教师的关注和重视。作文是语文教学的重要内容之一，它不仅能够培养学生的语言逻辑能力，还能够激发学生更好地发现生活中的美，总结生活中的经验教训，培养学生的逻辑思维能力和语言应用能力。

[关键词]初中语文；作文教学；探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1101

随着新课改的不断深入，初中语文作文教学越来越受到人们的重视，加强对作文教学的指导，能有效提升学生自身的情感交流能力与文字表达能力，优化个性表达，激发创新精神，从而促进学生全面发展。因此，在当前背景下，初中语文作文教师应重视初中语文作文教学。

一、开展作文教学的重要意义

写作是运用语言文字表达思想感情的重要方式，是人们认识自然、社会并进行表达的过程，是学生从小到大应该培养的综合素养，无论是应付考试还是在情感表达或是人际处理方面，都尤为重要。中学作文教学是通过教师的引导让学生运用语言文字来进行表达和交流的重要实践活动，是逐渐培养学生书面表达能力的重要途径。作文能力的高低也是学生语文素养高低的体现。初中作文教学的过程也是全面提高学生语文素养的过程，对学生综合素质的提升有着重要意义。

二、初中语文作文教学策略

(一) 提高学生的写作兴趣

俗话说兴趣是最好的老师。只有激发学生的写作兴趣，让学生在兴趣的引导下进行构思和记录，才能使学生主动写作，提高学生的写作信心和质量。教师可以通过多媒体设备进行辅助教学，给学生播放一些写作名家的成长故事来激发学生的学习斗志，并多给予学生鼓励和引导，使学生能够提高写作热情，主动进行写作训练和学习，更好地投入到写作练习当中。

(二) 创设初中语文作文教学情境

创设初中语文作文教学情境是实现有效初中语文写作教学的重要方式。生活是创作的源泉，而作文是生活的反映。针对当前许多学生普遍感觉生活模式单一、枯燥的问题，教师需要有意识地组织一些课外活动，让学生走进自然，走进社会，学生在这个过程中通过仔细地观察来收集写作的素材，增加体验感和真实感。例如，为了能够让学生更加有效地训练说明文的写作能力及技巧，教师可以利用课外时间组织学生参观校园内的建筑。甚至可以在保障安全的前提下，走出校门，参观学校附近的景区和建筑物，让学生在活动中感受生活，增强写作的灵感。在学生完成写作之后，需要开展交流活动，指出自身的不足与成功之处。通过交流和对比训练，既增强了学生的语言表达能力及写作技巧，也提升了学生的交流水平。初中语文作文教学是整个语文教育的重要组成部分，是保证学生充分运用语言文字进行表达和交流情感的重要方式。另外，作文是培养学生听、说、读、写能力的主要途径，同时，也充分体现出了《义务教育语文课程标准》中语文课程工具性与人文性相统一的基本特征，通过运用语言文字进行写作是实现表达与交流的重要方式。

(三) 开展趣味性作文教学

对大多数初中学生而言，写作文是枯燥的、乏味的，往往平时能说会道，提起笔来就“书到用时方恨少”，教师应想方设法增强趣味性，让学生在快乐的氛围中学习作文。一是教学形式多样化。我们不能停留在以前老师讲、学生听的固定教学模式中，而应该采用更灵活的方式进行作文教学。如，可以

让学生走出教室观察学校、观察老师学生的生活，走出校园观察街景风貌、风土人情；还可以把要写的人、物请进教室，让学生像绘画一样看着写；还可以让学生把自己生活中的经历、身边的传闻编成小品表演给同学看了写等。二是教学内容时尚化。不能总围绕一些老掉牙的话题做文章，而是应该找一些当今中学生感兴趣的内容话题来写，比如对新出现的明星的介绍、看法，对网络新词的评价等等。三是教学时间即兴化。很多老师把作文教学和训练的时间固定在某一时间内，这样做肯定有很多益处，但当遇到特殊情况时也可以对学生进行即兴作文指导和训练。

(四) 引导学生阅读，积累写作素材

阅读与写作有着密不可分的关系，两者之间互相带动、互相促进、相得益彰。可以这样说，阅读是写作的基础，写作是阅读的升华。我国唐代著名诗人杜甫曾经说过“读书破万卷，下笔如有神。”阅读对于写作的重要性由此可见。在教学中，引导学生阅读，是提高学生作文能力的有效保证。那么，教师该如何引导学生阅读，积累到丰富的情感体验与写作素材？首先，选择读本至关重要。教师根据学生的自身情况，选择恰当的阅读读本，如中考作文满分大集、作文阅读、满分素材等等。其次，要选择富有哲理性的读本，这样不仅增加了学生的阅读量，潜移默化地积累了写作的素材同时，还起着教育学生的作用。

(五) 提升教师自身的综合素养

在当前的时代背景下，教师自身必须具备大作文教育观，明确作文教学的目的不是单纯的应对考试，而是以提升学生自身的文化素养与文学底蕴为目标，丰富学生的文化内涵，从而培养学生的综合素养。但在实际教学过程中，部分初中教师进行教学时，忽略了作文与生活的联系，导致学生的写作兴趣与学习兴趣不高，影响学生自身的综合能力提升。因此，教师应首先加强自身专业能力的提升，多角度进行教学分析，同时在教学过程中将教学内容与实际生活相关联，从而帮助学生提升自身的文字表达能力；其次，增加自身的文学底蕴累积，利用自身的文学底蕴为学生营造良好的学习环境，并对其产生潜移默化的影响，以此来促进学生全面发展。

结语：

总之，我们要不断创新初中语文作文教学的质量。这样既有利于初中语文作文课堂教学质量和教学效率的提高，帮助广大学生更好地掌握更多的作文知识，学习更多的写作技能，促进其发展智力，同时又能促进他们形成优秀的学习态度和优良品质，为他们以后更好的学习打下坚实的基础。

参考文献：

- [1] 景永先. 初中语文教学中学生思维能力的培养探讨[J]. 中国校外教育, 2019(31): 46+49.
- [2] 王培新. 初中语文教学中培养学生创新能力的方法[J]. 中国校外教育, 2019(32): 61.