

# 阅读与悦读——谈小学语文自主性阅读能力的培养

孟勤

贵州省毕节市七星关区生机镇中心校

**[摘要]** 阅读是非常重要的语文学习手段，学生只有具备自主阅读能力与意识，且积极主动进行阅读学习，才能培养学生语文核心素养，促进学生阅读能力、学习与语文水平的提升。那么，教师应该如何开展小学语文教学，才能达到营造悦读氛围，培养学生自主性阅读能力与意识的目的？本文从阅读情境、合作阅读与课外阅读三个方面入手，阐述了在小学语文教学中培养学生自主性阅读能力的有效策略。

**[关键词]** 小学语文；自主性阅读；能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.101

激发学生阅读兴趣、提高学生学习热情、培养学生自主阅读习惯，就能促进学生自主阅读学习能力的提升，从而就能提高小学语文教学的效率和质量。教师可以先根据教学课文与学生的兴趣创设教学情境，并通过情境激发学生阅读课文的兴趣，以此可以使学生主动进行阅读学习，并使学生体验阅读的趣味性。接着，教师可以引导学生以小组合作的方式进行阅读，并设计趣味的合作阅读活动，由此提高学生阅读学习的热情，且使学生掌握阅读学习的技巧。之后，教师可以激励学生进行课外阅读，并应用多样的定期活动培养学生阅读习惯，这就能使学生主动进行课外阅读，从而就能为提升学生自主阅读能力，培养学生终身阅读意识奠定基础。

## 一、创设阅读情境，激发自主阅读兴趣

兴趣可以转变为动力，学生具有阅读的兴趣，才会形成自主阅读的动力。教师想要培养学生自主阅读意识与能力，就需要使学生产生阅读的兴趣，并引导学生主动进行阅读。教师可以根据教学课文与学生的兴趣创设阅读情境，并根据情境与学生进行交流，这就能激发学生的阅读兴趣，并使学生自主解决阅读中遇到的困难，同时使学生体验阅读的乐趣<sup>[1]</sup>。

例如，教师在带领学生学习《带刺的朋友》的时候，就可以根据课题创设情境，并根据情境与学生展开交流，由此激发学生对课文内容的好奇心，从而就能使学生积极、自主地进行阅读。教师可以先让学生朗读课题，再让学生猜测这位朋友的身份，由此可以活跃教学的氛围，并使学生将注意力集中在课文上。接着，教师可以鼓励学生通过阅读课文解答谜底，以此引导学生认真阅读。之后，教师可以让学生说出谜底，并提问：“作者为什么称呼刺猬为带刺的朋友？”。教师这样开展教学，可以激发学生阅读的兴趣。

## 二、引导合作阅读，提高自主阅读热情

小学阶段的学生常会被他人的言行而影响，教师可以根据学生的这一特点，让具有阅读欲望与热情的学生组织阅读小组，以此营造积极、愉悦的阅读氛围，这就能使全员学生参与进阅读活动中。教师引导学生进行小组合作阅读，且增加小组合作阅读的趣味性，同时引导学生在阅读中探究阅读技巧，就可以使学生掌握阅读的技巧，且提高学生阅读学习的热情<sup>[2]</sup>。

例如，教师在带领学生学习《我们奇妙的世界》的时候，就可以以组织小组合作阅读活动的方式展开教学，以此培养学生课前预习习惯，并指导学生在活动中探究出阅读的

技巧。教师可以通过对学生日常的观察，找出具有阅读经验与阅读热情的学生，同时鼓励这部分学生寻找两至三个成员组建学习小组。然后，教师可以向学生介绍“扮演教师”活动，并说明会在课堂中让每个学习小组派出两名代表扮演教师讲解课文。设计这样的小组合作阅读活动，就可以使学生主动阅读和探究课文。教师以此教学，可以提高学生阅读的热情。

## 三、激励课外阅读，培养自主阅读习惯

小学语文教材中的阅读文本并不能满足学生的阅读需求，这就需要丰富学生的阅读文本，且引导学生在课外进行阅读。教师可以在教学中增强学生的阅读欲望，并组织课外的拓展延伸活动，同时激励学生参与课外阅读活动，这就能使学生积极参与课外阅读，从而就能培养学生自主阅读习惯、自主阅读能力与终身阅读意识。

例如，教师在带领学生学习《慢性子裁缝和急性子顾客》的时候，就可以在课堂上组织“角色扮演”活动，以此让学生以合作的方式将课文内容表演出来。学生在准备表演与表演的过程中，就能够加深对课文的理解，从而锻炼学生的阅读理解能力。然后，教师可以鼓励学生讲解参与“角色扮演”活动的感受，同时激励学生在课外寻找趣味故事并阅读。当然，学生是缺乏自我管理能力的。教师可以定期组织“阅读文本角色扮演”活动或“趣味书籍介绍”活动，这都能使学生主动进行阅读。教师这样进行教学，可以培养学生自主性阅读习惯与能力，并保障学生自主性阅读的质量。

小学阶段学生的学习经验并不多，这非常容易形成紧张感，以此是不利于学生学习与成长的。教师需要营造轻松愉悦的学习环境，由此放松学生的心情，且使学生体验学习的乐趣，从而就能使学生积极参与教学，同时主动进行学习。教师在小学语文教学中营造轻松、趣味的阅读氛围，就可以激发学生的阅读兴趣、提高学生的阅读热情、培养学生的自主阅读习惯。长此以往，就能培养学生自主阅读能力，且保障学生阅读学习的质量，从而就能为学生的学习与发展奠定坚实的基础。

## 参考文献

[1] 兰天龙. 谈小学语文自主性阅读能力的培养策略[J]. 考试周刊, 2021(27): 21-22.

[2] 殷龙. 浅析小学语文自主性阅读能力的培养策略[J]. 名师在线, 2021(07): 38-39.