

# 初中语文教学中情感教育的渗透策略

钟九妹

江西省赣州市赣县区韩坊中学

**[摘要]**情感教育是以学生的情感作为基础的教学模式之一,在初中语文教学中应用情感教育能够有效地提高初中语文课堂的教学效果,在实际的教学中教师应该要充分注意教学改革政策中明确要求教师要关注学生的情感层面并注意进行语文知识教学的同时适当的引导学生的情感,让学生能够达成身心的健康成长。因此,本文主要对初中语文教学中情感教育的渗透策略进行探究与实践。

**[关键词]**初中语文;情感教育;融入策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.994

在如今新课程改革的背景下初中语文学科想要更高质量地完成教学,为素质教育的落实提供支撑,教师就必须要注意发挥语文学科教学的特性,在提高学生学习效果的同时让学生能够获得优秀的情感体验。情感教育在现代新课程改革中有着较为优秀的应用效果,结合情感教育进行语文课堂的设计不仅能够更好地体现出语文学科丰富的内涵,还能够能够在教学中从情感的角度出发为学生带来优秀的学习体验。

## 一、结合朗读教学,融入情感教育

朗读是初中语文教学中重要的基础环节之一,教师在朗读教学的过程中融入情感教育能够有效地提高朗读效果,进而让学生更好地感悟文章中的内容。<sup>[1]</sup>因此,在初中语文教学中应用情感教育教师可以从朗读教学开始,让学生能够在朗读的过程中结合情感更好地掌握学习的目标并推动学生语感以及朗读能力的全面提高。

比如在《假如生活欺骗了你》这节课的教学当中,教师就可以通过引导的方式让学生在朗读环节中能够进行情感的融入。这首来自俄罗斯的小诗以平淡的语句描写自身在生活中的感受,在劝诫他人的同时也以温和、平等的语气进行沟通,充分地体现了诗人本身的情怀与乐观的思想,其中的人情味和哲理性都十分的耐人寻味。在朗读的环节中,教师可以让学生先进行简单的阅读,结合较为简单的方式进行初步的解析并融入自身的认知和情感,随后准备开始进行朗读。在学生朗读之前教师可以先准备好适合的音乐,让学生在音乐的引导下尝试去融入自身的情感与认知。这种朗读的方式相对直接朗读更加有效,学生也能够能够在朗读的过程中更加全面地感受文章中的情感,教师在朗读的过程中也应该要通过适当的语言进行引导,让学生能够围绕着“假如生活欺骗了你”这一话题展开交流和沟通,在调动学生情感的同时让学生能够逐步进入到情感的情境中进行思考。在朗读方式的选择上,教师也可以通过多样化的方式进行,从领读、朗读、范读等方式下让学生能够更好地去理解在朗读环节中情感的重要意义并让学生形成朗读过程中必须要融入情感的良好观念,为学生朗读水平的提高奠定基础。

## 二、结合阅读教学,融入情感教育

阅读是学生获取语文知识的基础,也是融入情感教育的重要途径。<sup>[2]</sup>教师在阅读环节的教学中进行情感教育的融入也能够让学生更好地理解阅读过程中的深意,学生也能够通过阅读的方式养成更加游戏的阅读理解能力。但在初中语文

的阅读教学中有着多种多样的文体,学生在阅读的过程中也因为多种文体的解析方式不同而难以进行有效的解析。

比如在《背影》这节课的教学中,教师就可以先让学生在阅读的过程中对文章中的内容进行简单的分析,随后教师可以通过互动的方式提出问题,并让学生能够借助这些问题去感受作者父亲对作者那种深沉且不善于表达的爱以及作者本身对于父亲那种身后的感情。在问题的设计上教师应该要让学生机和自身的体验与文章中的内容进行关联,结合日常生活中与父亲的沟通以及相处映照文章中的内容,能够更好地去唤醒学生的情感认知。这种将语文阅读教学与实际生活进行关联的方式能够有效地帮助学生与作者产生情感上的共鸣,有效地提高学生在实际阅读过程中的理解能力并将情感教育与初中语文的教学内容进行有效的关联。

## 三、结合写作教学,融入情感教育

作文在任何阶段的语文教学中都十分重要。在初中语文的作文教学中教师也应该要适当地进行情感教育的融入,通过情感的方式调动学生的写作状态与写作能力,让学生能够通过文字的方式去表达内心的情感表达以及思想,进而有效推动学生语文写作能力的提高与发展。

比如在《写作:学写游记》这节课的教学当中,教师就应该要注意先调动学生在游玩时的情感,随后让学生以情感为主线展开对游记的描写。比如说教师可以在课堂中先与学生进行一定的互动,去交流游玩的体验以及都去了哪些地方游玩等等。在这一过程中教师就可以对学生的情感进行全面的引导,在调动学生情感的同时让学生逐渐开始根据情感的变化开始进行写作。这种教学方式的应用对于学生写作能力的提高而言有着一定的帮助,学生在写作的过程中也能够能够在情感的引导下更加快速且写作技巧的应用也更加合理。

综上所述,在初中语文教学中应用情感教育的方式进行课堂构建对教学效果有着积极的提高作用。教师在教学中应该要对学生当前阶段的发展状态以及发展趋势等选择不同的引导方式,充分发挥情感教育在语文教学中的多样化应用。

## 参考文献:

- [1]袁喜平.初中语文教学中情感教育的三个转变[J].教育现代化,2020,3(22):276-277+280.  
[2]张丽芬.刍议新课改下初中语文情感教育策略[J].学周刊,2020(31):165-166.