

小学语文课堂加强师生互动策略探析

梁佩婷

江西省抚州市临川区上顿渡镇中心小学

[摘要]在落实素质教育的过程中我国的教育领域进行了同步的高速发展，教师与学生之间主体地位的互换让课堂的教学摆脱了传统教学的限制，学生能够以自身的实际情况为基础法典展开针对性的思考与分析，以主体地位为基础展开积极的自主探究与自主实践。在小学语文的教学中，教师也应该要注意对课堂的教学进行调整，强化师生之间的互动并让课堂的教学具备更强的有效性与引导性。

[关键词]小学语文；师生互动；改进策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2292

师生互动的调整首先要求教师能够从传统教学中的权威地位中脱离出来，真正地能够站在学生的角度与学生进行沟通。在教学的设计中教师也应该要落实以引导为主的设计，激发学生课堂的参与积极性去鼓励学生，结合学生当前阶段的学习能力、学习态度以及综合能力等进行全面的调整，让互动成为学生学习能力提高与知识水平的发展的基础推动力。

一、改善教学氛围，提高互动效率

当前教学改革背景下的小学语文教学在教学内容与教学方式上产生了较大的变化，这不仅为教学效率的提高提供了机会，也为小学语文的教学带来的全新的挑战。^[1]教师在实际教学的过程中应该注意，调整互动方式的过程中教师应该注意从学生本身的基础出发，以调动学生参与积极性的方式让学生主动进行思考，结合学生的情况进行教学上的调整。

比如在《呼风唤雨的世纪》这节课的教学中，教师就应该要注意通过教学氛围的调整对学生进行引导，让学生能够在学习的过程中从自身的基础出发去理解文章中的内容，在教师与教学氛围的引导下尝试去表达自身的认知与想法并进一步完成解析与调整。比如说教师可以通过多媒体的方式进行教学情境的构建，在情境中教师应该要避免对学生进行过于严苛的要求，而是应该要在更加开放的情况下让学生通过多媒体的展示以及对教材中内容的阅读去更加简单地理解相关的语文知识。学生在情境的推动下进行了深入思考与学习，那么此时教师应该要为学生留出一定的时间，让学生在每一部分的时间中根据自己所理解的内容以及在学习过程中所产生的想法与观点等等进行整理与简单的交流。在学生之间进行整理与沟通之后，教师就可以开始结合情境中所展示的内容以及教材中的内容进行引导与互动，在互动中对问题的设计教师要保证与学生的实际理解效果较为接近或能够对学生进一步的引导。以教学情境为基础进行师生课堂互动的改进与调整，能够让学生在已经理解基础知识的同时跟随教师所提出的问题逐步对知识进行更加深入的解析，这不仅能够有效地提高课堂中的教学效果，更能够让学生在互动中形成更全面的认知，为学生语文综合能力的提高奠定了基础。

二、提高学生兴趣，提高互动效率

小学阶段的学生本身年龄较小，多数的行为较为容易受到兴趣的影响。^[2]在小学语文教学中教师要提高师生在课堂中的互动效率，也应该要从学生的互动兴趣入手，让学生能

够在自身兴趣的推动下积极与教师展开互动，在互动中对语文知识进行更深层次的分析与探究并完成更高质量的知识学习与理解。

比如在《海上日出》这节课的教学中，教师就应该要注意结合趣味化的方式去提高学生的互动欲望与互动兴趣，进而在学生积极提出问题的课堂中对学生进行全面的引导，强化互动效率与课堂的教学效果。小学阶段的学生对于较为鲜明的教学素材与材料以及趣味游戏等有着较高的兴趣，那么教师在实际教学中也应该要注意将这些元素与教学的内容进行适当的结合。本节课中主要是对景象进行的描写，而小学阶段的学生又具备着较强的想象能力与联想能力，教师可以通过提供线索，让学生通过文字发现背后隐藏的画面并进行简单描述的方式引导学生进行创作，并将创作的内容与教材中的基础内容进行关联和对比。这种引导的方式相对较为轻松，没有固定的任务要求，而是让学生在更加宽松的氛围中进行积极主动的思考与实践，这对于学生而言能够有着更强的吸引力，也能够推动学生与教师展开积极主动的互动，让课堂互动的效率能够得到全面的提高。

三、重视教学评价，提高互动效率

师生之间的互动不仅仅限于课堂的教学中，更可以从多样化的角度与学生展开互动。在教学过程中教师对学生评价是不可避免的关键环节，而在这一部分中教师也应该要进行互动方式的调整。

比如在《习作：我的心爱之物》教学之后的作业布置当中，教师就可以与学生进行评价方式的调整。传统教学中学生上交作文之后教师仅仅是进行简单的评价，在这一部分中教师就可以适当地融入师生互动，帮助学生在教师的评语中发现写作层面上的不足以及能够进行提升的方向，让学生能够在教师的评语中得到尽可能地鼓励，推动学生进行更加积极的学习与成长。

综上所述，在小学语文的教学中调整师生互动的方式与策略十分重要，不仅能够让学生在学的过程中脱离传统教学的负面影响，更能够让学生对语文知识的学习产生较高的积极性与探究的欲望，真正实现对学生的全面引导。

参考文献

[1]穆宏香. 简谈如何提高小学语文课堂教学中师生互动性[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 12(11): 215.

[2]谢国耀. 小学语文课堂教学师生互动方法的浅谈[J]. 学周刊, 2018(21): 44-45.