

# 小学音乐教学融入音乐游戏的主要作用

官晓静

平度市崔家集镇崔家集小学

**[摘要]**随着新课程标准的不断深入推行和素质教育的深化,如何实现学生的全面发展逐渐得到越来越多的关注,学校应该承担的不仅是让学生传授教材知识的作用,还应该在多方面重视学生的素质培养。艺术教育重要的培养方向之一,从小学开始培养学生对艺术的兴趣有利于增强学生的艺术素质从而达到综合素质的全面提高,其中小学音乐的教学就是培养小学阶段学生艺术素养的渠道之一,教师需要顺应当前素质教育的要求应用创新的教学方法进行音乐教学。本文通过解读在小学音乐教学中音乐游戏的内涵,探索了在小学音乐教学中融入音乐游戏的作用,同时提出在小学音乐教学中融入音乐游戏的注意事项。

**[关键词]**小学音乐; 音乐游戏; 融入教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2580

## 前言

小学阶段的教育是培养学生全面发展的基础,随着素质教育的不断深化,利用音乐教育培养学生的艺术素养成为重点培养学生全面发展的重要渠道之一。小学学生通常是活泼好动充满好奇心的,音乐游戏就是教师根据小学学生的特点在课堂中设置适当的游戏以促进学习效率的教学方法。教师在音乐教学中融入音乐游戏的教学方法,有利于增强学生的素质,营造良好的教学氛围,让学生在轻松的学习中获得音乐知识,提升音乐素质和艺术素养,从而全面提升综合素质。

### 一、小学音乐教学中音乐游戏的内涵

小学阶段的学生由于年龄小通常具有活泼好动、好奇心强、不容易将注意力集中在教学上的特点,因此教师需要在音乐教学中应用创新的教学方法来吸引学生的注意力,调动学生学习的积极性。在音乐教学课堂中,音乐游戏是一种有效的教学方法。音乐游戏是指教师在进行音乐教学时,将游戏和音乐结合起来,将众多音乐元素融入游戏当中,让游戏具有音乐性,加强音乐对学生的吸引力,从而促进学生音乐学习的积极性和主动性<sup>[1]</sup>。例如在进行音乐中的节奏教学时,教师可以设置节拍器的节奏,组织学生开展停止运行节拍器之后仍然跟着节奏拍手的游戏,以此来锻炼学生感知音乐节奏的能力。通过在音乐教学中融入音乐游戏,能够减轻学习学习的压力,让学生在轻松愉快的氛围中进行学习,掌握音乐相关知识,加强音乐素养。在小学音乐课堂中运用音乐游戏教学方法,有利于拉近教师与学生的关系,让学生感受到学习音乐的乐趣,增强学习音乐的兴趣,在学习过程中有利于学生身心健康的全面发展,在和谐的教学氛围中掌握知识,增强想象力和创新能力,也能够通过适宜的音乐游戏来加强学生集体间的团结和合作意识,从而达到学生综合素质的全面提高<sup>[2]</sup>。

### 二、在小学音乐教学中融入音乐游戏的作用

#### (一) 增强学生身体素质

受传统应试教育思想影响的学校教育当中,往往只注重

对学生的课堂教育,重视对学生考试成绩的评价,学生通常为此整日坐在教室中学习,缺乏运动量,不利于学生的身体素质发展。同时,在音乐教学中也由于教师的教学方式传统老化,通常只为完成音乐教学任务教学生唱歌或简单教授一些音乐相关知识,这样既不利于学生音乐素养的提高也不利于学生的身体素质提高。

在当前素质教育要求下,在小学音乐教学中融入音乐游戏,有利于教师引导学生在课堂活动中动起来提高身体素质和肢体协调性,培养学生的节奏感。教学可以在教唱一首歌之前用钢琴弹奏,让学生跟随节奏拍手或做其他的活动来提高学生对节奏的感知<sup>[3]</sup>。在这样的活动中有些学生可能存在肢体不协调的问题,教师可以进一步融入音乐游戏,例如为学生播放踢踏舞的视频,让学生分组进行简单的学习和模仿,进行动作模仿开展比赛,促进学生加强合作,提升身体协调性,同时在多样的游戏活动中动起来,锻炼身体素质。

在小学音乐教学中,教师应用音乐游戏的教学方法,组织学生进行丰富多样的音乐游戏,有利于学生在游戏中掌握音乐知识的同时,提升身体素质,加强肢体协调性,培养出良好的音乐节奏感,从而促进学生的身心健康全面发展。

#### (二) 建立和谐课堂环境

小学阶段的学生通常具有活泼好动、注意力不集中的特点,为了达到课堂教学目标,教师首先就需要在音乐教学中吸引学生的兴趣,让学生的注意力专注在课堂上。游戏通常能够引起学生的兴趣,在小学音乐教学中教师就需要开展丰富多样的音乐游戏,让学生能够在和谐轻松的课堂环境中积极主动地进行学习<sup>[4]</sup>。在音乐教学中,理论知识是不可缺少的部分,但音乐理论知识对于小学生来说是艰深晦涩不容易理解的,因此教师需要在轻松的音乐游戏中融入音乐理论知识,让学生能够更快速地理解并加深学生的记忆。例如在进行音符知识的教学时,为了帮助学生更好地进行理解,教师可以利用钢琴和卡片开展游戏,用钢琴弹奏音符,让学生在卡片中选出对应音符,加强学生的理解和记忆,也可以逐

渐加强难度同时弹奏几个音乐让学生进行判断和选择,有助于学生对音乐知识理解的进一步提高。在小学音乐教学中,教师也需要不断提高自己,在教学方法上不断进行创新和改进,同时转变传统的观念,与学生建立和谐平等的师生关系,才能让课堂氛围更加和谐,才能让学生在音乐学习时保持持续的兴趣和动力,从而得到较高的教学质量,让学生的音乐素质得到不断的提升<sup>[5]</sup>。

### (三) 培养学生创新能力

小学阶段的学生也具有想象力丰富的突出特点,在小学音乐教学中融入音乐游戏能够将艰深晦涩的音乐理论知识在学生面前具象化呈现,在音乐教学中进一步增强学生的想象力,通过想象力的提高来提升学生的创新能力。在音乐理论教学中,教师需要改进过去让学生死记硬背知识的教学方法,注重学生对知识的理解能力和应用能力的培养,增强学生主动学习的自觉性。例如在进行音阶的教学时,教师可以利用教室内的阶梯或者将学生以身高进行排队,让学生自发将所学知识和身边能接触到的事物联系在一起,更轻松地对音乐理论知识进行理解和记忆,将抽象的理论知识具象化呈现,有利于拓展学生的想象力。在想象力提高的前提下,学生同时也会产生更多天马行空的想法,对音乐开始产生自己独特的理解,教师需要利用学生这一特性,加强培养学生创新能力。在音乐课堂当中,给学生在音乐游戏中自主进行创作的机会,让学生将自己对音乐的独特理解运用到音乐中去,将自己的想法用创新的形式表达出来,从而进一步提高学生学习的积极性和创新的能力<sup>[6]</sup>。教师可以引导学生之间的交流合作,采用分组比赛的游戏形式,让学生在小组中积极讨论、表达自己的观点,让学生自主编写乐曲或者利用乐曲进行编舞,考察学生对音乐知识的应用能力,在现有的知识当中融入创新思维,在比赛后让学生互相评价选择最喜欢的作品,教师也需要进行总结引导,注意学生作品中创新的部分,鼓励创新意识,肯定学生的创新精神,在学习中运用创新精神才能够让音乐游戏更有意义,才能得到更好的学习成果。

### (四) 提高学生合作意识

在组织音乐游戏过程中,教师可以根据游戏需要将学生分组,分组合作活动的形式有利于学生间的交流沟通,在游戏中进行合作为游戏成功而努力,有助于提高学生的合作意识和团结精神,加强学生的集体意识,能够更好地帮助学生面对学生生活中的问题。在设置音乐游戏时,教师需要引导学生在游戏中向着同一个结果行动,在彼此间的交流和沟通中综合每个人的想法得到更高效的行动方式,在这个过程

中也能够让学生积极表达自己,锻炼表达能力,同时学会倾听他人的声音、尊重他人的意见。例如教师可以在教唱一首歌的时候让学生根据自己对歌曲的理解分组进行音乐剧的编演,在这个过程当中既能提高学生的创新能力,也能让学生表达自己的想法,加强尊重他人重视合作的意识。在小学音乐教学中教师开展丰富多样的音乐游戏活动有利于促进学生之间的合作,加强学生之间的交流,有助于学生在合作中提高团结意识,提高学生集体的凝聚力,全面培养学生的综合素质。

### 三、在小学音乐教学中融入音乐游戏的注意事项

为了在小学音乐教学中得到更高效的教学成果,教师在开展音乐游戏时需要重视音乐教学本身的主要地位,音乐游戏的目的是让学生在游戏中的掌握知识,教师应做到对学生游戏时间和强度的正确把握,让学生在适度游戏中进行学习,从而达到开展音乐游戏的真正目的;教师需要明确学生在音乐教学中的主体地位,以学生为本,开展音乐游戏时注意发挥学生自身的主观能动性,让学生在音乐游戏中自主学习独立思考,让学生在游戏中加深对知识的理解;教师还需要根据学生的不同特点和成长发展来因材施教,注意发挥学生的特长,让学生的不同个性在音乐学习中得到发展,从而真正提高学生自身对音乐的理解,加强学生对音乐的喜爱,培养学生的艺术素养。

### 结束语

综上所述我们可以得知,随着素质教育的深化,在小学教学中通过创新的音乐教学培养学生的综合素质逐渐得到重视。通过将音乐与游戏相结合的教学方法,有利于增强学生的身体素质,锻炼学生的肢体协调性,营造和谐的课堂教学氛围,帮助学生培养创新意识和合作意识。同时教师也需要注意音乐游戏教学方法中音乐的主要地位,以学生为教学主体因材施教充分发挥学生主观能动性,增强学生的音乐素质,培养学生的艺术素养,让学生全面发展综合素质。

### 参考文献

- [1]陶勇.在小学音乐教学中融入音乐游戏的作用解析[J].基础教育论坛,2020,(08):60-61.
- [2]张雨婷.浅谈在小学音乐教学中融入音乐游戏的作用[J].读与写(教育教学刊),2019,16(08):181.
- [3]王溶冰.浅谈在小学音乐教学中融入音乐游戏的作用[J].新课程导学,2018,(27):23-24.
- [4]马婧婷.音乐游戏融入小学音乐教学中的作用分析[J].新校园(中旬),2016,(03):110.