

# 探究式教学在初中语文教学中的应用实践

王琳

江西省赣州市兴国县城岗中学

**[摘要]**探究式教学十分符合新课程改革的要求,通过探究式教学可以提高学生学习的积极性,也能够提高他们的自主探究能力。对此,教师需要掌握探究式教学的内涵,通过阅读中的基本规律发现初中语文教学中有效探究式教学的应用策略。经笔者多年语文初中教学经验,本篇将对探究式教学在初中语文教学中的应用进行探究,具体由三部分详细阐述:设计问题情境、合理准确点拨、展示评价结果。

**[关键词]**初中语文;探究式教学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.291

探究式教学是教师根据教材内容,引导学生展开自主学习与探究,它能够使学生充分表达自己的观点,能够与同学进行深入地学习交流和讨论,能够促进每位学生的语文学进步,提高自身的学习效率。此外,学生还能够更加灵活地应用所学知识,能够独立解决学习问题,逐渐提高学生的应用能力。探究式教学与新课程改革的要求十分契合,能够锻炼学生的自主学习能力,使学生学习发挥主观能动性。所以,教师需要应用这一探究式教学进行教学活动,如此让学生获得语文课堂中的主体感。

## 一、设计问题情境,使学生充满探究欲望

探究式教师的第一步就是合理提出问题。教师教学时需要根据教学内容进行设计问题情境,最终提出问题。教师在课前,不止需要认真备课,也需要备学生。教师必须清楚学生的实际学习情况,清楚他们对文本解读的情况。学生学完之后应该清楚什么阅读方法与知识点。能够确定这几个情况,教师才可以精确发现探究式问题的切入点,使学生的探究欲望渐渐增强,从而提高学生的学习效率<sup>[1]</sup>。

例如,教师教学《从百草园到三位书屋》这一内容时,教师通过设计问题情境使学生充满对语文学习的探究欲望。初中学生具有一定的思维水平,因此,教师能够创设这样的问题情境如:仔细阅读课文,谈一谈鲁迅先生针对三味书屋应用的教学方式是怀有喜欢还是批判态度?谈一谈你的想法。如此较不同于常规化的问题,具备探究性,要求学生根据纵观全篇来回答案,因此可以使获得探究欲望。根据欲望的驱使,学生能够自觉加入探究活动,并且回答得也很精彩。学生在课堂中的思维更为活跃,使课文的解读奇思妙想,如此提高了学生的语文学效率,自然而然提升语文素养。

## 二、合理准确点拨,使学生提高探究质量

尽管学生自主对课文进行探究,但是不等同对文本随意解读,探究需要根据文本的合理准确基础上进行解读。所以,教师如何引导学生展开自主探究呢?什么是合理准确点拨,其实就是需要适时、适量为学生进行引导。首先教师不可以学生在刚开始探究时就展开归纳与总结,以自身的总结代替学生的自主探究结果;也不可以完全使学生任意探究,将会把探究活动与正确轨道距离推远。教师需要通过合理的方法使学生对文本有层次地展开探究,使学生的探究能够进入正确轨道且最终抵达终点<sup>[2]</sup>。

例如,教师教学《秋天的怀念》这一内容时,教师需

要合理准确适当时间点拨他们,使他们的探究任务完成得有质量。文章是围绕“母爱”的伟大和深沉展开。因此,课堂中教师要求学生能够结合自己的母亲去感受文章中母爱。此时,学生进行探讨时就会有不一样的声音:“真的比不了,文中的妈妈环境很特殊,但是我们妈妈一天天围着工作、丈夫还有孩子。”这时,教师需要适当点拨,使学生发现文章的“母爱”的落脚点,使学生进行思考“母亲”对“我”有什么期望。此时,学生回答“好好活着”,“将阴霾中走出来”……教师问学生:你们是哪里找到的理论根据?学生纷纷回答“悄悄地”、“扑”、“挡”一系列,教师再问:“你认为这些词很高大上吗?是多么普通的动作啊!”“学生立刻理解了”母爱“是如此深邃与柔软,能够想到自己的母亲,尽管没什么惊天动地的行为,却也用心呵护爱自己,学生能够对母爱理解越发透彻。

## 三、展示评价结果,使学生深化探究问题

展示评价结果能够提高探究式教学的质量,能够培养学生的探究习惯,推动学生对问题的认识更加深刻,产生强烈的探究欲望。所以,教师需要对探究成果展示与评价多一些关注,增强学生的学习效果。

例如,教师教学《皇帝的新装》这一内容时,教师需要使学生针对探究结果来展示与评价,使学生深化探究问题。课堂中,教师使学生依据实际或者历史中类似皇帝新装如此的事件展开探讨。有学生说:“赵高指鹿为马也表明了人们盲目的迎合”。有学生说:“之前日本核泄漏,人们却疯狂买盐,这一行为是这一心理的反映。”如此,教师对大家的回答进行肯定,并且使学生向国王提出建议,使国王去掉什么?要回什么?学生经过热烈探讨,能够对故事背后的深意有了深刻的了解。

综上所述,教师需要进行探究式教学,能够转变传统单调的语文教学,推动学生积极主动参与课堂的自主探究,并且能够在自主探究中全面提升自己的素养,能够达到高效课堂的效果,实现教学目标。最后,望从事初中语文学科教育的广大教育工作者对此篇提出宝贵的意见与建议,笔者将会不断改进初中语文的教学,提升学生的语文综合素养。

## 参考文献

- [1]张海芹.探究沉浸式教学在初中语文阅读课堂的运用[J].教育界,2021(44):76-78.
- [2]叶闯.探究式教学在初中语文教学中的应用研究[J].新课程,2020(45):34-35.