

中职计算机课程网络教学有效性提升策略探究

王静雅

易县职业技术教育中心

【摘要】目前我国计算机网络技术迅速发展,计算机网络已经覆盖各个方面,中职学校也开展了计算机网络教学专业,为社会的进步和企业的发展培养出更多优秀的专业人才。中职学校想要更好地完成对计算机人才目标的培养,必须针对现有教育的不足进行有计划有目标的改革与升级,将计算机教学细节落到实处,提升学习效率。在实际教学过程中,专业教师可以利用网络管理平台帮助学生在网络中寻求问题的解决办法,也可以在网络环境中找到所学重点问题和信息,并做好对实际问题的处理工作。

【关键词】中职; 计算机课程; 网络教学; 有效性提升策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2490

引言

信息时代的到来让社会上对于计算机从业人员的需求猛增,在这种情况下计算机专业人才的培训也变得更加迫切,中职作为社会专业人才培养的重要基地,对于学生的培养效率高低往往会影响到社会中专业人才的多少,为此如何有效展开教学则需要引起注意,相关教师想要在计算机网络课程教学展开的过程中有效提高学生的创新能力,首先就需要了解培养学生创新能力的重要性,只有教师认识到创新能力培养的重要性和意义才会转变教学态度,有效提高教学,实现对于学生能力的引导和培养。

一、中职计算机网络安全课程教学改革的必要性

①有利于激发学生的学习兴趣。老师只传授学生计算机网络安全的知识内容,学生在学习过程中处于被动状态,然后简单操作电脑完成老师布置的学习任务。这种教学模式使学生被动地、机械地完成学习任务,影响学生的独立思考能力和学习积极性。因此,在中职计算机网络教学中进行网络安全课程教学改革,能充分发挥学生在课堂中的主体作用,促进学生独立思考,提高学生对学习知识的兴趣。②有利于提高学生的实际操作能力。老师仅仅注重课本知识的讲述,而忽略了学生对于所学知识的应用。因此在中职计算机网络安全课程教学改革中,老师应该将所学的知识内容和学生实际操作能力联系起来,要将所学内容应用于实践,提高学生的实际操作能力。③有利于促进我国教育改革。随着我国经济和科技的发展,在教学过程中越来越多老师开始应用网络技术,随着新课改的发展,要求中职培育出高素质、高水准的应用型人才。因此中职计算机网络安全课程教学改革符合新时期素质教育和全面发展人才建设的要求,有利于推进我国教育改革,促进我国教育发展。

二、中职计算机课程网络教学有效性提升策略探究

(一) 注重学生计算机网络技术学习积极性的提升

其一,在教学素材中大量融合生活化知识,用生活中容易发生的一些现象,有效定义计算机技术存在的价值和意义,提升学生理论联系实际的能力。教师可以向学生讲述大数据技术在生活中的实际应用,为人类提供更多个性化和多样化的服务,让学生意识到网络就存在于实际生活中,是能够看得见和切实感受到的,如此,可以有效激发学生的学习热情和探索新知的积极性。其二,丰富多样的教学方法在计算机教学中,在课堂中,教学需要不断对已有知识进行升级和延伸,实现多元化教学,要了解中职学生的身心发展特点,有针对性地选择科学教学方法,使得大多数学生都可以接受。

(二) 改革教学方法

教学理念和教学内容往往影响着教学质量的上限,而教学方法的有效选择则影响着教学效率的上限,在教学开展的过程中,教师想要更好地培养学生的创新能力就需要不断地转变教学方法,丰富教学手段。在上文中也有所提及,大学学习氛围是较为宽松的,学生的学习态度较为散漫,秉承着六十分万岁的观念往往令学生的能力培养难上加难,在这样的情况下想要让计算机网络课程可以有效地锻炼学生的创新能力就需要在课程开展的过程中引入更多的教学方法,让教

学开展得更加灵活,针对学生的创新能力培养有效地架构课堂。在创新能力培养下,计算机网络课程的教学需要给学生更多的可操作空间和讨论的时间,让学生们学会自己探索自己研究。例如在课堂导入上,教师就可以让学生们通过讨论和自主学习的方式对于课堂内容有一定的认知和了解,提高学生的自学能力以及发现问题和解决问题的能力,并且通过讨论来提高学生的合作能力,为创造能力的提升奠定基础,通过提高学生的思考时长,增加学生的探讨机会以及自主学习机会的方式让学生逐渐地形成较好的自主学习能力以及问题解决能力。同时在讨论和研究的过程中也可以更好地集中学生的注意力,让学生提起兴趣,在课堂上更加专注,更加投入,有效地提高学生的能力素养。

(三) 建设实训项目开展和环境

中职已成为重要的实训机构,为社会培育出符合要求的高素质应用型人才,但是目前我国中职的计算机网络安全实训教学相对落后,其软硬件达不到相应的标准和需求。因此要求中职要加强对计算机网络安全实训课程的建设,确保实训课程中软硬件设备的完善,保证计算机网络安全课程实训能满足社会发展的要求,同时提高学生的实践能力。计算机网络安全实训室的建设不仅要满足日常教学的需要,更要成为师生创新的实训平台。

(四) 优化学习环境,发挥榜样的作用

环境对于心理的发展和有机体的进化有着强烈影响。因此,优化学习环境,树立积极向上的学风,鼓励学生展开学习竞赛,发挥榜样作用,通过间接经验提升学生的自我效能感。在计算机网络教学中,首先可以在组织学习的过程中,优化组合团队,合理发挥分组作用,让每个团队里高水平的学生引领学习,当学生看到身边的学生在理论或实践过程中取得了成功,也会增强个体的自我效能感,这就是榜样的作用。其次,以小组为单位,选出代表,进行各种专业项目的竞赛,例如计算机网络专业进行软考网络管理员模拟考试比赛、省级职业院校技能大赛网络系统管理赛项等,展出项目的结果并展示各小组的成果。最后,还应当大力宣传软件考试、网络工程认证等社会考试,将同学们的成绩并入学校的总课程设计方案中来,取得社会考证的同学可以获得相应的学分加权,这样也可以很大程度上发挥榜样的作用,形成良好的学习氛围,带动身边的同学树立起积极向上的决心,不断激励同学们努力前进。

结语

综上所述,我们国家的中职院校因为学生基础较弱,在开展计算机网络教学的过程中还存在许多不足之处,所以,在具体授课阶段,我们应该有重点地开展教学工作,不断优化学习环境,创新教学模式,调成学习方法等,调动学生学习热情和积极性,以此保证教学效果与教学目标相一致,提升我国中职学校整体教学水平。

参考文献

- [1] 石朝阳. 提高中职计算机网络技术教学有效性的策略[J]. 科学大众(科学教育), 2020(5): 98.
- [2] 张富平. 提高中职计算机网络技术教学有效性的策略探析[J]. 教育现代化, 2018, 5(36): 372-373.