

加强高中地理教学效率的方法分析

武伟华

江西省乐安县第二中学

[摘要]地理教学是一门理论和实践紧密联系的相关学科,不仅要求学生需要对于基础地理知识进行掌握,而且还需要让学生将所学的地理知识转化为技术应用到生活的实践中去。因此,教师需要从科技课堂、任务布置以及主题教学这三个方面来针对加强高中地理的教学方法进行深入探究,更好地在激发学生学习兴趣的基础上提高学生的学习思维能力。

[关键词]高中地理;教学方法;策略分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1596

地理对于我国的生存发展起到了十分重要的作用,而随着国际发展趋势的需要,地理在我国的军事、农业、商业等不同行业中都发挥着一定作用。因此,在培养各形各色人才的教育领域方面,地理能力的培养也逐渐被纳入了高中学生的学习范围内,成为高中学生必修的一门课程。因此,在高中地理教学的过程中,教师需要充分地将传统教学模式进行转变,带领学生利用一些现代教育手段来帮助学生广泛的了解我们所生活的地球与社会情况,更好地掌握我们当代社会进步发展的必要因素。

一、利用科技课堂,激发学生学习兴趣

地理对于学生来说不如语、数、英那样较为熟悉,它对于学生来说是一项比较新颖的学科,它较强的实现性需要学生通过不断地探索进行理解。因此,为了让这门课程对于学生来说更加简单且感兴趣,要是就可以采用科学技术在课堂上的利用,来引入新的知识点^[1]。

例如,在进行“GPS定位”这一部分的相关知识时,教师就可以利用教学多媒体设备来播放一些相关的影视材料,让学生在对这些影视材料进行观看的同时,了解GPS在我们日常生活中的应用方式。首先,教师可以先查找一些著名电影中军方追捕的场景作为教学片段。在这个教学片段中,军队们利用SIM卡来持续取得敌方的实时位置追踪,从而对敌方一网打尽。然后,教师在通过这个视频将教学氛围活跃起来的同时,利用投影仪将卫星地图进行展示,让同学们自主地寻找自己家和学校在卫星地图上的方位,从而来激发学生学习的积极性。此外,教师还可以让学生通过GPS定位导航,来确定自己去往某个地点的路线以及出行方式。通过上述这样科技课堂的构建,能够很好地必用现代信息技术,调动起学生对于地理的学习热情,使学生对于地理的学习充满了兴趣,更好地对GPS相关知识进行初步了解,为后续的课堂构建奠定一定基础。

二、利用任务布置,培养学生学习思维

无论是哪个学科的学习,都不能够仅仅依靠课堂上教师的知识传授,因为这都是些表面的教学,只能够带领学生初步的对所学知识进行学习,并不能达到深入的效果。更何况地理是一门综合性较强的学科,他主要是着眼于培养应用型人才。因此,仅仅依靠课堂教学并不能很好地达到相应教学效果,而是需要教师在课堂上布置相关的任务,并且让学生通过任务的探究来实现相互学习^[2]。

例如,在进行“全球洋流情况”这一部分相关知识的教学过程中,教师就要针对各种各样的洋流,容易导致学生

出现概念混乱的问题进行解决,从而根据教学任务的布置,来引导学生对洋流相关知识进行学习。首先,教师在教学开始之前,需要充分的了解洋流这个部分教学的重点以及难点,明白洋流因为种类较多,并且形成的位置和方向不同容易让学生出现概念的混乱。然后,教师就可以为学生设定一个教学任务,如:要求学生在学习的过程中了解洋流形成的原因,以及学校所在地理位置的四季气候环境所受的影响因素。接着,教师就可以让学生通过小组讨论的方式,找到解决问题的关键,并且还可以再讨论后要求学生积极主动地参与到自由回答环节中去。通过上述这样任务布置的教学方法,来引导学生进行地理学习问题的解决,可以有效地帮助学生在理解课堂所学知识点的同时,锻炼学生的思维能力,让学生在课堂学习中养成爱思考的好习惯。

三、利用主题教学,活跃课堂教学氛围

在高中地理的教学过程中,新颖有趣的教学方式不仅能够为学生带来不一样的学习体验,更是能够为教师带来更高效的教学成果。那么教师可以利用主题教学这一方式来迎合当代高中生的学习习惯和学习特点,更好地在以学生作为活动主体的同时,极大程度地调动学生的学习积极性。

例如,在进行“地貌及陆地”这个部分知识的教学过程中,教师就可以先以“陆地环境”作为课堂的教学主题来进行资料的查找,并且让学生在这个过程中,通过各种途径查找一些相关的资料,并进行归纳整理,从而锻炼学生的基本数据处理能力。然后,教师在鼓励学生按照自愿的原则,到讲台上针对自己所收集的资料进行讲解,更好地让这种主题式教学方式融入到地理课堂中去。通过上述这样主题教学的方式,可以很好地让学生在在学习过程中感受到信息技术的重要性。并且在充分调动课堂学习氛围的同时,完成相关的教学目标和教学任务,有效地提高学生地理学习过程中解决问题的能力以及相关学习效率。

综上所述,教师作为高中地理教学的主要人物,需要充分地利用现代化的教学方法将教学课堂进行创新,实现学生劳逸结合,事半功倍的目标。教师需要利用各种途径的教学方法来帮助学生以各方面的方式理解这门课程,为未来的地理学习奠定良好基础。

参考文献

[1]唐厚德.在高中地理教学中应用现代信息技术的方法研究[J].天天爱科学(教育前沿),2021(11):39-40.

[2]周浪流.信息技术与高中地理教学有效整合的方法研究[J].高考,2019(20):90-91.