

# 初中语文群文阅读教学策略实践研究

张茜

辽宁省大连市大连南金实验学校

**[摘要]**在全面贯彻和落实新课程改革的过程中初中阶段的教育教学模式产生了明显的变动，语文这门学科的基础地位不容撼动。教师需要抓住语文教学的重点，着眼于阅读这一基础板块引导学生自由发散，其中群文阅读是一种全新的教学策略，对学生的自主阅读和探索有重要影响。语文教师需要做好课前准备工作，促进群文阅读教学策略的全面落实，充分凸显这一教育教学策略应有的作用和价值。

**[关键词]**初中语文；群文阅读；教学策略；实践研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2751

## 引言

阅读是学生获取知识的重要渠道，对学生的知识吸收和实际应用有重要的影响。在推进初中语文教学改革时，教师需要确保阅读贯穿于整个学科教学的始终，着重发展学生的读写能力，其中，群文阅读能够在第一时间吸引学生注意力，确保高效教学。语文教师需要在调整教学思路的过程中，根据当前的阅读教学需要积极落实群文阅读教学工作，保障整体教学质量及水平的稳步提升。

### 一、初中语文群文阅读教学

群文阅读是一种现代化的阅读方式，多文本阅读最为关键，教师会按照不同的主题进行系列文章的有效整合，确保学生在探究阅读对比阅读的过程中留下深刻印象，掌握这一类主题阅读文本的技巧和要求。群文阅读有助于丰富学生的阅读量，发展学生的综合素养，保障学生在自主理解的过程中掌握适合自己的阅读技巧及要求。初中阶段的语文教学难度系数有了明显的提升，为了确保学生实现轻松上阵，教学经验丰富的语文教师开始抓住群文阅读和教学这一基本板块引导学生自由发散、大胆想象，根据学生的身心成长规律精心设置不同的群文阅读主题。将课堂归还给学生，留给学生自主阅读的机会，确保学生在阅读系列文章的过程中产生由内而外的学习动机和兴趣，实现个人语文核心素养和水平的稳步提升。

### 二、初中语文群文阅读教学实践的必要性

首先，群文阅读有助于凸显学科教学的本质和真谛，对学生语文核心素养的提升有重要影响。与单一文本阅读相比，群文阅读能够实现多种阅读资源的整合利用，逐步提升学生的阅读质量和效率，对学生的语文学习有重要影响。其次，群文阅读能够摆脱传统育人模式的束缚，积极践行素质教育的教学理念，对学生各方面能力的培养有重要影响。学生能够逐步形成良好的学习行为习惯，真正实现自主探索和举一反三，学习能力和学习水平提升较为显著。最后，群文阅读模式能够实现教学相长，教师会根据学生的兴趣爱好主动选择系列文章，根据学生比较喜欢的教学主题来进行分析。师生之间的互动频率比较高，能够更好地实现师生共同成长和共同发展。

### 三、初中语文群文阅读教学策略实践研究

#### (一) 精心设置阅读问题

在初中语文阅读教学中教师需要注重简单的课堂提问，尽量避免沿袭一个传统的教学模式进行分析，结合学生的阅读收获巧妙融入不同的问题，让学生带着问题进行自主阅读。学生的比较性阅读和迁移性阅读最为关键，为了避免学生出现消极应对情绪，让学生坚持正确的思路进行自主阅读和大胆想象。教师可以根据学生在前期阅读中所出现的各种

问题及矛盾来设置简单问题，激发学生的探究兴趣以及阅读欲望，发展学生的分析总结能力以及阅读理解能力。学生也能够带着情感自主分析和感知，主动回答教师的提问，学会自主模仿和大胆创新，这一点对提升学生的阅读能力和写作能力都有重要影响。

#### (二) 传授阅读方法

语文教师需要正视自身的重要地位，关注与学生之间的互动，扮演好组织者、引导者的角色，通过对正确阅读方法的有效传授来为学生的自主阅读提供辅助。语文教师需要做好前期准备工作，加强对群文阅读文本的分析以及总结，提炼出群文阅读的重点信息，让学生能够站在不同的角度进行宏观把控。学生的准确分析最为关键，教师则需要找准阅读教学的切入点和突破口，引导学生自主感知阅读文章中的思想情感，通过简单的总结来调动学生的学习能动性，确保学生掌握适合自己的阅读技巧和方式。只有这样才能促进多种阅读资源的合理配置，凸显学生的主体价值。

#### (三) 合理选择阅读素材

经典优质的阅读素材有助于发展学生的核心素养，确保群文阅读教学工作取得一定的成效。教师则需要根据当前教育教学的现实条件关注与学生之间的交流，了解学生的学习基础，引导学生自由发展，尽量避免简单直白地照搬照抄。在与学生共同合作的过程中深化学生的理解，鼓励学生自由发散，在调整教学思路的同时改革传统的教育教学模式，这一点对学生的个性化学习有重要的影响。学生也能够逐步重拾自主学习的能动性，教师需要合理设置不同的阅读主题，拓展学生的思维，以经典阅读素材为基础，确保群文阅读的有效性和针对性。学生也能够逐步意识到自主阅读的乐趣和精髓，进而在自主探索和延伸的过程中说出个人的不同意见和想法，学会对阅读文章进行简单的总结，学生的学习能力和阅读能力得到了锻炼，这一点对打造精彩课堂和品质课堂有重要影响。

#### 结语

在初中语文教学改革的过程中群文阅读的出现频率比较高并且受到了教师和学生的广泛认可，语文教师需要掌握这一教学方法的重点以及难点，关注学生的自主实践。了解学生的学习兴趣和爱好，针对性的调整教学思路，逐步改革传统的教育教学模式。

#### 参考文献

- [1]王涛.初中语文群文阅读教学策略的实践研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,000(045):122.
- [2]王节.浅谈初中语文群文阅读教学策略的实践研究[J].中学语文(5):2.