

多元化小学语文课堂的构建策略

饶丽芳

江西省抚州市临川区罗湖镇中心小学

[摘要]在如今新课改的要求下各个学科教师都开始对原有的课堂进行改进,力求多元化、多层次的教学模式。在小学教育结构中语文作为最重要的基础学科之一,教学的方式与教学的策略尤为重要,如何有效地提高学生的学习兴趣、培养学生的自主学习意识以及提高课堂教学的效果成为小学语文教学改革的关键所在,而构建多元化的小学语文教学课堂就是最为优秀的改革途径之一。因此,本文主要对小学语文教学中多元化课堂的构建策略进行探究与实践。

[关键词]小学语文;多元课堂;构建策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.322

语文学科的知识不仅包含着我国深邃的传统文化与历史,更蕴含着学生在现代社会中生活与学习所必需的基础知识。小学阶段正是人生启蒙的关键节点,这一阶段的学生对于新鲜事物往往有着较强的理解能力与接收能力,在这一阶段的语文教学中为学生奠定良好的能力基础,对于学生将来的学习与成长而言都有着重要的意义。

一、更新教学观念,构建多元课堂

在小学语文的教学中多元课堂的构建完全取决于教师本身的教学思想以及教学能力。^[1]因此,小学语文教师应该要积极学习当前先进的教学经验与教学思想,不断地进行学习与提高,让自身能够从原有的教学经验出发,结合现代的教学思想对课堂进行全面的改进,进而在提高课堂教学效果的同时通过多元化课堂的构建让学生得到综合能力的提高与培养。

比如在《景阳冈》这节课的教学当中,教师就应该要先对自身的教学思想进行全面的调整,转变自身原有的、封闭的教学思想,让课堂教学的设计能够更加符合当前社会中对人才的需求以及学生当前发展的需要,让学生能够在学习中达成个性化发展的同时提高课堂的教学效果并推动学生学习能力的提高。在课堂教学设计中,教师应该注意结合小学语文的教材内容选择针对性的教学方法,《景阳冈》一文是我国四大名著中《水浒传》的部分节选,其中不仅对人物以及性格等有着细致地刻画,故事的发展更是极为吸引人,教师可以结合教材内容的这一特质引导学生展开积极的自主探究与自主思考。比如说教师可以先让学生对文章中的内容进行简单的阅读,在阅读的过程中因为故事性较强的特质学生往往能够保持较高的积极性。在学生阅读结束之后教师也应该要通过适当的方式进行引导,让学生能够在课堂中对自身的阅读感受以及体验进行充分的整理与表达。这种基础课堂中学生能够结合自身的实际情况进行表达与互动,不仅有效活跃了课堂的教学氛围,更让学生获得了较为轻松的学习体验,有效推动了学生学习兴趣的提高并推动多样化课堂的构建。

二、重视主体地位,构建多元课堂

小学语文课堂中构建多元化课堂,教师必须要充分关注到学生的主体地位,让学生能够在课堂中充分感受到自身主体地位的同时展开积极主动地学习。^[2]体现学生主体地位的方式相对较多,教师应该注意结合实际教学过程中学生的不同学习能力以及学习方式针对性的调整,保证学生在课堂中主体地位的体现效果。

比如在《纳米技术就在我们身边》这节课的教学当中,教师就应该要注意结合适当的方式去体现学生课堂中的主体地位。首先,本节课的主要教学内容是学生兴趣相对较低的说明文,那么在体现主体地位的过程中教师就应该要注意引导学生去进行积极主动的认知。在课堂教学中教师可以让学生先进行自主阅读,随后让学生以小组为单位在沟通的过程中展开思考与总结,并将实际生活中的内容与课堂教学的内容进行关联。比如说在生活中有哪些地方应用了纳米技术?这些纳米技术为我们的生活带来了什么样的便利?你认为纳米技术还能够应用到哪些方面呢?在这些问题的引导下学生能够展开充分的思考,不仅能够跟随文章中的内容将语文知识与实际生活进行充分的关联,这对于多元化课堂的构建有着良好的推动作用,学生在学习的过程中也能够从自身出发去认识语文知识并感受语文知识在实际生活中的应用方式。

三、丰富教学活动,构建多元课堂

小学语文教学中教师应该注意让课堂教学的方式更加多元化,现代社会中能够应用的教学方式相对较多,不同的教学方式在课堂的教学过程中能够起到不同的教学效果以及作用,丰富的教学方式能够让学习的过程中从不同的角度出发去对语文知识进行正确的认知,推动学生语文学习效果的全面提高。

比如在《呼风唤雨的世纪》这节课的教学当中,教师就可以结合多种不同的教学方式去进行课堂教学方式的构建。比如说教师可以通过多媒体的方式为学生进行文章中内容的直观展示,在展示的过程中学生能够被充分吸引注意力,在课堂学习的过程中也能够保持更加积极的学习态度。之后,教师也可以结合文章中的内容为学生设计适当的课堂游戏,让学生能够在互动的过程中更加全面地去认识语文知识,感受语文知识与实际生活之间的关联性和重要意义。

综上所述,小学语文教学中多元化课堂的构建十分重要,不仅能够直接影响到课堂教学的效果,还能够与学生的实际学习体验以及学习能力进行关联。因此,教师在小学语文教学的过程中应该要重视对多元课堂的构建,推动小学语文课堂教学的改革并提高教学效果。

参考文献

- [1]郭艳丽.浅谈提高小学语文课堂教学有效性的几点策略[J].新课程学习(上),2018(08).P08.
- [2]金海,金玉姬.浅谈小学语文高效课堂教学中提高学生参与意识的思考[J].第三届世纪之星创新教育论坛论文集,2017(01).P10.