

幼儿园家庭教育指导的有效途径

朱玉华

广州市番禺区南村镇实验幼儿园

[摘要]孩子自出生以来接触最多的就是家长，家长是孩子的第一任老师，家长的语言、行为、态度都会影响到孩子的成长。总之，在孩子的成长过程中，家庭教育发挥着无法替代的作用，这也需要引起各位家长的高度关注。然而，目前很多家长在进行孩子的家庭教育中缺乏正确的引导以及方法，容易导致家庭教育质量下降，也无法满足现阶段幼儿教育的要求。对家长进行家庭教育的指导是幼儿园工作的关键内容，也是满足幼儿家园合作的重要步骤。基于此，本文首先分析目前幼儿园家庭教育指导中存在的问题，最后探讨幼儿园家庭教育指导的关键途径，希望能够为我国的幼儿教育事业发展提供助力。

[关键词] 幼儿园；家庭教育；家庭教育指导；有效途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1025

引言

《中华人民共和国家庭教育促进法》自颁布以来，家庭教育推上有法可依的层面，代表着家庭教育更加的有指引性，而代表家庭教育是幼儿教育的关键部分，而且幼儿在学习和生活过程中品德、行为习惯都与家庭教育有着紧密联系。家长是孩子的第一任教师，在幼儿家庭学习中，做人、做事都会给幼儿的成长产生重要影响，很多家长的教育意识淡薄，而且存在的教育观念和教育方法有着较大偏差，经常会出现违背教育规律的问题，而这一问题不仅会影响到幼儿的身心健康，还会导致幼儿教育出现偏差。所以，结合当前幼儿家庭教育指导中存在的问题进行分析，加大对问题的探讨，让每一位家长都能够意识到家庭教育的重要性，结合现阶段的教育背景，提出幼儿园家庭教育指导的关键方法，为幼儿园的家园合作效率提升提供依据。

一、幼儿园家庭教育指导的问题

（一）管理者的重视程度不足

在幼儿园家庭教育指导工作中，管理者就是幼儿园园长，而目前一些幼儿园园长对家庭教育的重视度并不高，这一情况在一定程度上会影响幼儿园的家庭教育指导实施效果。想要有效提升家庭教育指导效果，必须要确保管理人员能够对家庭教育有正确认知，在工作过程中满足对家庭教育指导的科学落实，促进家庭教育效果提升。通过对当前大部分幼儿园实际情况的调查发现，幼儿园园长并没有将家庭教育放在幼儿教育的关键位置，而且大部分的园长认为家庭教育指导起到的作用较小，在工作过程中忽略了对家庭教育指导工作的实施，甚至一些幼儿园园长认为通过对家庭教育的指导会增加大部分幼儿家长的负担，也因此导致在家园互动上忽视了家庭教育指导的措施。除此之外，在一些意识较为薄弱的民办幼儿园，一些幼儿园园长在管理过程中，只是将经济效益放在首位，存在的管理理念和教学初衷有一定的偏差，这一情况将会出现幼儿园家庭教育指导与实际教学之间的矛盾，无法满足当前的幼儿教育要求。

（二）教师理论素养的缺失

在当前的一些幼儿园教育中，家庭教育指导发挥着关键作用，而且也在一定程度上推进了指导措施的实施，但是实际效果却并没有达到良好的作用，造成这一现象主要原因是教师并不能根据家庭需求开展相对应的家庭教育指导，而且很多教师在指导方面也存在着一定的困惑。在实际开展幼儿园家庭教育指导工作时，由于一部分教师自身掌握的相关知识不足，大

多数教师在入职之前也并未经受专业的培训与考核，这一情况造成了幼儿园教师掌握的理论知识不足，难以将理论知识应用到实践操作中。在幼儿园教师入职之后，由于接受的家庭教育指导培训缺失，并不能有效开展家庭教育指导工作，仅仅将家庭教育指导工作局限于园长与其他相关专家的授课方面，讲座一般保持在每学期1-2场，无法通过定期的培训与考核提高幼儿园教师自身的能力与素养。教师是家庭教育指导工作的引导者，家长对幼儿园教师的信任度相对较高，所以提升幼儿园教师的能力与素养是关键途径。

（三）形式化的推进

目前，一些幼儿园在办学过程中，为了迎接上级单位的检查，往往在幼儿园内部规章制度方面增加了非常多的条例，而这些条例在实际中并没有发挥较大的作用。随着《家庭教育促进法》的颁布，以及提高质量教学的提升，家庭教育方式也呈现出多样化的模式，通过对相关家长的调查发现，目前的家庭教育指导方式的实施情况并没有达到相关要求，而指导形式也流于表面，无法发挥其具备的价值。在家庭教育指导工作方面，大部分的幼儿园教师采用的是以往传统型的方法，包含了亲子活动、家长讲座以及教师家访等，形式枯燥乏味，容易引起学习兴趣不高，家长的参与度不足。另外，在开展家庭教育指导时，很多幼儿园教师并不能站在家长的角度进行教育指导的分析，甚至并不能满足家长的实际教学需求，大部分是由幼儿园根据情况设立的指导内容，虽然一些幼儿园根据教学目标设置了相应的指导课程，但是在实际的家庭教育实施方面却存在着较强的形式化问题，无法将指导措施落实到位。

二、幼儿时期家庭教育的重要性

对于幼儿父母而言，家庭教育是非常关键的教育途径，通过合理的家庭教育能够为幼儿健康成长铺平道路，也减少幼儿在今后的学习和生活中面临的困扰。家庭教育工作中，通过环境设置构建家庭生活环境，形成特定的期望氛围，塑造不同特征的儿童。父母是儿童出生之后接触最多的人，而家庭是幼儿出生之后接触的生活环境，幼儿在成长过程中会模仿父母的习惯，适应社会，逐步掌握人类社会的各类技能。家庭教育与幼儿教育之间有着较大的差异，父母与子女之间有着无法割舍的血缘关系，利用亲子关系血缘关系建立的亲密关系会更加可靠，也是其他任何机构无法比拟的。幼儿在成长过程中接触社会相对较少，大多数在家庭生活中成长，也容易受到家庭因素的影响，这也就是说，孩子的道德、品质都与家庭有着紧密联

系,所以,从小开始对幼儿进行正确的家庭教育,能够在幼儿成长中发挥关键作用。

三、幼儿家庭教育指导的有效途径

(一) 搭建交流平台,促进家园共育

幼儿在日常学习与生活过程中存在的规则不宜过多,而且存在过多的规则容易让幼儿遗忘,因此在家庭教育中,无论是家长还是教师,都需要将教育重点放在幼儿的习惯培养方面,不需要家长和教师做好幼儿的记忆考核,而是需要落实对正确行为为习惯的引导,家长与教师之间保持良好的沟通和协调,共同找出幼儿教育共同点,满足幼儿教育需求。为了落实沟通和协调的合理性,可以利用当前的社交软件,比如QQ、微信等,通过幼儿教师与家长之间保持的良好交流,利用在线沟通,让家长了解幼儿在幼儿园的一举一动,形成比较靠近的教育观和儿童观,同时,可以由教师组建相应的班级群加大与家长之间的沟通,也可以在日常生活过程中利用一对一沟通的方式,了解幼儿的家庭状况以及教育方式,满足幼儿教育,具备较强的针对性。通过增强家长与幼儿教师之间沟通的力度,能够更好的开展幼儿的家庭教育,让家长及时了解幼儿的生活习惯和学习习惯,以及心理需求,促进幼儿健康成长,在幼儿园之外依然能够做好对教育的补充。家长可以与教师在沟通之后了解幼儿在幼儿园的一日作息时间,准确为幼儿合理安排时间做更多有意义的事。

(二) 对家长进行培训,提高教育效果

幼儿教育过程中要确保教育方法的可行性,才能够让幼儿在学习过程中有更好的效果,满足幼儿具备较强的探索力和创新力。如果在家庭教育中无法满足幼儿的正确引导,将会让幼儿在成长过程中丧失创新力和创造力,既不能发现生活中有趣的事情,又不能激发幼儿的好奇心,又容易让幼儿形成抗拒和畏缩的情绪。在教育过程中,幼儿园需要根据日常情况对家长进行家庭教育指导的培训,找出家庭教育中存在的问题,通过家长了解自身教育中存在的缺陷和不足,在今后的幼儿成长过程中为幼儿创造更好的教育空间,实现幼儿的健康成长。幼儿教师可以在幼儿的成长中为家长提供更多的支持,满足对家长提出问题的解答,可以通过相关案例分析,找出正确的问题解决办法。在进行家长的培训时,需要注意以下几点。第一,幼儿教师需要准确了解家长的想法和诉求,在进行幼儿教育时满足存在问题的高效解决。第二,在幼儿教育工作中,需要教师引导家长有正确的教育模式,树立完善的教学目标,确保家长有正确的育儿措施。第三,保持家长与教师之间的良好沟通与协调,充分配合满足幼儿教育工作的高效开展。幼儿教师需要及时纠正家长的思想误区,比如说,一些家长存在过度重视幼儿的智力开发,而忽视了幼儿个性化发展,在幼儿的成长过程中并不是学习为天,一味枯燥的生活容易让幼儿产生对学习的抵触,也无法满足教育的成功。

(三) 建立家长开放日,激发家长参与教育的积极性

幼儿时期的孩子有着无限可能,通过教师与家长之间的沟通协调,齐抓共管,努力挖掘与引导幼儿的天性,做到对学习和生活的事半功倍。在幼儿教育工作中,不允许出现操之过急或者滞后拖沓等行为,保障幼儿教育有正确的教学方法和教学时机。目前幼儿教育具备较强的开放性,幼儿园可以融合建

立的开放日,让家长与教师打造共同的教育机会,开放日具备着较强的特殊意义,很多家长工作繁忙,大多数与教师的沟通是利用网络,而真正有效的方式是需要家长亲自接触,在日常活动与教学中体会教师的不易,同时在家庭教育中弥补学校教育出现的缺失。父母在幼儿的活动过程中可以仔细观察孩子的表现,努力找出孩子身上的优势与闪光点,给予孩子更多的鼓励,并努力发现孩子身上的不足,适当进行反思和补救。通过幼儿家长参与幼儿园举办的教学活动,能够让家长对教育有深入了解,做到幼儿教育的家园配合。在幼儿活动中家长会更容易发现孩子的诉求,正确认识孩子的成长,做到让孩子全面发展,多倾听孩子的心声,努力打造真善美的世界,做到对幼儿心灵的呵护。

(四) 挖掘家庭资源,获得家长的支持

家庭不仅仅是幼儿的港湾,更是孩子成长的乐园,在家庭教育中不同的家庭有着不同的资源,能够满足对资源的挖掘,是需要教师和家长共同努力。爱护孩子是每个家长的教育宗旨,在幼儿教育过程中,不仅需要满足教育方法的更新,还需要加大对家庭教育资源的开发与利用,凸显教育价值,满足教育成效。在家庭教育中,家长需要为孩子营造良好的家庭氛围,父母的职业、教育观念都会影响到孩子的成长,也就是说家庭教育在幼儿教育中发挥着关键作用。很多家长对自身教育方法的认知存在偏差,也无法发现自身家庭教育中存在的不足,所以需要借助外力对家庭教育进行挖掘和点拨,满足对家庭教育资源的优化利用。教师在进行家庭教育指导时,需要根据家庭教育的具体现状进行分析,做到教育资源的最大化,让家长的一言一行、一举一动都能够影响到幼儿的成长,幼儿自身的模仿力非常强,而父母便是幼儿模仿的关键,所以教师在进行家庭教育指导时,需要让家长认识到幼儿的行为习惯,做到谨言慎行,营造良好的家庭氛围,让孩子在日常生活有更好的积极影响。

四、结束语

总而言之,家庭教育是幼儿教育的关键,对幼儿健康成长有着关键作用。家庭教育指导工作是幼儿园教学的关键部分,幼儿园需要加大与家长之间的联系,从根本上意识到家庭教育的重要性,努力探讨家庭教育指导中存在的缺陷,加大沟通平台的建立,充分挖掘家庭教育资源,努力打造良好的家庭氛围,促进幼儿的健康成长。

参考文献:

- [1] 邹旭,左雪. 幼儿园对母亲进行家庭教育指导的价值及建议[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2020, 33(06): 58-61.
- [2] 卞红梅. 幼儿国家长学校工作的问题与对策研究[J]. 和田师范专科学校学报, 2020, 39(05): 65-68+26.
- [3] 王占花. 浅析幼儿园教育和家庭教育的有机结合[J]. 火炮科技与市场, 2020(03): 260.
- [4] 李莎. 优化家庭教育对幼儿心理发展指导策略[J]. 心理月刊, 2020, 15(13): 29.
- [5] 姜安琪. 幼儿园适应的家庭教育指导[J]. 农家参谋, 2020(03): 255.