

大学生思政教育管理新思路

齐佳

西北政法大学

[摘要]随着现在科技和信息化的发展,大学生的思想文化意识也出现各种各样的问题,对于大学生来说,从高中阶段进入大学,大学生们来源的地方不同,所接受的教育也不同,所以大学生的思想文化素质也就不一样,高中的一些压力化教学,到了大学以后学生的思想上没有那么大的压力,也就产生了很大的问题,从而大学生思政教育管理方面也需要加大管理力度,提高大学生的思想文化素质,增加大学生的思想文化水平,有助于更好地进行大学的管理,培养和提升大学生的思想文化水平。本文就大学生思政教育管理新思路展开论述。

[关键词]大学生思政; 教育管理; 思政教学现状; 管理新思路

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1183

大学生的思政教育对于大学生接受的教育来说是一个非常重要的教育部分,所以对于大学生的思政教育就应该顺应时代进行教育,从而提高大学生的思想政治水平,为社会培养新时代的思想优秀发展的大学生。对于传统的思政教学方式来说,大学生的思政教育处在一种低水平的教学状态上,不顺应现代化的时代要求,当今处于新课标的改革,在新课标的改革背景下传统的思政教学方式也不能够显示出应有的意义和教学成果,所以教师对于大学生的思政教育管理应该采取新策略,开发新思路。

一、大学生思政教育管理的现状分析

大学生的思政教育管理现在处于一种低水平的管理状态,一方面,思政教育的管理工作具有广泛性的特点,现在大学生接受知识的途径和方式越来越多,所以大学生的信息途径就会越来越广,接收到的知识内容也就不一样,大学生的思想就更加活跃,所以对于大学生的思政教育管理工作就很难进行。另一方面,大学生从紧张的高中进入大学,思想上得到放松,相比于高中的管理模式,大学更多的是自由,所以对于大学生的思政管理也就很是困难。再一方面,大学对于大学生的思政管理方面存在问题,大学也是注重学生的成绩,在学生成绩影响下,对于思政的重视程度也会相应地降低,教师对于思政的重视程度也比较低,大学目前的对于大学生的思政管理还是依靠大学的各项规章制度进行管理,对于触犯学校的规章制度的按照学校规定进行处理,但是对于学生的思政课堂上的思政教育并不是很到位,所以就会出现大学生的思政教育管理处于一种低水平的管理状态,这种状态需要进行改善,才能提高大学生的思政管理工作,让大学生的思政管理工作更容易的进行。改善传统的大学生思政管理工作产生的各种问题,从而让新时代大学生能够全面发展,不仅仅是成绩上的优秀,思想文化水平上也更加优秀。

二、分析大学生思政教育管理新思路的意义

(一) 加强大学生思政教育管理,提升大学生思想文化水平

受现在这个时代的影响,当代大学生的思想文化水平、

政治水平都不太高,思想文化受现在的信息化时代的影响,出现太多的问题,大学生即将步入社会,对于大学生的思政培养就更加重要,所以大学生的思政教育新思路就非常重要,这样也有利于大学生进入社会,提升对于社会的适应程度,也能够更好的在社会上立足。社会上的一些事情与大学中的一些事情也不一样。所以就应该从大学时期对学生进行培养,让学生有一定的知识储备,从而才能够更好适应社会,学生的思政水平提高了,相应的素质也就提高了,这对于社会来说,也需要这类的人才。对于大学生来说,社会需要不仅仅是成绩好的大学生,更需要素质高的大学生,全面发展的学生,这样来说,对于大学生的思政教育管理新思路就很是凸显其意义。

(二) 提高大学生对于思政课堂的学习兴趣,增加思政课堂实效

思政教育是一个大范围的教育方式,对于思政教育来说,更加应该加强思政教育的管理新思路,从而提高大学生的思政水平。大学生受手机和电脑等等的的影响,对于课堂的兴趣不高,尤其是对于一些除了专业课知识以外的课程来说,就不会很好地进行学习,就会在这些公共课课堂上不认真听课,那么对于思政教育来说课堂的教学效果和教学效率也不高,这就需要对于思政课堂更新管理措施和思路。大学生对于思政课堂的兴趣低下,俗话说“兴趣是最好的老师”如果学生对于课堂没有兴趣,那么对于思政教育学习也就不认真,对于一些思政知识点也不能够很好的掌握,这样也就不利于大学生的思想水平、政治水平的提高。所以就应采取思政教育管理新措施,激发大学生的思政课堂兴趣,提高大学生对于思政课堂的学习热情和学习积极性,学生的学习热情高了,收获也就大了,那么对于教师来说,教学成果也就大了。

(三) 营造良好的思维课堂氛围

大学生的思想政治水平直接关系学校的精神文明建设,还关系到学校的校园风气,也关系到学校的其他方面的管理。所以对于学校来说,应该探索新的管理方式,从而提升大学生的思想政治水平,加强对于大学生的思想政治建设,

也为大学的思想政治课堂营造良好的氛围。对于大学的思想政治课堂来说,有的一些内容相对的比较枯燥,具有一些理论知识,课堂的互动性也不高,所以就会造成死气沉沉的课堂,没有了大学生的朝气与活力,教师的教学也没有动力,课堂氛围就会很是严肃,那么这种严肃的氛围不利于学生进行知识的思考,不利于学生对于理论知识的学习与掌握,更别提实践能力了。所以就需要进行新的大学生思政教育的管理,为大学生营造一个良好的课堂氛围,彰显大学生的青春活力与朝气,从而提升学校的思想政治水平,提升学校的精神文明建设,创设好的校园风气和校园文明。

三、探究大学生思政教育管理新思路的策略

(一) 利用网络拓宽大学生思政知识,提升大学生思政水平

现在处于网络化时代,对于学生的教学更应该跟上时代的脚步,利用科技的发展,让科技更好的便利教育。教育是社会发展的一个很大很重要的部分,社会的发展离不开教育水平的提升,离不开教育的提升,所以在科技便利生活的前提下要让科技首先提升教育。在课本的基础上,教师可以利用网络丰富教学资源,将资源最大化利用,从而提高思政教师对于大学生思政教学的课堂效果。利用网络将一些知识呈现给学生,让学生不仅仅只是听讲理论知识,也能看到一些图片或者观看一些视频等等。让学生也能够提高认知度,也是对于思政这个知识面广泛,变化大的这个课程的网络化教学,提升课堂的教学效果。

比如教师在进行一些思政方面教学的时候,对于一些文化方面的知识,就可以利用网络将知识展开更好呈现给学生,让学生看到,从而更好思考和学习。对于一些文化知识,教师的了解虽然比学生多,经历和见识也比学生多,但是有些知识也是不知道的,对于其他地区的文化和背景来说,就可以借助网络进行搜索,将其他地区的文化和文明进行呈现,展示给学生,让学生亲眼看到这些文化,对于学生来说也是一种实践,也能够培养出学生的实践能力。网络发展特别快,信息传播也快,利用网络也能够让学生很快了解到时事政治,让学生第一时间了解到一些思政知识,也有利于学生的思政水平的提升。

(二) 利用案例进行思政的教学,结合实际生活

思政的教学具有实事性,有些思政内容就很是贴切日常生活,或者是与生活中还有其他方面的内容关系比较大。这时候单纯进行理论知识的讲解不能够让学生很好理解思政知识,仅仅依靠理论知识培养学生的思政水平,提高学生的素质是远远不够的,所以就可以利用案例进行教学,让教师的教学更加生动形象,也能够改善学生听理论知识无聊分心的状况,这样也有利于保证学生的学习效果,对于学生来说,也是一种很好的方式。学生对于思政方面知识的理解和掌握

也就能在理论上更加清楚,对于自己的行为规范和思想水平也就能很好的要求自己,让自己的思想水平提高。

比如思政教师对于一些法律法规还有政治方面的教学就需要借助案例进行更好的教学,对于这些知识来说,政治和法治方面的知识就比较难以理解,这些知识的难度比较大,理论性比较强,所以理解起来就比较困难,这时候案例教学的作用就更加凸现。利用一些案例,让学生从案例中得到理论知识,从案例中理解知识,通过分析这个案例,提升学生的经历,对于学生来说,也是一种很好的教育方式,这样也能够提升学生思想水平和政治水平。案例教学法还有一个优点就是提高学生的实践能力,这些案例能够让大学生提前感受一些,从中得到一些启发,进而提升大学生素质。

(三) 教师精心设计教学情景,利用情景法对于学生进行思政教育

教师对于思政的教学需要从情景去入手进而更好地进行教学,大学生的思政水平提升需要情景式教学激发学生的思考能力,让学生通过这个合适的情景去考虑思政知识,提高学生的思想政治水平。教师在课堂上进行思政教育管理的时候,利用情景对学生展开教育,这样也能够使得教育更加的具有针对性和目的性,对于学生的思政教育来说也是一种很好的管理方式。这种情景式的思政教育管理方式让学生有了情景作支撑,在这个大的前提下,大学生的意识就能够从情景中得到培养,教师对于这种教育管理也能够更容易的管理学生,也能够丰富学生的脑海和学生的思政知识,对于学生来说也是一种很容易接受的管理方式,对于教师和学校来说,也有很大意义。

四、结束语

大学生的思政教育管理新策略需要学校和教师的共同努力,需要大学生的配合。教师和学校想要提高大学生的思想政治水平和文化素养,提高大学的校园氛围,加强校园的精神文明建设就需要学生的思政意识提高。所以,教师想要提高大学生的思想政治水平,想要找新的管理大学生思政教育的策略,就需要从大学生这个层面入手去进行发现个例,用新的教育管理策略,从大学生这个层面,结合大学生年龄阶段这个特点,结合思政学科这个特点,进行方法的使用。对于思政学科来说,要结合实际生活和一些案例进行教学,这样教学成果就更好。

参考文献

- [1] 边疆.探索大学生思想政治教育的新思路[J].硅谷,2008(14):1.
- [2] 杨建伟.探索大学生思想政治教育工作新思路[J].陕西国防工业职业技术学院学报,2010(1):3.
- [3] 窦高杰.关于高校大学生思政工作新思路的探索[J].求知导刊,2019(3):2.