

初中英语创新形式研究

蔡桂娣

江西省赣州市安远县浮槎初中

[摘要]伴随着新课标的不断推行和素质教育的提出与广泛应用,初中英语教育开展的形式正在呈现出多样化的发展趋势,有效运用先进的教育技术装备进行初中英语创新成为了老师们必须要具备的教育技能。通过有效创新初中英语课堂教学的形式,一方面可以有效调动课堂氛围,增加学生的学习注意力,很好的促进学生养成良好的英语学习兴趣;另一方面也可以有效借助教育手段促进学生养成良好的学习行为,形成自身独特的学习技能。在进行初中英语教育的过程中,老师可以有效借助网络流行词和元素进行英语引导,这样不仅可以有效激发学生的学习兴趣,从情感共鸣方面培养学生树立正确的英语学习认知;而且还可以更加直观和系统的促进初中生养成良好的学习行为,促进学生英语核心素养的养成。

[关键词]初中英语;网络元素;创新;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1242

一、有效运用音乐形式进行教育创新、提升学生英语创新能力

创新是促进社会进步和文化发展的前提条件,通过英语创新形式开展课堂教育,不仅可以很好地培养中学生的学习兴趣,培养他们养成良好的学习习惯;而且还可以让学生从实际学习中提升举一反三意思,更好地提升学生的英语创新能力。老师可以有效借助多媒体视频功能进行音乐引导,让学生从英语歌曲中感受时态、从句、虚拟语气等语法内容,更好的从轻松的学习环境下培养学生的英语运用能力。老师也可以通过英文歌词填写的形式,让学生从中文翻译中增强自身的英语运用能力,有效提升翻译和创新水平。比如通过自创歌词:“自从你走了以后,我的心情非常难过;我怀念曾经与你一起打羽毛球、看日出的日子;我怀念我们一起学习的美好时光。”通过亲自创作和翻译,不仅可以有效提升学生的写作能力和翻译水平,还可以让他们从自我创作中感受英语学习的乐趣。

学生通过翻译和思考就可以更好的理解英文中的时态技巧,培养他们正确运用语法提升自己的造句能力。学生通过分析就可以正确翻译出英文状态下的音乐内容就是:“Since you left, I feel very sad; I miss playing badminton and watching the sunrise with you; I miss the good time when we studied together.”通过简单的时态和时间状语从句,不仅可以有效提升初中生的英语创作能力,还可以让他们通过音乐制作软件演唱自己的歌曲。这样一方面可以有效培养学生的兴趣,增加他们的英语学习积极性;另一方面可以从这种轻松的创作环境中有效培养学生的英语自信心,增加他们的荣誉感。众所周知,英语课程的有序开展是培养学生社交能力,语言水平和外交能力的重要体现,通过正确的英语引导可以更好地促进初中生的全方位、多元化发展需要。老师可以有效音乐教育新形式,运用学生喜欢的方式有序进行课堂引导,只有这样才能更好地提升初中生的英语学习和创新能力。

二、有效运用网络流行语进行英语创新、有效提升初中生英语口语水平

英语课程作为语言类科目,一直以来都在提升学生口语表达能力和沟通能力中扮演着重要的角色。通过有效的形式进行英语引导,一方面可以更好地提升学生的语言运用能力,增加英语学习积极性;另一方面也可以有效促进学生提升自身的语言沟通能力,促进学生自信心的养成和荣誉感的

建设。老师可以积极运用网络流行语进行创新教学,这样既可以改变传统说教模式对学生产生的逆反心理作用;又可以更好地促进学生养成良好的学习态度和学习行为,让学生通过不断的练习提升自己的口语水平。老师可以有效借助网络流行元素,让学生从情感共鸣方面提升学习注意力,更好地促进学生的记忆力和理解能力,有效促进其英语学习能力的提升。

老师可以借助网络流行语,通过造句的形式增加学生的语言表达欲望;有效提升学生的英语口语能力,这样就可以很好的改变“哑巴英语”的不良认知,提升学生的学习自信心。老师通过英语绕口令的形式进行引导,让学生从简单的绕口令中感受英语学习的乐趣。比如:“你能够像罐头工人一样装罐头吗?”英语翻译就是“Can you can a can as a canner can can a can”?又比如绕口令:“我希望梦想着你梦想中的梦想,但是如果你梦想着女巫的梦想,我就不想梦想着你梦想中的梦想! I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish”。再比如通过网络因素流行语进行引导,如:“假的,我的眼睛业障重。This is fake.What I'm seeing isn't real.”“我相信帮助他人能带来好的因果轮回。I believe that helping people builds good karma”。运用这种形式进行英语口语引导,就可以很好的提升学生的英语学习兴趣,促进他们养成良好的英语口语能力,提升自身的英语口语水平。

三、结束语

初中英语课程的有序开展是培养学生养成良好的学习习惯,增加学生英语口语能力、听力能力、阅读理解能力、写作能力的重要内容。通过有效的创新引导进行英语教育,一来可以很好地培养学生的兴趣,促进他们养成良好的英语思维和学习习惯;二来也可以很好地活跃课堂氛围,促进学生英语核心素养的形成,有序促进学生的全面、均衡发展。

参考文献

- [1]董雨.《网络因素在初中英语教学中的应用研究》.[J].英语文刊.2016
- [2]冯丽.《有效创新初中英语教育的可行性方式研究》.[W].教育出版社.2009
- [3]王立军《初中生英语能力培养的创新研究》.[M].文化教育出版社.2010