

影视资源在高中历史教学中的应用探究

滕月

贵州省铜仁市第二中学

[摘要]充分利用以历史为题材的影视资源对于高中历史教学有着一定的积极作用。影视资源有助于提高学生的学习积极性,有助于在教学过程当中抓住学生的学习心理,让学生在历史知识的学习过程中提高满足感。本文主要从以下三个方面对影视资源在高中历史教学中的应用进行探究分析,分别是:将影视资源作为教学素材,创设多元化教学情景以及培养学生的历史思维,从而探究影视资源在高中历史教学中的应用策略和方法。

[关键词]高中历史;影视资源;教学探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1608

近年来,越来越多的历史题材的影视资源与观众见面,越来越多的影视作品帮助观众回顾了某一段刻骨铭心的历史,在历史为主题的影视作品当中包含着大量的历史知识点,如果在高中历史教学的过程当中教师能够利用好这些潜在的教学资源,将有助于提高学生的学习主动性,使学生主动参与到高中历史的学习过程当中,提高学生的学习兴趣和动力,使得高中历史课堂变得更加生动,从而能够更好地发挥出历史题材影视作品当中的教育意义和教育价值,最终促进学生历史思维能力的发展。

一、创设多元化历史教学情景

在高中历史的教学过程当中,教师不能仅仅依赖于高中历史教材,还需要善于发现和挖掘生活当中的教学素材,开展高中历史教学活动,利用影视作品能够有效地创设丰富的历史教学情景。历史教师在教学的过程当中,可以根据教学内容选择适当相应的历史题材来创设出多元化的历史教学情景。^[1]

例如,在教学“改革开放以来的巨大成就”这一课时,为了帮助学生更好地理解改革开放时期所取得的经济建设成就,教师可以将相关的影视资源引入到历史课堂教学当中,教师可以在课堂开始的时候,通过当时的一则新闻报道,作为课前导入的内容,在新闻报道当中,学生们可以看到有关于我国培育出来的杂交水稻亩产量超过一万斤的内容。根据这一报道,教师可以引导学生以小组为单位进行讨论,主要分析为什么在当时会出现这样的情况?这种现象能够说明什么样的问题?通过小组讨论有助于调动起学生的学习主动性,使学生更加积极主动地参与到历史知识的学习过程当中,同时,也为教师开展接下来的历史教学活动奠定良好的基础

二、将影视资源作为教学素材

在高中历史的学习过程当中,高中历史教师的主要教学任务时,让学生熟记历史发展的顺序和脉络,并且能够通过历史事件分析事件背后的社会经济条件以及事件的前因后果。学生学习历史的主要目的之一是从古人身上汲取经验,培养学生的精神力量,在我国现有的影视资源作品当中,有不少以爱国主义教育为创作动力的,因此,教师可以将这些优秀的影视作品当中所弘扬的人文精神和爱国精神以教学的方式传递给学生。^[2]

例如,在教学“中国古代的政治制度”相关的内容时,教师在讲解政治制度的时候可以通过电视剧《甄嬛传》当中的影视剧片段作为教学素材,虽然在电视剧当中的许多情节都是虚构的,是经过艺术加工的作品,但是在历史课堂上,

教师可以选择能够体现时代背景等信息的片段和内容进行教学和分析让学生对课本当中的历史知识有一个更加充分的认识,从而增强学生对课本知识的理解和印象。另外,历史教师还可以引导学生对电视剧当中的历史内容进行球针,从而调动学生的探究热情,引导学生主动查阅史料,判断影视剧当中的一些片段是真实的历史事件,还是作者虚构出来的内容。

三、培养学生的历史学习思维

培养学生的历史学习思维,是高中阶段历史学习的更高层次要求,学生打开阶段的历史学习过程当中,不能仅仅局限于了解历史事件的前因后果,而是还需要能够对某一历史事件进行全面的分析,并提出自己的见解,通过众多的历史题材影视作品,学生能够感受到作者对于某一历史事件的态度和看法,进而引发学生的学习和思考,使得学生能够更好地理解历史现象,培养学生的历史思维。

例如,在教学“中华人民共和国成立和社会主义革命建设”这一课的时候,教师可以给学生搜集相关的纪录片,让学生在课堂上进行交流和观看,一方面有助于提升对这部分历史知识点的印象,另一方面也有助于培养学生养成良好的历史思维,从而引导学生学习中国共产党在革命过程当中所体现出来的精神力量,并运用于自己的生活和学习过程当中。在课下,教师还可以让学生以写观后感的形式来培养学生养成良好的历史思维习惯,用这样的教学方法让学生真正对这段历史进行思考和分析。在高中教学阶段当中,学生正处于世界观和价值观形成的重要时期,因此,开展类似的历史观摩课程有助于帮助学生树立正确的价值观以及高尚的理想信念。

综上所述,在历史题材的影视作品当中往往具有丰富的历史学习和资源,因此教师在教学过程当中,应当注重创新,有意识地将学生所熟知的影视资源作为高中历史教学的素材,这对于提升高中历史教学质量具有重要的推动作用。这样的教学方法在无形当中有助于帮助学生养成良好的学习习惯和历史思维,借助于其他的教学媒介和教学资源有助于高中历史教学实现更大的飞跃和提升,从而充分调动学生的求知欲望和学习兴趣。

参考文献

[1]张彬彬.浅析影视资源在高中历史教学中的应用[J].中学课程辅导(教师通讯),2021(11):91-92.

[2]阮祥.例谈影视资源在高中历史教学中的运用[J].新课程研究,2020(26):109-110.