

探析微课在初中语文课堂教学中的有效运用

杨梦茵

江西省丰城市教师进修学校

[摘要]随着素质教育不断的进行,语文教学任务的难度等级也在不断提高。对初中语文课堂教学需要老师付出极大地精力和努力,给学生创造一个良好的语文环境,为学生打造一个语文天地。而微课在语文课堂中的运用能极大地激发学生的语文学习兴趣,帮助学生更好地理解语文情境,丰富学生的语文知识,为学生对将来的语学习打下坚实的基础。

[关键词]微课; 初中语文课堂教学; 有效运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2550

随着科技的不断发展,社会已经进入了信息化时代,教师的教学模式开始变得不同,教学课堂也发生了翻天覆地的变化。结合在遵义市某中学语文课堂教学中微课的使用,教师可以利用丰富的视频文件、有趣的图片、生动的音频、独特的方式等等,进而提高学生对语文的学习兴趣,为学生打下坚实的语文学基础。其中微课的使用能给僵化的语文教学方式带来一种创新,对于初中语文课堂教学起到十分重要的作用,提升了语文课堂教学的质量,已成为教师课堂教学的重要方式之一。

一、微课的相关定义

“微课”是根据新课标的要求以及课堂实践的需求,利用视频作为主要的载体,记录教师在课堂教学过程中对于某个重点难点疑点的知识点的精彩讲解或教师教学的全部活动,用以提供教师在课堂上的教学活动。微课的组成不仅包括了视频片段、教学内容、教学课件、教学作业等传统型的教学方式,还包括了教后反思、教师点评等辅助性的教学资源。微课是继承了传统的教学方式并有了新的突破的课堂教学资源。微课具有教学时间短、教学内容较少、资源容量较小、资源获取较为方便等突出特点。每一位教师可以通过制作优秀的微课,给学生带来新的教学体验。

二、微课在初中语文课堂中的实际运用

(一) 帮助学生理解课文内容

初中语文教材中收录了丰富的、多方面的知识,其中大多数为优美的文章,但因初中学生的知识层次和阅历限制,并不能全部理解、读懂或感受其中的意义,甚至还会存在很多的疑问和困难,单靠老师的口头讲解和描述并不能为学生展示出形象的画面。因此微课的引用,刚好弥补了这些缺陷,使教学形式多样化,拉近了学生与书本之间的距离,优化教学过程,提高了教学质量。

(二) 帮助学生解决疑难

语文课堂教学中应注重学生语言交流和表达能力的培养,多开展活动,师生之间相互交流,调动学生的积极性和参与性,开发学生的内在学习潜力。帮助学生养成自己学习、主动学习的习惯,并有能力发现问题、解决问题。结合微课,对一些典型的课文进行深度理解和挖掘,帮助学生学习的重点,探究难点。通过微课演示,不但能帮助学生理解课程中的疑难问题,更能激发学生的情感。

(三) 帮助学生理解教材意境

进入教材意境是学习最轻松最有效的办法。借助微课的音频,能有效渲染气氛,创造合适的意境,帮助学生学习。比如《观沧海》一诗中,借助微课,展示诗中的意境,辽阔的海面上矗立着突兀的小岛,波涛汹涌,巨浪滔天,秋风瑟瑟,草丰树茂,配合微课的音频和动画,展示诗中景物的远与近、动与静、虚与实,奔放、雄浑的声音表达出作者的胸

怀和抱负。

(四) 帮助学生开展实践活动

教师在采用微课教学时,可结合课程内容,鼓励学生开展实践活动。教师可分析课文人物角色和特点,按照学生的性格特点,分配人物角色,现场模拟教学情境式教。例如,《鲁提辖拳打镇关西》这篇课文,根据课程人物的特点,教师鼓励学生以课本剧的形式表演给全班同学。教师可结合微课,预先播放视频,安排学生准备服装道具,录制学生的表演过程,并作为微电影播放,增加学生的想象力和表演能力,增强语文课程的吸引力。在实践过程中,教师需结合课文情感的表达方式和表现手法,通过学生的表演,充分挖掘课文内容及作者的思想情感,还原课文内容的社会背景,增加学生对课文的理解。

(五) 增加学生的课外知识

初中语文的学习,不仅仅是对课本知识的学习,还有对语文知识的课外拓展延伸。教师在传统的教学模式中,往往无法将两者统筹兼顾,微课的使用便可改善这一点,在进行相关学习任务的学习中,教师可以为学生提供一个广泛的知识天地。帮助学生了解更多的语文课外知识,提升学生的语文素养,丰富学生的思想内涵,这是只有语文教师能够为学生做到的。例如,在进行对较为陌生、冷门的语文知识相关学习中,教师可以通过互联网,进行对相关知识的查询,然后在微课上为学生作出具体、详细的解释,并配上生动的图片或音频。

通过探析微课在语文课堂的有效运用,了解到微课在语文教学的重要作用。微课的使用既是初中语文教学质量和效率的提升,也是新课标下对传统的语文课堂模式的一个冲击。在初中语文教学课堂上,微课可以通过生动的视频,丰富的内容等有利的因素,为学生打造一个语文天地。使学生对语文语言的分析能力加强,领悟能力加深,提高作文的写作水平,能够提升学生对语文的学习兴趣,提高学生的语文学水平。

综上所述,随着社会经济的发展,微课融入教学也是当前教育的发展路径,把微课这一新型教学模式应用于初中教学,不仅可以有效提高学生的学习成绩,还能促进学生的学习能力以及养成自主学习的习惯。随着科技的进步以及社会的信息化发展,微课程还有更为广阔的发展前景,其必将更为广泛的应用于教学中,发挥其应有的价值。但要注意的是,在利用微课教学时对内容要进行严格的筛选,在拓展延伸的时候也要持适度原则,以发挥微课最大的作用。

参考文献

- [1] 邹祖会. 初中语文微课程设计[J]. 中外交流, 2017(22)
- [2] 刘玉秀. 微课在小学语文教学中的应用探析[J]. 读天下, 2017(4)