

小学语文语感的培养策略探索

肖芳芸

江西省赣州市湖边中心小学

[摘要]小学语文语感的培养是学生核心素养发展的一大要求，在教学中教师需要培养学生的语言理解能力，形成良好的语言习惯。据此，本文从进行文章朗读、建立语感情境、利用词汇积累三个策略入手，思考小学语文语感的培养策略。

[关键词]小学语文；语感培养；策略分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1621

语文的学习语感是学生对语文的感知能力，这对学生的语文学习能力和效率的养成具有重要的作用。在小学语文新课改的要求中，教师逐渐将教学的视野转到语文语感的培养中，这对小学阶段学生语文学习基础的奠定具有重要的作用。因此，教师需要把握学生语文语感的学习，通过日常的教学，将语感进行培养，在日常生活中，学生的语感也来源于交流，通过表达获取其中的信息，进而实现语感的养成。据此，笔者将从以下几个方面对语感培养策略进行分析。

一、进行文章朗读，培养学生语文语感

朗读是学生感知文章的第一步，只有对文章有一个总体的认知，学生才能在教师的教学中把握文章的重点，进而奠定阅读的基础，并且在不同的情感表达中理解作者的立意。朗读对于学生而言需要融入情感，这样才能锻炼语感。有感情地朗读文章是朗读的基本功。因此，在朗读中，学生能更好地理解文章的内容，并体会到作者的情感变化和写作的手法。在教学中，文章朗读是第一步，首先通过建立学生对文章的第一感知来增加学生对文章的印象，这样就能深入地学习文章的相关内容^[1]。

例如：在《北京的春节》的教学中，教师可以通过让学生朗读文章来体会作者写作的目的和写作的情感。教师通过朗读让学生思考如何将文章进行划分，这样学生就能根据不同的写作内容进行不同情感的表达，以此提升学生的朗读能力。与此同时，在阅读之后，教师可以指导学生进行不同情感语气的练习，并且让学生在教师的指导下进行反复的锻炼，这样学生就能掌握相应的文章内容。朗读的形式可以多种多样，教师可以让学生分组进行朗读，并且能指导学生完善朗读的技巧，并抛出问题让学生进行思考。在朗读的教学中，学生能通过朗读将文章的情感和理解进行关联，进而能体会到作者情感的变化，以此来深入了解文章的内容。

二、建立语感情境，提升学生语文语感

学生语文语感的培养需要教师渗透在日常的教学之中，教师要结合学生的生活和学习能力进行提升，因此，这是一个长期工程。教师在教学中需要有意识地培养学生的语感，逐渐的达成教学目的，进而帮助学生建立阅读情感。在此基础上，教师通过建立语感的情境教学来带动学生的参与性，并能在教师的指导下进行积极的研究，在灵活的情境课堂中，学生能在教师的指导下感受文章的情感，并且获得自己的理解，提升文章的理解能力^[2]。

例如：在《草船借箭》的教学中，教师让学生进行情境表演，教师让学生扮演周瑜、诸葛亮、鲁肃、曹操等角色，

根据文章中的对话进行场景还原，这样学生就能在不同角色的扮演中感受到角色的性格特点，并且能从语言的描写中感受到当时人物的情感，这些情感是学生在扮演人物中感受到的，具有一定的实践性。在扮演的过程中，学生能根据人物语言的变化来感受角色的性格，进而领悟其中的含义。教师可以让学生进行不同角色的扮演，进一步来感受不同角色的差异。

三、利用词汇积累，培养学生语文语感

文章是词汇组合而成的，因此，在文章语感的培养中，教师要重视学生词汇的积累，这样才能拓展学生的知识面。词汇的积累需要通过不同的形式进行培养。学生在日常的学习中只有不断的进行积累和巩固，并且在教师的讲解中进行吸收，才能实现词汇的积累和深入的发展，为语感的培养奠定坚实的语文基础。语感能力的进步需要学生不断地积累语文基础，并结合阅读理解能力进行发展的。

例如：在《丁香结》的教学中，教师让学生将对丁香的描写照抄出来，并且进行句式的仿写，并且进行提问：“作者对丁香的情感是怎么样的？透过丁香的描写，作者想表达出什么样的情感？”通过问题的提出，学生根据文章的内容进行相关线索的寻找，并且通过教师的指导来获得答案。接着，教师带领学生对文章中的两句诗词“芭蕉不展丁香结”“丁香空结雨中愁”进行解析，帮助学生拓展语文的视野，并且通过两句诗词来深入解析作者对丁香的情感态度。在文章中，作者以丁香结来暗指人生中解决不完的问题，对应着文章中解不完的丁香结。在教学中，教师通过带领学生解读文章中的词汇来理解写作的情感，不仅帮助学生积累了词汇，并锻炼了语感的学习体验，有助于学生在文章的学习中提升语感。

在新课改下的小学语文更加重视学生能力的养成，在语感的培养方面，教师需要重视学生的学习体验和感悟，这样才能培养学生举一反三的能力。作为基础阶段的语文语感的培养教学，教师要基于学生的理解能力和教材的对应内容展开，在提升语文知识的过程中能将其转化为学生的语文学习能力。在课堂的开展中，教师可以潜移默化地培养学生的语感，进而凸显语感教学的目的。

参考文献

- [1]周玉莎.谈小学语文教学中语感能力的培养[J].贵州教育,2004(05):36-37.
- [2]钱华.小学语文朗读教学和语感培养初探[J].延边教育学院学报,2004(01):67-71.