

利用云平台探索生物教学结合职业生涯规划教育的新模式

管静雯

江西省赣州市赣州中学

[摘要]教育信息化为智能时代的教育提供了新的机遇。在这种背景下,影响教师和学生的新媒体和新技术不断涌现。我们必须适应传统的教学方法,改变教师和学生的认知和行为习惯。因此,基于云智能教学平台应运而生。通过推广新的教学标准、新的教材和新的入学考试,高中毕业生在“选择”方面获得了前所未有的自主权,不仅限于科学和文学。规划学生的职业生涯是非常重要的。鼓励学生了解自己的问题,设定正确的职业目标,更好地融入社会,为中国现代化建设提供更好的框架。因此,笔者研究了高中生物教学向职业生涯规划的延伸,并确定了以下研究方向。

[关键词]云平台;高中生物;生涯规划

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1618

云平台教学是一种新的教学方式。通过一个虚拟服务器去设计了组织课程所需的所有软件,并通过在多个ECS上克隆相同的软件配置,实现了实验条件的协调和标准化。它支持对多个tablet类的交互式访问,支持集中的类控制,并控制网络时间终端和应用程序下载。对于生物教师来说,学科与职业教育的结合是提高教学效率、将职业教育融入学生职业课程的重要因素。如何将云平台技术与职业生涯规划技能相结合,将职业生涯规划方法引入高中生物教学。

一、进行教学设想,测试云平台适配性

云平台教学模式可以取得良好的教学效果。学生不必担心软件的重新安装,也不必担心可视界面和教师显示界面之间的差异,更不用说由于计算机配置不当导致软件标准化。它突破了时间和空间的限制,促进了课前、课中、课后的教学组织,保证了教学与教学、科学与科学的有效互动。教师应该在云平台课堂上给学生适当的指导。学生们可以通过组织研讨会、讲座和其他活动向学生介绍生物学,从而了解和了解他们未来的职业偏好。^[1]

例如,向学生介绍生物学的最新成果,并在现阶段指导生物学的发展。教师应重视职业教育,积极了解相关知识的特点,将其与教学内容有效结合,形成对生物知识的理解和应用,掌握生物知识和生物职业信息,并在教学过程中进行准确分析。提供有效的教育和培训。在学习生物学时,让学生思考和研究他们将来想做什么,并找出他们真正想做什么。让学生更加积极有效地学习。根据学生心理发展的特点,组织职业教育,使学生根据自己的具体情况设计职业指导,形成现实的职业理想和科学的人生规划。教师应鼓励学生帮助学生进行教学,并认识到只有在实践中才能获得真正的经验。他们实践能力和勇气的逐步发展对他们未来的职业生涯非常有益。同时,通过基础知识的学习,学生可以了解相关岗位和相关要求,明确职业教育的内容,使学生不仅可以提高学习兴趣,还可以进行初步的职业生涯规划,从而使教学更有针对性。

二、设计有趣的云平台生物教学

由于应试教育的影响,教师在云平台课堂上对学生的职业教育重视不够。与传统的教室和机房计算实验相比,云计算模型不仅克服了地理障碍,而且通过其“克隆”功能促进了配置的协调和标准化。此外,它还具有访问速度快、计算能力强的特点。教师通过自动反馈学习平台上收集的大量数据来确定学习类型和专业。

例如,在学习“植物的组织培养技术”时,教师应通过专业学习开展云平台教学实践活动,以扩大教学经验。综合内容是否与考试和职业发展相关,必须以确保学生的理解和自尊为目标。想象一下一位“景观设计师”的职业生涯,展示他们在生态公园中所设计的景观。教师可以鼓励学生更多地参加校外比赛或可以在舞台上表演的节目。这些练习是为培养学生的表达能力而设计的。云平台教学模式的设计与实施实现了教育资源的共享,促进了教师的云平台课堂教学和云平台课堂教学,提高了云平台课堂教学和信息化的效益。云平台和个人电脑结合可以达到一个非常良好的高中生物职业生涯规划效果。

三、加深对生物职业的概念

在生物技术教学中,除了云平台课堂知识教学外,还有一种方法可以让学生感受到学习的乐趣,为教学实践提供有效的指导,促进云平台课堂知识技能与教学的融合,形成有效的教学模式。

例如,学习“酶的研究和应用”部分过程中,教师需要将日常生活与生物学联系起来,将生物学知识引导到日常生活中,了解生活中经常遇到的生物产品,提高对生物学的理解,了解生物相关产业。深入了解未来的职业选择,利用大数据云平台备课,并就本文的重点和难点进行生物教学微讲座。准备学生作业清单。学生可以访问云平台的远程操作软件,这可以同时实现。此外,还利用云平台下载教材、布置作业、观看教学视频等。教师不能忘记进行生物职业规划教学的目的,即思维与知识教学的结合。赋予生物教学云平台课堂更大的活力和智慧,培养学生的研究能力。生物实验是培养学生实践能力和实验研究能力最简单、最直接、最有效的方法。

综上所述,良好的实践不仅可以提高学生的学科素养,而且可以为学生将来的职业生涯规划打下良好的基础。教师应充分利用上述教学资源,使学生在了解基础知识的同时了解相关岗位和要求,明确所学知识的特殊应用,为学生创造更多的实验机会和创业机会。通过实验室培训,进一步提高学生的实践能力。提高教师技能和教育水平,重视职业生涯规划。

参考文献

[1]程利娜.普通高中生涯教育现状的调查研究[J].中国科教创新导刊,2010(29):93-94.