

# 小学德育活动现有问题及优化对策研讨

蔡佳娜

广东省广州市海珠区赤岗小学

[摘要]有效的德育活动能促进学生正确价值观、高尚情操的形成,因而在小学道德教育中,不但要开展说理教育,还要组织德育实践活动。本文对目前小学德育活动中的现有问题进行了归纳和分析,并提出了相应的优化对策。

[关键词]小学生;德育活动;优化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2497

素质教育背景下,人们越来越关注对中小学生的道德素质教育,多年的实际工作告诉我们,小学生的德育工作一方面要从学生的未来发展角度出发选取合理的教材,另一方面要结合学生的兴趣、个性开展合理有效的德育活动,而其中,德育活动又是促使学生形成正确道德观、价值观最为直接和有效的途径。

## 一、小学德育活动现有问题分析

### (一)德育意识不强

长期以来,学校过于重视文化课教学成果,而很少真正注意道德素质教育,虽然随着新课程改革的不断深化,很多学校开始开展各种德育活动,但并没有真正重视道德教育。

### (二)德育活动缺乏整体性

以往,小学中低年级、高年级各自制定的德育活动有许多是重复和雷同的,更有很多德育活动内容老生常谈,缺乏创意且存在局限性。现有的小学德育活动往往流于形式,并没有对德育活动进行精心的设计和组织,使德育活动的整体性较差。

### (三)德育工作者业务素质有待提高

目前,我国中小学德育工作者自身素质参差不齐,很多德育教师不论是理论知识还是实践能力又存在一定缺陷,这样的教师队伍很难保证小学德育活动的有效性。

**二、切实提高小学德育工作的对策现代的教育研究表明:只有回到实践,在实践中运用,才能获得教育的生命力**

### (一)提高对小学德育工作的认识

小学生是21世纪中国社会主义事业建设者和接班人,他们是民族的未来和希望。他们的健康成长和个性的全面发展,直接关系到我国社会主义现代化建设的成败。

树立以人为本观念。德育工作中教学生学会做人,这是教育的根本出发点。把学生当作德育工作的主体,尊重他们,理解他们,与他们平等相待,正确认识学生在德育中的主体地位。联合国教科文组织教育丛书《教育——财富蕴藏其中》指出:未来社会要求教育“必须本着尊重人及其完整的精神”培养人,并且特别要关注伦理方面的问题。这是时代的需要,是未来社会发展的要求。树立综合发展观念。德育根本任务是提高学生的综合素质。人是整体,少年儿童的健康成长应当是德智体美劳全面发展。这几方面相互促进,但不能互相替代。

要树立系统德育观念。德育工作是一项系统工程,它不仅是学校的任务,还需要社会、家庭等各方面的协同。必须用系统教育观念做指导来运作德育工作,即形成一个网络小系统,学校自身是个网络系统,各个班级又是学校德育的子系统。学校外部有学校与家庭网络,学校与社区教育网络,学校还要利用社会的多种德育基地,形成一个德育系统,各种途径相交叉,推进德育健康有序地运行。

### (二)处理好小学德育工作目标和内容之间的关系

小学德育工作目标是“培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会公德意识和文明行为习惯;良好的意志、品格和活泼开朗

的性格;为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,打下初步的良好思想品德基石。”

构建适合小学生身心发展特点的德育课程体系.改革和加强小学德育课程,是为了进一步修订小学思想品德课程标准,使其更加符合学生的实际和培养目标的要求。要以小学思想品德课为中心,以班会、队会等为主要教育形式,在语文、数学课、文体活动课、社会实践课、心理健康教育等课程中进行渗透。小学要严格执行教学计划,不得随意挤占、挪用、删减德育课程的课时。按年龄阶段施之以不同的教学内容和不同的方法。小学低年级,教师采取模仿、观察等方式,以通俗易懂浅显明白的道理和行为要求,将抽象的道理转化为具体的可感可知的行动或事物为主要内容。以爱国主义教育为例,在小学低年级段(1-3年级),主要进行认识国旗、国徽、会唱国歌、知道祖国的首都等的教育;在小学高年级段(4-6年级),主要进行爱家乡、爱祖国的大好河山、了解祖国各方面建设的伟大成就等教育,进而激发学生为了祖国的繁荣富强而努力学习,同时进行人生观的启蒙教育。

作为美育手段之一的音乐教育,它对于陶冶情操、品行修养,树立正确的审美观起到独特的作用,教师应紧紧抓旋律、节奏、音色、拍子等音乐要素所塑造的形象,诱导学生进入音乐意境,抒发美好的情感。让学生在理解美、表现美、鉴赏美中培养高尚的情操和道德。音乐是情感的艺术,它充分利用鲜明的节奏、优美的旋律、美妙的音色来表情达意,因而能直接触动学生的情感,震撼学生的心灵,对学生的情感世界、思想情操、道德观念的渗透和影响是很大的。将音乐与文化融合起来,把古今中外音乐家传记,名人与音乐,音乐与历史、地理、体育的关系用故事形式讲给学生听或让学生来讲,会在学生幼小的心灵中留下深刻的印象,产生不可估量的影响。律动、歌表演,这是儿童喜闻乐见的活动形式,特别受中低年级同学的喜爱。

《新课标》中要求学生能够“当众、自信、有表情地歌唱和表现”。学生在自由表现的过程中,不仅获得了成功的喜悦,同时培养了自信与勇气以及积极乐观的生活态度。小组合作学习是一种有效而新颖的教学手段,有助于学生养成群体意识和协作精神。

总之,在中小学德育工作中,要完善领导管理体系,凝聚全局的力量,形成强大的合力,以倡导教书育人、服务育人、管理育人宗旨,将德育工作落到实处,并不断提升德育工作质量和效率,使学生树立正确的道德观,成为有道德的人,为和谐社会的构建,祖国的繁荣,奠定坚实的人力基础。

## 参考文献

- [1]李亚菲.小学综合实践和德育活动整合浅探[J].河北教育(教学版),2009(12):45.
- [2]徐勇.以丰富多彩的德育活动促进学校德育工作的开展[J].科学资讯,2010(33):33.
- [3]许梅,叶士舟.中小学德育活动管理的问题及对策[J].教书育人(校长参考),2009(11):29.