

浅析亲子阅读对幼儿阅读习惯的影响

吴琦

贵州省龙里县第三幼儿园

[摘要]正确的阅读对于提升一个人的素质有着重大的意义,尤其是在幼儿阶段。因为幼儿时期,孩子的心智以及语言组织能力都比较弱,而这个阶段如果对其进行有效引导,能够帮助其树立终生学习的价值观并形成良好的学习习惯。父母与孩子朝夕相伴,其一言一行都能够潜移默化地影响孩子的言行举止,所以帮助孩子从小养成良好的行为方式以及思维方式,开展亲子阅读是必不可少。

[关键词]亲子阅读; 幼儿阅读; 重要性; 影响; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.098

人的一生最佳的学习阅读时期便是儿童时期,这个时候孩子的大脑已经发育成熟,具备了阅读学习的能力。对于孩子来说,拥有好的阅读习惯,有利于孩子的全面发展与健全人格的养成。孩子从出生到开始学习的阶段中,最主要的接受教育的场所便是来自家庭。可以说,父母是孩子的启蒙老师。因此,家长引领孩子展开亲子阅读有利于提升孩子学习的兴趣,还有利于满足孩子对父母的依恋情结,从而让孩子更好地适应社会的发展。而亲子阅读,又称“亲子共读”,就是以书为媒介,以阅读为纽带,让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程,在孩子的课外阅读当中起到重要的作用。

一、亲子阅读的重要性

(一) 帮助提高幼儿的阅读理解能力,激发其创造性思维的发展

著名童话作家郑渊洁说过这样一句话:“读书是为了吸取前人的知识,启发自己的灵感,最终利于读书人的创造性思维。”阅读可以使幼儿涉猎多方面的知识,例如文学、历史、地理、科学、政治等,增广见闻,对学习大有裨益。我们可以根据幼儿的年龄特点,为他们提供一些适合的书籍,如他们都特别喜欢的《365夜故事》《格林童话》……让这些经典故事润泽幼儿的心灵。幼儿可以从书中领悟复杂的意念,欣赏语言的美妙。亲子阅读看起来是一种很简单的阅读方式,父母讲、幼儿听,其实在共读的过程中幼儿不仅会认识许多汉字,而且能学习到许多词句。幼儿听故事的过程,也是他们学习语言、运用语言的过程,同时会使他们产生许多联想、疑问,诱发思考。因此,亲子阅读不但可以帮助幼儿积累丰富的知识和美妙的语言,更能激发他们的创造性思维,使他们越发聪明起来。长期坚持亲子阅读的幼儿语言能力特强,大多数口齿伶俐、能言善辩,在听、说、读、写方面远比不爱阅读的幼儿高。

(二) 亲子阅读可以提升孩子的能力

亲子阅读是通过家长和孩子共同阅读,可以是孩子听家长阅读,引发孩子的阅读兴趣,满足孩子的好奇心,并通过各种方式来维持孩子的阅读兴趣。在阅读过程中,孩子通过聆听,加上观察图片,对阅读内容产生兴趣和理解,家长可以根据幼儿的反应,如表情或肢体动作来判断幼儿对故事的理解,并及时调整讲故事的语气和语调或者改变讲故事的方式;讲故事的方式其实也有很多种:可以是孩子和家长对话阅读,边看图片家长边对幼儿提出问题,引导孩子阅读,发展孩子的语言能力;也可以幼儿自己自主阅读,发展独立思考的能力。在阅读过程中,方法正确,内容丰富和形式多样是可以帮助孩子提升观察和理解能力的,这样的亲子阅读也是很有意义的。亲子阅读不仅可以开拓幼儿的视野,增长知识,培养丰富的想象力、创造力等,而且可以促进亲子的情感交流,能有效地培养孩子的注意力,提高孩子的倾听能力和语言理解能力,为上小学后的听课能力打下了良好的基础。亲子阅读还可以提高孩子的写作能力与交往能力,喜爱阅读的孩子语言能力特别强。

二、亲子阅读的有效策略

(一) 创设良好的亲子阅读立体式环境

幼儿园在创设亲子阅读空间时,应该以幼儿的兴趣爱好为基础。从幼儿的需求出发,可以邀请家长对亲子阅读空间的创设提出建议。在阅读空间完工之后,教师可以邀请家长和幼儿在开放试读日进行体验,并在体验活动结束后让家长针对空间存在的问题给予改进建议。在亲子阅读空间的内部布置上,应该首先保证整体空间阅读的适宜性,在房间内可以设立供集体阅读和开展分享会等活动的桌椅,还可提供个性化的软垫、小帐篷、卡通玩偶等。同时选择一块区域专门摆放书籍,将绘本、笔等集中摆放于此。另外,在楼道内设立激发幼儿阅读兴趣的海报、陪读技巧的科普文等,供家长在入园、离园时观看并学习,充分为幼儿和家长打造“书屋结合书角”“学习结合娱乐”的亲子阅读空间。

(二) 引导家长选择恰当的书籍

在亲子阅读中,图书是至关重要的,一本好的图书带来的效果是不同的。教师要向家长积极提供适合幼儿阅读的图书目录,引导家长正确选择阅读图书,要为家长讲解需要的内容和图书的精髓。比如,小班幼儿喜欢直观形象的图案,大班幼儿喜欢带有故事情境的图书,教师要对幼儿图书掌握较为具体,引导家长恰当选择,达到阅读目的。

(三) 运用正确的指导方法,让幼儿终身受益于亲子阅读

1. 亲子阅读的时间安排

不同年龄段的幼儿应采取不同的方法及时间安排。根据幼儿年龄的特点,阅读时间分别保证为大班至少25-30分钟,中班20-25分钟,小班为10到15分钟,一切以幼儿的兴趣点出发,可根据幼儿兴趣延长阅读时间。

2. 亲子阅读具体指导方法

阅读过程中,请家长根据不同的读本内容采取相应的提问方式及阅读方法。家长尽量以追问的方式,提一些开放性的问题拓展幼儿思维,不要急于告诉幼儿答案。在亲子阅读的过程中,家长要避免“功利心态”,把阅读变成“识字教育”,这样会过早地让幼儿丧失自主阅读的热情。可以利用游戏的形式和幼儿一起进行亲子阅读。同时,学龄前幼儿,无意注意多于有意注意,他们很容易被一些有趣的声音所吸引。因此,家长在讲述故事时,应运用生动的语言、夸张的表情、形象的手势来吸引幼儿的注意。

结语

综上所述,孩子的阅读是一切学习的基础,阅读应该是一种长期的行为,伴随着孩子的终身成长,亲子阅读是父母和孩子共度美好时光的一种方式。亲子阅读可以满足孩子对父亲陪伴的渴望,提高父母的责任感和家庭氛围,促进父母和孩子在阅读中的共同成长和进步,为孩子未来的学习和生活打下良好的基础。

参考文献

[1] 宗小花. 亲子阅读如何助力幼儿的语言发展[J]. 当代家庭教育, 2021(24): 19-20.