

# 浅谈多媒体网络技术在高职体育教学中的应用

唐捷

鹰潭职业技术学院 江西 鹰潭 335000

**[摘要]**在高职院校教学角度来看,需要遵循教学改革要求合理融入多媒体网络技术,满足教学发展的现实需求。在高职院校教学开展中,体育教学是不可缺少的重要内容,若想优化体育教学质量,增强学生综合素质,需要在多个教学环节融入多媒体网络技术,为高职体育教学提供全新路径。

**[关键词]**多媒体网络技术;高职体育教学;应用路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.629

在教育事业快速发展的背景下,多媒体网络信息技术得到广泛使用。在体育教学改革背景下,需要顺应时代发展需求,增强学生学习积极性,改变传统教学理念。高职体育教学开展的主要目标为,增强学生信念、锻炼学生体魄,为社会输送出复合型人才。在多媒体网络技术应用时,可以改变传统教学模式,解决传统教学中遇到的现实问题,为达到理想教学目标产生促进作用。

## 一、高职体育教学中使用多媒体网络技术的重要性

### (一) 满足新时代体育教学发展需求

在多媒体网络技术应用角度来看,可以优化体育教学内部结构,达到数字化教学目标,与时代发展保持相同脚步。在传统职业体育教学进行中,教育人员处于主体地位,学生被动接受大量体育知识,在户外体育教学中,教育人员对相关动作进行演示,学生对教育人员的动作进行模仿。传统教学模式虽然达到了一定教学效果,但是学生缺乏学习的主动性,对学生运动兴趣也会产生一定影响。在教学改革要求提出后,只有根据现代教学特点,合理使用多媒体网络技术,才能在保证体育教学质量的同时,和数字教学需求相匹配,促进学生全面发展。

### (二) 激发学生学习兴趣

在体育教学角度来看,只有激发学生运动兴趣和学习主动性,才能达到体育教育的理想目标。目前高职院校体育教学现状是,学生学习积极性不足,制约体育教学开展质量。传统体育教学模式,主要包含课外活动教育和课堂教育两个重要部分,课堂教育对体育知识进行讲解,课外活动教育对体育知识进行实践,学生只有认真对教师的动作进行观察,才能学习到相关的体育知识。传统教学模式缺乏创新性,无法与新时代学生特点相符,对体育教学发展产生了多方面限制。在多媒体网络技术与体育教学融合时,可以解决传统教学模式存在的问题,让学生主动参与到体育活动中。在体育课堂教学中使用多媒体技术,可以通过视频等方式对体育知识进行呈现,保证学生了解知识具有精确性,同时还能吸引学生注意力。教育人员还可以通过多媒体设备,为学生播放体育比赛视频,让学生区分竞技体育和体育锻炼的区别,对体育教育拥有全新认知,增加学生的锻炼乐趣。

## 二、在高职院校体育教学中多媒体网络技术应用需要关注的问题

在高职院校体育教学进行中,多媒体网络技术应用效果受多方面因素影响,只有明确技术应用流程,排除外界影响因素,才能增强体育教学质量。在多媒体网络技术应用中需要在宏观角度进行考虑,明确技术应用需要关注的问题。

### (一) 明确教师的引导作用

对于高职院校体育发展人员,多媒体网络技术的主要功能为补充作用,在技术应用过程中,教育人才属于主体地位,需要发挥出教育人员的引导作用。教师需要正确掌握多媒体网络技术,通过正确的技术应用方法,对教学内容进行示范与讲解,还要在课堂教学中融入讨论环节。多媒体网络技术应用手段相对多元,需要保证应用技术与现实教学需求相符,在教学发展中发挥出多媒体技术的组织作用与策划作用。多媒体网络技术应用对教育人员提出的全新要求,教研员需要利用课余时间,对技术特点进行了解,增强自身技术应用能力,发挥出多媒体网络技术的全部作用<sup>[1]</sup>。

### (二) 明确多媒体网络技术和其他教学方案之间的关系

体育教学开展中,需要得到室内教学环境和室外教学环境的双重支持,教学不光需要教育人员的细心讲解,还需要学生反复练习,才能展现教学的实际作用。在多媒体技术应用后,可以突出体育教学重点,让学生明确体育知识讲解的最终目的,让技术应用和教学目标保持同一方向。在已有教学模式和多媒体网络技术融合时,预防两者出现排斥问题,需要达到两者优势互补,才能提升体育教学质量。多媒体网络技术应用时,需要遵循适度原则和适应性原则,合理设置体育教学内容,保证学生的运动素养。

### (三) 明确多媒体网络技术的核心地位

多媒体网络技术将信息技术作为核心内容,可以在体育教学中添加录音、视频以及幻灯片等辅助教学工具。多媒体网络技术应用中,需要配置完善的基础设备,制定媒体组合方式,突出体育教学核心思想。多媒体技术应用可以增强学生自主学习能力,完成体育教学资源整合,促进体育教学效率。在体育教学模式改进过程中,需要突出多媒体网络技术应用的专业性,提升教学知识的覆盖能力,为学生创设互相

沟通的空间,将学生作为教学主体,增强学生运动理念。

### 三、多媒体网络技术在高职体育教学中的应用方案

#### (一) 创设静态结合的高职院校体育教学模式

在多媒体网络技术应用过程中,收集已有的体育教学资源,通过视频的方式对重点教学内容进行展示,让学生明确教学重点,提升体育教学的趣味性。在体育课程设置过程中,由简化知识向复杂知识逐渐过渡,所有体育知识都有着环环相扣的特点,学生只有在了解相关理论后,才能在具体运动中拥有更佳表现。在学生掌握体育理论知识时,需要耗费大量时间,高职院校同样付出大量教学资源,传统教学模式具有复杂性特点,学生在接受大量体育知识时,可能产生厌烦心理,对高职院校体育课程教学提出了更高要求。体育教学需要开创全新的多媒体网络技术应用流程,去除体育教学中复杂的教学环节,可以利用多媒体技术对局部动作进行讲解,将视频演示和教师动作演示相结合,让学生提出自己不理解的部分,教育人员进行针对性讲解。多媒体网络技术可以增加体育教学的层次感,针对体育观点进行依次论述,让学生在实践中不断演练,提升体育教学质量。高职院校体育教学还需构建动静结合课堂模式,让学生参与到动作演示中,学生会感受到动作设计的主要目的,达到培养学生运动习惯的教育目标,对于课堂教学效率提升仍有促进作用<sup>[2]</sup>。

#### (二) 合理融入多媒体网络技术,加深学生记忆效果

在高职院校体育课程教学进行中,涉及部分的教学知识点相对复杂,学生虽然理解了相关运动知识,但是在运动连续性展示方面依然存在问题,造成这种情况的主要因为,连续性动作学习难度较大。在体育室内课程教学中,教育人员不愿意耗损大量时间,让学生进行逐一演示,体育教学也有着明确的教学进度,受到传统教学模式影响,很多教学动作只是一带而过。在体育教学进行中,若是可以合理应用网络信息技术,可以将相关动作拍摄成视频,让学生在课后对不了解的动作进行反复观看,增强学生的运动技艺,掌握运动技巧。例如,在太极拳教学进行中,由于教学涉及的动作相对较多,很多学生只会起势,无法准确掌握太极拳的要领。在合理应用多媒体网络技术后,将教师的太极拳动作录制成视频,将视频分享到班级群组中,让学生在课后对太极拳进行分解学习,通过对太极拳的反复演练,掌握一些较难的太极拳动作,如白鹤亮翅和野马分鬃等。通过全新的教学模式,不光可以让学生对运动技巧进行了解,还能增强学生学习自信,为教学开展提供稳定基础<sup>[3]</sup>。

#### (三) 使用多媒体网络技术激发学生学习兴趣

在高职体育教学进行中,多媒体网络技术应用后,可以通过视频的方式对教学内容进行展示,由于教学方法相对新颖,可以激发学生的理想,满足高校学生的心理特点。在针对学生需求进行了解后,合理安排教学内容,通过多媒体技

术播放相关教学知识,提升教学的趣味性。在教学开展中使用创设教学方法,设置一些教学训练,让学生对相关教学问题进行探讨。体育教学需要将理论教学与实践教学相结合,为学生提供充足的锻炼时间,增加学生学习动力,达到优化教学质量的理想目的。根据目前实际情况来看,学生锻炼意识相对较弱,主要是缺乏运动兴趣。合理融入多媒体网络技术,让体育课程教学与实践教学变得更加多元具体,可以让学生深刻掌握相关学习内容,增强学生运动表现。多媒体教学技术可以解决传统体育教学难点,将多元教学体系进行融合,明确学生的主体地位。在多媒体网络技术使用时,增强学生对运动技巧的理解,对不必要的教学过程进行省略,逐渐提升学生学习兴趣,为教学发展创造良好环境。

#### (四) 使用多媒体网络技术弥补教师综合素质不足

在体育教学开展中,需要及时改变教学理念,重视学生多元素质培养。在传统教育工作中,信息技术融入程度不足,体育教育存在的漏洞主要通过户外教育来弥补。部分体育教育人员没有对自身知识进行更新,依然使用自己学习到的体育知识点开展教学,无法保证教学质量。运动知识点具有更新特点,很多运动技巧在时间不断推移的情况下被纠正<sup>[4]</sup>。在网络信息化技术融入时,教育人员可以利用网络技术进行运动技巧收集,保证教学工作的正确性,在学生运动过程中提供完善的保护措施,降低出现的运动损伤。多媒体信息技术可以丰富体育教学内涵,严格遵循体育教学标准,丰富已有的教学内容,对教学方案的可行性进行深入探讨,提升多媒体网络技术应用质量,为体育教育发展保驾护航。

### 结束语

综上所述,在新时代背景下,高职教育需要做出积极改变,将满足时代发展需求作为基础条件,合理融入多媒体网络技术。在高职体育教学角度来看,技术应用过程中需要体现时代性与匹配性,对已有的教学内容进行丰富,充分整合教学资源,合理应对传统教学过程中遇到的问题,在提升教学质量的背景下,确保学生全面发展。

### 参考文献

- [1] 张学良. 多媒体技术在高职体育教学中的应用研究[J]. 青春岁月, 2018(17): 164.
- [2] 王茹. 浅析多媒体及网络技术在高职环境监测教学中的应用[J]. 才智, 2019(24): 92.
- [3] 栾泽晓. 多媒体网络教学平台在高职体育教学中的应用分析[J]. 教育现代化, 2019, 6(49): 278-280.
- [4] 薛峰. 浅析多媒体网络教学平台在高职体育教学中的应用[J]. 才智, 2019(17): 72.
- [5] 肖立红. 多媒体网络教学平台在高职体育教学中的应用[J]. 信息记录材料, 2019, 20(02): 164-165.