

新时代大学生思想政治教育价值实现路径探析

官英杰

重庆理工大学马克思主义学院 重庆 400054

[摘要]要推动社会主义现代化建设,促进国家不断发展,实现中华民族伟大复兴的中国梦,人才质量显得至关重要,人才质量高低与否深受新时代大学生思想政治教育价值的实效性所影响。要充分提高新时代大学生思想政治教育价值的实效性,将新时代大学生思想政治教育价值落到实处,除了要从理论上理解透彻新时代大学生思想政治教育价值的相关内容以外,更重要的要有具体的措施与途径来保证新时代大学生思想政治教育价值的实现。

[关键词]新时代;大学生;思想政治教育;价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.014

一、充分发挥高校思想政治理论课的主渠道作用

“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”^[1]高校思想政治教育理论课是新时代大学生意识形态教育的主要课程,在任何时期都应当受到重视。

(一) 加强高校思想政治理论课教师队伍建设

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。”^[2]因此,要切实提升新时代大学生思想政治教育实效性,实现价值的最大化,加强高校思想政治课教师队伍的建设有其必要性。

要配齐高校思政课教师队伍人员。要健全高校思想政治教育体系,新时代大学生思想政治教育价值的最大化发挥要求着大学生的思想政治教育是全员全过程全方位的。首先,要充分发挥新时代大学生思想政治教育价值就必须在数量上补足思政专职教师的缺口,推动思政教师的人才队伍建设;其次,新时代大学生思想政治教育价值的发挥不是单一思政课能够彻底实现的,因此除了注重“思政课程”教师队伍以外,以外还要推动“课程思政”形成协同效应,加强其他课程教师的思想政治素质,并提高非思政教师思政教育意识。最后,除了课程教师在教学过程中要提高思想政治教育意识开展思想政治教育活动以外,高校领导干部、党员骨干作为高校思想政治教育“关键少数”要认识到自己所起到的榜样作用,在高校各项活动中都应当意识到自己有“育人”的职责,对新时代大学生在思想政治方面起到示范引领作用。

要增强教师综合素质。要高校思想政治课教师队伍建设过程要培养一批合格的教育者,就要做到以下几个方面:首先,在政治素质上,要坚定政治立场。高校思想政治课教师作为新时代大学生思想成长道路上的领路人,就必须对自身有着严格的要求,政治立场上绝不能出现问题,只有自己做到“真信”才能更好地引导和教育学生。其次,在能力素

质上,要不断提升。高校思想政治课教师在能力上要不断提升。教学能力的提升不仅仅在于知识的丰富,还在于高校思政课教师要把握科学的教学规律,即要认识到高校思想政治理论课的目的“立德树人”,就是通过正确的思想来引导学生,通过正确的学理分析来回答学生,通过真理来说服学生,让其掌握并且学会运用马克思主义的立场、观点、方法来认识世界,发现问题、思考问题并且解决问题,从而将新时代大学生培养为时代新人。最后,在道德素质上,要严于律己。作为新时代大学生学习的榜样的高校思想政治课教师应当做到善于律心、长于律言、严于律行。

(二) 丰富高校思想政治理论课的教育内容

要充分发挥高校思想政治理论课的主渠道作用,除了要有强大的教师力量以外,还需要丰富思政课的教育内容,从而提升新时代大学生思想政治教育的实效性。“国内外形势、党和国家工作任务发展变化较快,思政课教学内容要跟上时代,只有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果。”^[3]新时代大学生同以往的大学生相比较,思维更加活跃、个性更加鲜明,对于信息的接受也更加高效,他们对于抽象理论关注较少,更加习惯且喜欢关注身边的事物与个性化的东西。当今时代,科技发达,信息传播速度加快,因此在进行高校思想政治理论课教学时,应当充分与当下时代特征相结合,将课本上的理论知识与时事相结合,及时更新教学内容,创新教学设计。只有坚持与时俱进地更新教学内容,才能更好地激发新时代大学生对于思想政治教育的学习兴趣,更好地发挥新时代大学生思想政治教育的价值。首先,教学内容要将理论与大学生兴趣点相结合。思政课教师在进行教学内容设计时应当结合新时代大学生思维活跃及对新鲜事物敏感的特点,贴近当下大学生的兴趣热点,激发新时代大学生思想政治教育学习的兴趣,促使他们自觉自主地参与思想政治教育课堂,在课堂中通过对实践实际的来分析来领域与获得思想政治教育的理论内容,从而提升新时代大学生思想政治教育价值的发挥。其次,教学内容要体现人文关怀。新时代大学生思想政治教育不是纯粹地将知识灌输到学生的头脑

中,新时代大学生思想政治教育的目的在于立德树人,帮助新时代大学生通过思想政治教育树立正确的世界观、人生观、价值观,并采取正确的措施来处理成长道路上的难题。因此在教学内容的设计上要贴合新时代大学实际需要,让学生在现实生活中感悟思想政治理论,并逐步完善自身的思想道德修养,从而实现新时代大学生思想政治教育的价值。

(三) 改进高校思想政治理论课的教学方式

要创新教学方法。教学有法,教无定法,贵在得法。思想政治教育理论课的教学方法作为联结教育者与受教育者的中介,对于提升新时代大学生思想政治教育价值有着重要的意义。高校思政教师在教学过程中应当做到以理论讲授法为主辅之以其他创新型的教学方法。首先,高校思想政治教育理论课可以积极开展实践教学方法。要实现新时代大学生思想政治教育的价值,就要切实地指导学生将理论落实到实践之中,通过社会实践来透彻认识理论,体会理论的实用性,使得新时代大学生通过自身的实践活动将理论转化为自身的道德素养,最后回归到实践,那么新时代大学生思想政治教育的价值才算真正得到了发挥。其次,积极运用自主合作探究法。自主合作探究的教学方法充分尊重了受教育者的主动性,让受教育者从自身实践或者时事中出现的问题出发,自己分组合作,结合以往学到的思想政治理论知识,开拓自己的思维,发散自己的想法,从而得出解决问题的对策并且加以验证,最终得出正确科学的结论。

要丰富教学手段。当今社会科技飞速发展,可以运用到教学中的手段也愈加丰富。首先,思政课教师要熟练使用多媒体。在思想政治理论课的教学过程中,教师可以充分利用多媒体开展教学,合理设计教学内容,广泛使用多媒体中的各项功能,不要单纯地只是将课本上的知识搬移至多媒体上复述。其次,思政课教师要加强新媒体技术的运用。随着网络与各种新媒体的出现,作为对新鲜事物极其敏感的新时代大学生在思想政治理论教学上也不仅仅满足于多媒体教学手段带来的知识学习,他们渴望通过互联网来获取知识。

二、切实提高新时代大学生思想政治教育中自我教育素养

新时代大学生思想政治教育价值要得到真正的实现,只有是新时代大学生将教师教授的理论内化于心、外化于行,新时代大学生思想政治教育的价值才算是真正得到了实现与发挥。在新时代大学生将理论内化于心外化于行的过程中,就会出现大学生自我教育的活动,大学生的自我教育指的是新时代大学生作为教育者与受教育者,在社会实践活动中与自身意识的指导下,自己教育自己,使得自身不断成长与发展。

(一) 树立新时代大学生思想政治教育中自我教育的理念

第一,要认识到大学生自我教育的重要性。新时代大学生思维活跃,自我需求与自主意识都比较强,因此帮助新时代大学生树立自我教育的意识,有助于推进新时代大学生思想政治教育工作。随着科学技术的高速发展与新媒体的普及,信息的传播范围与传播速度都极大地得到了提升,新时代大学生在各种纷繁复杂的信息中成长,因此传统的单项输出式的思想政治教育活动难以受到新时代大学生的青睐,只有引导新时代大学生树立自我教育的意识,进行自我教育活动,让其学会对信息进行筛选与评判,只有这样新时代大学生思想政治教育能起到持久性根本性的作用。

第二,要认识到新时代大学生自我教育的必要性。自我教育是大学生将思想政治教育理论内容内化的需求。大学生的思想政治教育内化实质上就是知识的一个转化过程,就是将接收到的理论知识转化为个体的意识,并自愿地将这些意识用于指导自身的实践。新时代大学生思想政治教育要求应当坚持内化原则提倡内化理念,自我教育具有的内向性特征恰好与思想政治教育的内化原则相符合,因此开展自我教育,掌握正确的新时代大学生自我教育方法能够切实提高高校思想政治教育的实效性 with 有效性。

(二) 提升新时代大学生思想政治教育中自我教育的本领

要切实提高大学生思想政治教育中的自我教育素养,除了要让新时代大学生树立起自我教育的理念,认识到自我教育重要意义以外,各方面提升大学生自我教育的本领也至关重要,要加强大学生自我教育的本领,应当做到以下几个方面:

提高新时代大学生自我认识的能力。新时代大学生的自我认识可以通过三种途径:首先,可以通过理性地自我分析与批判来实现自我认识。人只有自己才是最了解自己的,新时代大学生在思想政治教育中也是同样的道理,受教育者所呈现的永远都是他所想要让别人看到的样子,真实的自己往往只有自己才能准确地认识到。其次,可以通过与他人相比较来认识自己。“以人为镜可以明得失”,新时代大学生不仅通过自省来认识自己,还可以通过与他人比较来认识自己,在与周围人比较的过程中,从他们的成功与失败中总结出经验,找准自己的位置。最后,善于接受他人对于自身的评价来实现自我认识。俗话说“当局者迷,旁观者清”,某些时单单通过自己来认识自己往往是不够的,他人对于别人的评价与建议对于自己认识自己有着很多大的帮助。

提高新时代大学生自我发展的能力。新时代大学生的自

我发展可以从三个方面去开展：首先，是对自身不足之处的改正。自我发展中对于自我不足的整改，要遵循客观规律，持有正确的态度，客观认识不足并以实际行动去加以整改，其次，是对自身优势之处的保持与发展。自我发展中对于自身优点应当保持正确的态度，不能因为自身相较于别人或者是自己而言的一些优势，就沾沾自喜。最后，要保持自我发展的动力。自我发展是一个长期的过程，自我发展是全面的，不单单是指能力上的发展，因此需要源源不断的动力，才能支撑新时代大学生自我教育中的自我发展。

培养新时代大学生自我调控的能力。新时代大学生的自我调控包含了以下几个方面：首先，新时代大学生对于思维与情绪的控制对于自我教育的实现有着重要的影响。新时代大学生在思想整教育活动中应当避免片面的思维方式，同时培养个性化的思维方式，不能人云亦云，在尊重客观规律的基础上，敢于做出不同的选择给出不同的答案。除了对于思维的调控以外，新时代大学生还应当注意到自己情绪的调控，以积极地情绪和心态来实现自我教育。其次，新时代大学生的自我调控还包含了在遇到困难与挫折时对于自身心理素质的调控。新时代大学生在自我教育的过程中难免会遇到困难与挫折，但并非遇到困难就不能实现自我教育了，相反，我们可以在困难与挫折中保持良好的心态，具备良好的心理素质，化解危机实现自我教育。最后，新时代大学生自我调控能力的培养还应落实到日常行为的自律上。自我教育给予了新时代大学生充分的自由，离开了教师与家长等的管束，大学生自身作为受教育者的同时也作为教育者难免会在教育的过程中中出现一些方向错误或者是偏离教育目标的情况，因此应当注重培养新时代大学生在日常行为中自律的能力，这样才能保证切实提高新时代大学生自我教育的本领，从而更好地实现新时代大学生思想政治教育价值的发挥。

（三）加强新时代大学生思想政治教育中自我教育的引导

要保证新时代大学生自我教育的顺利进行，除了要帮从新时代大学生的角度去让新时代大学生树立自我教育的意识，提升其自我教育的本领以外，好友应当从教育者的角度去加强大学生思想政治教育中自我教育的引导。加强对于新时代大学生思想政治教育中自我教育的引导主要的就是要优化大学生自我教育的环境，可以从以下方面展开：

第一，营造健康积极的家庭环境。虽然新时代大学生进入大学阶段以后，在家的时间会很少，但家庭对于孩子的成长在任何阶段有着重要的作用，家庭环境对于新时代大学生

思想政治教育中自我教育有着长久且稳定的影响。首先，在家庭中营造出健康的家庭氛围。健康且充满爱的家庭环境能够给予新时代大学生正确的价值观念，保证新时代大学生能够在家庭中受到家庭中优良品质与传统的熏陶，从而推动大学生树立正确的思想道德观念，为新时代大学生开展良好的自我教育提供良好的环境。其次，在家庭氛围中营造出积极的家庭氛围。积极充满正能量的家庭氛围能够给新时代大学生的自我教育提供坚实可靠的支持。只有家庭积极正能量才会为新时代大学生给予安全感与信任感，才会使得大学生勇于展开自我教育，客观理智地认识自己，充分发挥自我发展与自我调控的能力，在自我教育中不断进步，在进步中不断开展新的自我教育。

第二，营造平等自由的学校环境。平等自由的学校环境才能够给新时代学生自我教育提供平台与机会，是实现新时代大学生在思想政治教育中自我教育的重要保证。首先，完善学校的管理制度。学校应当通过完善管理制度，推动制度育人，从而使得新时代大学生能够在制度的允许与支持下去实现自我教育。让新时代大学生能够在制度的保障之下充分利用教育资源，完善自我，追求理想的自我。此外，自由是相对的，学校除了要完善好支持新时代大学生自我教育的制度以外，还应当完善好相关的界限制度，避免大学生在自我教育的过程中追求自由而造成的错误观念的误导，真正保证新时代大学生自我教育，提升新时代大学生自我教育的素养，实现新时代大学生思想政治教育的价值。其次，创新学校的教学理念。教学的理念体现了学校对于学生学习的思想态度等一系列价值追求，对于新时代大学生的发展方向有着深远持久的影响。切实提升新时代大学生自我教育的素养要求着学校创新其教学理念，摒弃过时的教学理念，从根源上为新时代大学生营造出自由平等、兼容并包的学习环境，在全校范围内营造出和谐的校园文化，从而促进新时代大学生的自我教育。

参考文献

- [1]把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(001).
- [2]思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020.
- [3]思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020.

作者简介:

官英杰,女,四川达州人,重庆理工大学马克思主义学院研究生。