

大学生党史学习教育的针对性与实效性提升策略研究

郑越 马洁薇 侯卓妍 成月蓉

韶关学院

[摘要]大学生是党史学习教育对象的重要组成部分,开展党史学习教育对于加强大学生思想政治教育,提高大学生民族意识,最终实现中华民族伟大复兴“中国梦”有着重大意义。本研究采用问卷调查法、访谈法、实验法来对大学生党史学习教育的形式进行研究。研究发现传统的党史学习教育方式已经难以满足新时代大学生的学习需求。因此,本研究旨在通过了解当前大学生党史学习教育主要运用的方式及其优点和不足、大学生对于党史学习的需求与建议,进而探寻出契合大学生特点的党史学习教育策略,切实提高大学生党史学习教育的针对性与实效性。促使大学生更系统地了解党史的同时,进一步树立坚定的理想信念并自觉继承、发扬党的优良传统。

[关键词]党史学习教育形式;大学生学习;教育策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.871

一、绪论

(一)背景

历史是最好的营养剂,加强党史的学习,有利于保持党的优秀传统作风。高校开展党史教育工作是推进意识形态领域建设的重要举措。^[1]在高校中注重对广大青年学生的党史教育,能让作为社会主义接班人的大学生群体总结过去、开创未来,从而更好地推进中国特色社会主义伟大事业。

随着时代的发展和党史的普及,传统的党史学习教育方式已经难以满足新时代大学生的学习需求。教育方式的单一化、形式化等问题使得大学生对党史的学习缺乏积极性且流于表面,令党史在大学生群体中的学习教育缺乏针对性与实效性。因此,本研究就此问题探寻大学生党史学习教育针对性和实效性的提升策略。

(二)研究的目的与意义

本研究探索如何运用多种多样的教育方式来开展党史学习教育活动,把党史和大学生喜闻乐见的各种活动相结合,能够增强党史学习趣味性,提高大学生学习党史的自主性。

发扬红色传统、传承红色基因,在大学生党史学习教育的过程中充分联动发挥红色资源的育人功能,在进一步加深大学生对党史的认知的同时也能让红色基因代代相传。

二、党史学习教育的意义

(一)有利于大学生提高政治素养

党的历史教育能够帮助学生了解党的历史形成和发展脉络,进而提高自身政治认识、政治理论素养及执行能力。通过开展党史学习教育的相关活动,引导大学生更好地把握住新时代的脉络,共同走向更好的未来。

(二)有利于更好地实现中华民族伟大复兴“中国梦”

在高校中注重对广大青年学生的党史教育,能让大学生系统了解党史并做到站在党的历史的坚实基础上,总结过去、开辟未来,为更进一步推进中国特色社会主义伟大事业的历史进程而奋斗。因此,加强高校党史学习教育是促使大学生努力学习,争做无愧于社会、有助于国家进步的人才的重要思想引领。

(三)有利于传承红色基因

党史就是政治教育活的源泉。党史学习教育的开展能帮助青年大学生建强政治立场,有助于大学生在良好的精神状态中发展红色传统,促使红色基因、革命之火代代相传。

三、党史学习教育存在的问题

(一)传统的党史学习教育形式趣味性不强

随着时代的发展,班会、团日活动、主题讲座、青年大学学习等传统的党史学习教育形式已经难以满足大部分大学生的学习需求。问卷调查显示,有37.1%的大学生表示在党史学习中遇到的主要问题是对党史学习不感兴趣。部分访谈者表示,

目前党史教育形式过于单一、模式较为僵化,希望能够开展更多样化的党史学习教育形式,提高大学生的学习兴趣,从而达到大学生党史学习教育真正“入脑入心”的效果。

(二)党史学习教育工作在开展过程中多方面存在不足

首先,党史学习教育的形式较为单一且实践推广不足。部分高校的党史学习教育工作在开展过程中仅有团日活动和校园横幅等单一的宣传方式,没有做到全员学习。宣传和组织不到位导致学生积极性不足且参与感低。

其次,党史学习教育力度不强、缺少评价机制,导致党史学习落实不到位。党史学习不只是学了就行,还需要大学生们定期进行思考、总结与反思,才能更好地提升党史学习的实效性。许多党史学习活动缺少相对应的监督与评价,导致党史学习趋于形式化,许多大学生在固定的一些党史教育活动中目的不明确,不能做到党史知识真正地“入脑入心”。

最后,部分党史学习内容过于肤浅,缺少深度,且理论知识过多导致学习时间变得冗长,学习效率低下。一些党史学习教育活动的教育内容浮于表面,教育内容多为理论知识的堆积,缺少实践与理论的结合与交流反思及总结。教育活动未能进行党史内涵的深刻挖掘与交流感悟,使得党史教育的效果大打折扣。

(三)规则性参与容易打击大学生党史学习的积极性

部分受访者表示,希望能减少一些规定性的任务。如今的部分党史教育活动有形式化发展的趋势,一味追求量却不保质。部分党史教育活动中存在着一些规定性的任务,此类规定性任务不注重提升大学生学习的主动性,缺少情感的内化,从而大大地降低了大学生学习党史的积极性与主动性。

四、党史学习教育的提升策略

(一)校内组织教育活动的策略

问卷调查显示,82.9%的大学生表示更倾向于实践性强的党史学习教育形式。所以党史教育形式需将理论与实践相结合,让大学生在做中悟,在悟中学。

首先,高校内团日活动形式的党史教育活动作为大学生主要的学习途径之一,能够通过同学之间的互动交流使得教育过程更具有生动性和灵活性。在团日活动进行党史学习教育时多利用高校内的多媒体、视频片段等形式进行角色模拟配音、竞赛小游戏等活动,让大学生之间有更充分的学习互动。在注重实施理论知识教育的同时还可以组织大学生到红色基地参观,用实践教育中模拟情景等方式来开展团日活动。除此之外,组织者可适当结合疫情防控的需要适当开展线上团日活动,方便团员安排自己的时间的同时,提高大学生党史的学习效率。

其次,可以开展竞赛形式的党史教育活动,通过竞赛活动来吸引大学生的注意力从而提高党史学习教育的实效性。由于

新一代大学生接触的网络媒体资源丰富因此,在竞赛类问答的题目选取上,需要在保证党史内容严谨性的同时适当增添趣味性;在比赛形式上,可以通过配音、微视频、朗诵等形式来开展党史学习教育;在活动的参与形式上,组织者可以让个人参与团队参与相结合,适当分组竞赛,让大学生在参与时有更新鲜感和活动参与感。

最后,组织者还可以对活动设置一定的评价机制和奖惩机制。每次党史主题的团日活动和竞赛活动结束后需要及时组织交流反思与总结活动,从而更好地提升党史学习教育的实效性。

校内组织教育活动能让绝大多数的大学生切身参与其中,具有更高的可行性和普遍性,让大学生的党史学习形式不仅仅局限于校内,而是真正做到自主学习、入脑入心。

(二) 校外运用红色资源的策略

要想真正落实大学生的党史学习教育,就不能只局限于校内的党史学习教育活动和资源,而是要让大学生兼顾实践活动来深化认识,铭记党的历史奋斗路程,增强自身的精神意志。

合理运用好红色资源,最重要的就是深挖红色资源。通过社会、学校等多方努力,引导大学生了解身边的红色资源。在大学生在对身边红色资源有了一定的了解后,组织大学生到纪念馆、烈士陵园、博物馆等社会实践教育基地去开展形式多样的实践教育活动,以现场体验、劳动与情景体验等方式来加深大学生对党史的理解,引导大学生将理论与实践相结合,在激发大学生党史学习兴趣的同时培养大学生的革命精神的韧性。

最生动、最宝贵的党史教材是红色资源。根据各地红色资源开发各具特色的“第二课堂”,将党史“教室”与红色旧址相结合、将党史“教材”与文物史料相结合、将党史“教师”与优秀模范相结合,能更好地弘扬革命精神的同时将党史学习教育真正落到实处。

(三) 应用互联网信息的策略

随着信息技术的发展,互联网成为当下文化传播的重要载体,这对大学生进行党史学习来说既是机遇也是挑战。

1. 以互联网党史学习网站为载体。网站是互联网时代信息文化的重要载体,自主建立党史学习网站为党史学习教育开辟一种新的形式。将中国共产党的历史用生动、富有感染力的方式呈现出来,吸引大学生积极主动地学习中共党史^[2],对于大学生树立正确的政治思想观念有着重要意义。

高校需适当的编排本校党史学习网站。首先,注重提升网站内容的质量,在内容上增添一定的趣味性,避免内容过空过大;其次,在网站板块的设置和网站特色的展示上,应体现出高校特色,结合校园实事、校内的环境、建筑进行设计,打造出独一无二的高校特色网站;最后,网站可以结合当地红色经典文化,对学校周边红色资源进行推送,给予青年大学生了解地区红色文化的途径。

高校自发创办并宣传党史网站,使各地高校的党史网站成为一个新的红色思想文化阵地,能更好地帮助大学生运用碎片化的时间来学习党史知识。

2. 以互联网视听文化作品为载体。视听作品能更加直观、生动地展现历史情节来吸引大学生的注意力,从而帮助大学生树立正确的党史观。

问卷调查显示87.1%的大学生更倾向于视听的党史学习教育形式。近几年影视和动画对党史学习教育的优越性也逐渐体现出来,如动画《那年那兔那些事儿》、综艺《芒城风云》、电视剧《觉醒年代》等作品将青年文化与党史教育相结合,以纪实类为主,但也不失生动、趣味性。除了这一类影视作品,还可以适当推出传播性强的党史主题歌曲和“懒人”听书形式的党史读物。开展此类视听形式的党史教育,能够实现线上线下

双重教育的融合,让大学生把党史学习当成一种习惯而非一种任务,使教育效果翻倍。但与此同时,在通过这一些影视作品传播党史知识、帮助人民群众学习党史知识的过程中,需要平衡好科普与娱乐之间的比重,尊重历史,不出现知识点错误。

3. 以互联网虚拟技术为载体。当前VR、AR技术迅速发展。强化场景式体验,利用VR技术沉浸式体验等现代信息技术以情景再现的形式和党史教学内容有机结合,让师生身临其境,能令我党先辈真实经历过的事件突破固有的平面呈现方式进行传播。^[3]在防疫常态化的大环境下,让青年大学生即使足不出户也能身临其境地感受先辈革命精神,能使他们对党的光辉历史、光荣传统和方针政策有更加深刻的认识。^[4]

除了虚拟显示技术对现实场景的展示和体验,以趣闻互动类游戏为引开展党史学习教育的教育形式也渐渐增多。如:共青团中央在长征胜利八十周年制作的游戏《重返长征路》、“华东理工大学”官方微信公众号推出的“网上学党史”互动游戏等^[5]这样趣闻游戏类的党史教育形式将党史知识与互联网技术相结合,使大学生们主动接受知识、参与二次传播。

在运用互联网信息技术时进行党史学习教育的过程中把握好虚拟与现实、科普的趣味性与党史的严肃性的平衡,才能使党史学习教育顺应时代,让大学生在信息化时代背景下的党史教育中有所收获。

五、总结

在高校学生思想政治素质的培养中,提高学生对党史教育的重视至关重要^[6]。本研究为进一步提升大学生党史学习教育策略的针对性与实效性,通过问卷调查、文献研究等方法并结合自身在高校中的党史学习经验,对现存的党史学习教育形式的现状与存在的问题进行了解与分析。调查研究的结果表明一些传统的党史学习教育形式存在着一定的问题。因此,本研究提出需改变传统的教学方式,创新教育形式的理念,在合理发挥高校特色的同时让学生“走出去”,通过红色资源的实践活动以及互联网技术运用的方法来激发学生的学习兴趣,切实提升大学生党史学习策略的针对性与实效性。

党史教育形式的优化的研究是一个长期的课题,随着时代的变化,大学生会产生新的学习需求与倾向。本研究通过对大学生进行问卷调查与访谈了解目前的党史学习教育形式的不足并提出建议,希望能促进大学生党性的觉悟与提高,为社会培养高素质人才,为我国社会主义事业的建设略尽绵薄之力。

参考文献:

- [1]梁雪.融媒体视域下高校大学生党史教育探析[J].豫章师范学院学报,2020,4(2).
- [2]张华林.新形势下加强大学生中共党史教育的思考和建议[J].西部素质教育,2018,4(10):25-27.
- [3]岳朝,杰李军.历史“动”起来理论“活”起来课堂“炫”起来郑州科技学院打造党史学习教育“新课堂”[J].社会科学II辑,2021(5).
- [4]王熙兰.在高校开展党史学习教育的重要意义和有效方法[J].社会科学I辑,2011(7).
- [5]富琳桦,池文汇.新时代下高校加强党史教育的新媒体路径[J].新闻研究导刊,2019,10(23):13-15+17.
- [6]宋鑫.党史教育与高校学生思想政治素质的培养[J].党史博采,2020(10).

项目名称:2021年度广东省大学生创新创业训练计划项目“大学生党史学习教育的针对性与实效性提升策略研究”项目编号:S202110576040