

新时代下新教育理念——树立正确交友观

革继香

湖北省建始县长梁镇天生中小学

[摘要]少年儿童是祖国的花朵，是民族的希望。建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑，需要广大少年儿童接好历史的接力棒，在将来跑出好成绩。新时代新形势需要新理念，教育工作者在关注学生学业过程中，也不能忽视思想德育工作。从而实现少年儿童的全面发展。

[关键词]教育；新理念；德育工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2367

笔者在多年的教育工作中真切感受到不同时代的少年儿童都带着鲜明的时代特征，而所谓的时代特征主要是指进入二十一世纪以后出生的“00后”们，这一代人包括往后的几代人与以往的“90后”等从出生起就有着巨大的生活环境的差异。因为移动互联网的发展使得“00后”们在出生伊始就生活在“无形的网络”之中。互联网以及移动互联网的发展尽管为人们日常生活提供了便利，但同时海量的信息内容也造成了人们过度沉迷。对学校教育也提出了新问题。以往的老问题也并没有随着时代的发展而消失，新老问题交织对教育工作者造成了严峻挑战。笔者尝试从日常工作中所遇到的问题来谈谈如何树立少年儿童健康的交友观。

11月24号早上，宿管员向我反映：我班学生胡某借用宿管宿舍给手机充电，并反锁宿舍门，导致宿管员无法进入。鉴于该生已经违反不能将手机带入校园的校规，我直接与该生家长取得联系，得知他带手机情况属实。

我将胡某请进办公室，对其违反校规带手机入校园的事实进行批评教育，让其深刻认识到违反校规的后果，以及带手机进学校的危害性。在取得了本人书面承诺后，作为班主任，我决定在全班通报批评该同学，用以警醒其他同学，同时，再次强调在校需遵守校规校纪。

当我在全班通报此事时，当事人本身还不置可否，魏某却“自告奋勇”地说：“我敢给他担保，他没带手机”。魏某这样的举动有点出乎我的意料。

不料，两周后，有同学举报，该生又把手机带到学校来了。鉴于该生再次违反校规校纪，为教育本人，严肃纪律，我应同学们的要求，免去了胡某寝室室长职务。没想到的是，为了这事，魏某在课后通过言语公开打击报复检举人，在全班闹得沸沸扬扬，严重影响班风。

魏某，是我班的班长，在全班有一定的影响力，该生品学兼优，曾多次被评为“优秀学生”，“优秀学生干部”，县级“红领巾二星章获得者”。当我把他叫到办公室问他：“为什么要这样做？”他说：“因为我和胡某是好朋友”。

为什么班长几次为朋友挺身而出？而忽视了“朋友”的行为是否适当？作为犯错一方的朋友为什么会出现“不择手段”的偏袒？这一突发情况引起了我的高度重视。说到底就是对友谊本身片面的认识。“友谊”是每个人成长道路上不可或缺的精神元素和情感支撑，我们之所以有快乐的童年，多半都是有许多玩伴，在开心玩耍中相互模仿、学习、增长智慧。进入青春期后，有了自己的烦恼，我们更愿意向自己的亲密伙伴倾诉心事，这个时候，朋友是我们摆脱对父母心理依赖后的新的情感寄托，开心事有人分享，能从真挚的友谊中得到支持和赞许；烦心事有人开导，能从纯洁的友谊中得到安抚和慰藉。友谊是点缀青春最美的花朵，可以说，撇开友谊，无法谈青春。当我们长大了，在生活、学习、工作中，碰到各种困难、打击时，真挚而纯洁的朋友往往能解救于泥淖。亚里士多德有句名言：“世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的严正的朋友”。

正因为友谊在孩子成长过程中，有如此重要的作用，所以他们非常珍视友谊。但这次发生在我们班的关于朋友的风波，让我意识到培养孩子并非只需重视他们的学业和品行，帮助孩子形成积极健康的友谊观也不容小觑！在接下来的班会课上，我进行了“谈朋友”的专题教育。想借此让孩子们知道什么样的友谊观，才能够正确的指导他们快乐、健康地成长。

班会课上，我说：这节课我们谈“朋友”。话音一落，教室一座皆惊！从孩子们惊愕的表情我猜想他们一定是误解了我的本意，对小学六年级的孩子们来说，正处于青春懵懂期，“谈朋友”是我们有意避而不谈的一个敏感话题，我说：我们今天谈的不是你们通常认为的异性之间的交往，不是找对象，而是谈“友谊”。

在确立了今天谈论的主题后我问：“什么是朋友呢？”同学们七嘴八舌地说“形影不离的两个人”，“无话不说的两个人”，“同甘共苦的两个人”……

我告诉同学们：人都有自己对“朋友”这一人际关系

的认识，但今天老师想谈谈我对“朋友”的认识。首先我们来看看“朋友”的准确定义，“朋”是由两个平起平坐的“月”字组成的，汉字的“月”表示跟身体有关系，所以说“朋”字表示人们之间互相依靠着，肩并肩地前行，心系彼此而不牵绊。“友”也是一个象形字，在甲骨文中，是两只右手靠在一起的形状，表示以手相助。“友”字延伸的意思是有和睦关系的两个人相互配合，相辅相助。随着时代的发展，现代人对“朋友”的理解更为宽泛，凡是感情好，有共同语言而经常交流，能够互相帮助的都叫朋友。最好的朋友是那种不需要多说，与你默默相对却与你息息相通的人。那么当大家弄清楚了什么叫朋友，我们具体要交哪样的朋友？同学们有的说“能帮助我的对我有用的人”，“对我百依百顺的人”，“经常恭维我的人”……孩子们各抒己见，但他们的理解显然非常片面。

“交友之道，犹素之白也，染以朱，则赤；染以蓝，则青”，“友邪则己僻”。这些名言说明了朋友对一个人莫大的影响力。青少年以学习为重，我们交朋友的目的，是寻找成长道路上的伙伴，我们应交真诚、正直、有理想、充满正能量的朋友。同时，我们要结交多种性格特点的朋友，有共同兴趣的娱乐型朋友，能直言不讳自己的过失，开展批评的诤友，能给自己指点迷津的导师，能够在学习上互助、情感上互慰、个性上互补的异性朋友，能在困难之时伸出援手的患难之交等。借他人之力，在学习和做人方面，相互促进，相得益彰，砥砺前行。有良朋相伴，为了使得友谊长存，应如何与朋友相处呢？同学们争先恐后地举起他们的小手边说：“对朋友有求必应”“随心所欲地相处”“路见不平，拔刀相助”……

看到同学们的积极性都被调动起来我继续补充道：君子之交淡如水，君子之交源于互相宽怀的理解，不苛求，不强迫，不嫉妒，不伪装，不时刻粘在一起，恰到好处，在常人看来就像白开水那样淡。他犯错，你批评。俗话说良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。奉承和甜言蜜语不能收获友情，朋友之间要敢于讲真话，不管那话多么尖锐，我们在提建议和意见时，要注意方式、方法，要“润物细无声”，并能以身作则。对于朋友不正当的要求要敢于拒绝。在和朋友结交时，应该保持理智，不能为了讲哥们儿义气护短包庇，而丧失了原则和做人底线。

他批评，你接受。肯提你的缺点的人，是你难得的朋友。自己犯了错误时，哪怕是朋友之间，也要敢于承认并自觉改正，主动承认错误，不但不会损害你的形象，反而还会

赢得朋友内心的尊重，有利于维持长久的友情。

他有难，你帮助。患难朋友才是真朋友，艰苦的磨难是人性的试金石，当朋友有困难时，要提供力所能及的帮助。你自己也会有切身体会，和你一同笑过的人，容易忘记；和你一同哭过的人，你却永生不忘。

他不同，你宽容。金无足赤，人无完人。我们不能对朋友提出过高的期望和要求，对朋友因疏忽而造成的过失要宽容。当我们与朋友之间观念、行为、选择相左时，学会尊重与接纳。“三人行，必有我师”，善于从朋友身上吸取精华，弃其糟粕。在不违背原则的情况下，学会退让和妥协，对朋友的隐私和秘密要尊重和保守。

“鸟随鸾凤飞腾远，人伴贤良品行高”。和优秀的人在一起，你会变得更加优秀。然而，友谊又是一笔昂贵的交易，必须智识对等。尽管每个人都希望和品德高尚、学识渊博的人做朋友，但是，我们能够接近什么样的人，关键还是靠我们自己。我们要努力培养自己广泛的兴趣和爱好，提高自己的见识和修养，增强自己的人格魅力，吸引志同道合之人到你身边，学会选择益友并被益友选择。

班会课即将结束时，我要每个同学针对自己存在的问题谈感想，同学们踊跃发言，有的说：“我总是碍于情面不敢拒绝我的朋友，以后，我终于敢说‘No’了”，“我以前总会在朋友提我的意见之后很伤心，现在才明白他是为了我好”……下课后，班长一直跟随我到了办公室，他局促而不安地说“革老师，我错了，我后悔当初不该为朋友包庇护短”。然后，匆匆离开，喜之如雀跃！

习近平总书记谈到教育时说：“教育是国之大计、党之大计。要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。”^[1]作为奋战在教育战线的基层教师，在认真学习总书记的讲话精神后，应当结合各地、各校、各班、个人实际。作出顺应新时代要求、符合新形势、实现教育新一代的教育理念和教育方式的改变。作为班主任，学生阶段成长重要引路人自身更要在教书育人的同时要不断在实践中总结、在实践中不断实现自我革新！

参考文献

[1] 习近平：《坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》，2018-09-11，<http://jhsjk.people.cn/article/30284771>