

小学语文教学中的情感教育的实施策略研究

刘嘉玲

江西省赣州市赣县区城关第四小学

[摘要]随着新课改的提出,小学语文作为基础性的学科内容,其教学的目的是培养学生识字、理解、口语表达等能力,而语文学科的人文性也促使了学生的情感体验更加丰富。近些年来,在我国教育不断强化和改革的背景下,对语文教材和课堂要求也做出了相应的调整,并且将更多的情感要素融入其中,帮助学生能够积极运用情感能力深入理解文章内容,以提高教育的效率。对于教师而言,需要重新审视自身的教学方法和策略,挖掘课文中的情感因素,增加课堂互动,发挥情感教育的价值与优势,以此推动语文教学的思路。

[关键词]小学语文;情感教育;实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1236

引言

情感的表达贯穿人的一生,无论是在一个人还未长大的时候,还是在一个人已经具有健全的人格和思维方式的时候,都无时无刻在表达自己的感情。对于小学生而言,由于受到年龄的限制,也受到所接受的教育和接触的社会环境的限制,他们的心智尚且不成熟,也没有形成自己的思维意识和方式,所以必须注重对小学生情感的引导和教育,帮助小学生形成感受社会、感受生活中美好的事物,帮助小学生提高情感的表达能力。

一、小学语文教学进行情感教育的意义

(一)有利于提高教学质量

语文课本作为小学教育中实施情感教育的主要承载对象,是不可或缺的角色,如果老师在语文的教学中,仅对陌生的词句进行简单的讲述,而不掺杂对情感因素的把握,学生是很难理解作者的表达。若教师在教学中引入对复杂感情的讲解,能够促使学生内容的情感要素迅速地调动,与作者形成情感共鸣,从而理解文章内容,提高学习的效率,从而达到教学要求。

(二)有利于拓展学生的思维

根据小学生的心理特点,情感教育在语文教学中承担着非常重要的一部分,能够帮助学生理解语文课文的核心内容,帮助其对主旨进行分析,从而提高学习的积极性。在教学的过程中,教学方式要因人而异,适当地以班级整体的学习情况为主,以变换方式去鼓励学生,使其能够在快乐学习中获得更多知识和情感认知,不断拓展其思维。^[1]

(三)有利于完成素质教育目标

随着教育的不断改革,新的教育教学理念和素质化教育一直在被提及,其宗旨是提高学生综合能力,以适应融入社会的发展中。而通过情感教育的实施,能够同步于语文教学,将课文的情感进行升华,从而吸收良好的品质,提升学生的语文素养,并且有助于学生建立正确的世界观、人生观、价值观,从而达到教育的目的。

二、小学语文教学中情感教育的实施策略

(一)开展探究学习体会作品情感

情感教育能够将学生的主体性地位最大化地凸显出来,特别是进行探究式学习,能够促使学生进行自主思考,提高教学质量。因此,教师需要及时地转变课堂模式,不能仅仅做单一化的讲授,而是以学生为主,适当地在课堂教学中“留白”,并通过开展一些开放性和趣味性的活动,来促进

学生情感能力的提升,进而更好地学习语文。例如,在我国教育发展中提出了教学要注重文化内涵和思政理念,其中的文化内涵在语文学科的古诗词中就有着较多的阐述,教师可以利用教材中的古诗词内容开展朗诵活动,通过朗诵和指导来促进学生了解民族文化的内涵和其中强烈的情感要素,从而引起学生的关注与兴趣。学生能够主动探究身边的文化内容,深入文化中的情感要素,以便形成以文化的情感联结,并在自主探究中逐步提高写作和口语能力,对发散思维有较好的作用。在这样具有开放式的课堂上,学生的情感需求得到了满足,教师的教学目标与任务得到了完善,整体的教学水平有效提高。

(二)联系生活实际进行情感教育

艺术都是源于生活的。无论是语文课本中的案例或是课本中选取的文章,无一不是来源于所处的现实生活。在进行情感教育时,将之与现实生活相联系起来,会使学生对于情感的感受更加真实,也会对此产生更多的思考和体会。比如,当教师要讲解关于友谊方面的内容时,可以让学生主动讲述自己的友谊故事,引导学生表达自己对于好朋友的想法、对于友谊的观点,以及日后将如何对待自己的朋友等,从而帮助学生确立正确的情感和价值取向。^[2]如果教师要指导学生热爱大自然、尊重生命,也可以以现实生活中的事物为例,让学生们去观察美丽的天空、感受路边青翠的草地和树木,尝试与身边的小动物相处,观察小昆虫的生活习惯等,通过带领他们去感受自然中美好的一面,激发他们热爱自然、尊重生命的思想情感,在以后的生活中学会用心感受所处的环境。

三、结束语

综上所述,在小学语文教学中渗透情感教育的优势在于提高课堂效率,对学生各方面的发展有所帮助,同时在促进学生情感体验的过程中,对学生的语文学科素养有较为显著的提升。在以情感教育的基础上,小学语文教师需要积极运用多种途径、适当转变教学观念、善于发掘课本的要素,紧紧围绕着学生,引导学生将情感带入课堂学习中,从而创新语文课堂。

参考文献

- [1]陈思慧.小学语文情感态度教学方法的创新研究[J].考试周刊,2016,(28):54.
- [2]曾继兰.语文教学中的情感教育及其实施策略[J].汉字文化,2020(15):99-100.