

初中政治教学中学生法律意识的培养策略

郑闽荣

江西省上饶市广丰五都镇中学

[摘要]随着课程改革的深入,教师也应该意识到自己思想应该有所转变,要加大自己在教学方式上的革新力度,不断尝试新的教学手段和教学方式,让学生对道德法治课程的重要性有所了解。教师不仅要提高教学质量,还要让学生有所收获,让学生在轻松自由的教学环境中得到发展和进步。

[关键词]初中政治;法律意识;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1220

随着我国教育事业持续推进,初中政治教学中学生法律意识的培养被提到前所未有的高度。法律意识不仅是思想政治核心素养的重要组成部分,也是每个初中生都应该具备的道德品质和思想观念。教师加强培养学生的法律意识,不但可以对学生进行正确的思想引导,助力学生终身和谐发展,同时也是建设社会主义法治国家的必要举措,具有非常深刻的现实意义。基于此,在立德树人背景下的初中政治教学中,教师应明确培养学生法律意识的必要性,积极采取多元化教学手段,向学生渗透丰富的法律知识,从而提升学生的法律意识,完善学生的综合素质。

一、初中政治教学中学生法律意识的培养意义

法律意识不仅是一项关键的思想政治核心素养,也是每个社会公民应该具备的基本思想观念,教师在初中政治教学中加强培养学生的法律意识,无论是对完善学生的综合素质还是促进思想政治教育改革来说,都发挥着非常积极的影响作用。在初中政治教学中培养学生的法律意识主要有两个方面的意义:第一,培养学生的法律意识有助于完善学生的思想政治核心素养。学科核心素养是新课标提出的新型教学概念,思想政治核心素养主要包括政治认同、科学精神、法治意识及公共参与四个维度。但是就初中政治教学现状而言,大部分教师对学生法律意识的形成和发展缺乏足够重视,导致学生的思想政治核心素养难以得到全方位完善,这既有悖于新课标的思想指导,也会给学生综合素质的强化造成不利影响。教师在新时期初中政治教学中着力培养学生的法律意识,不但可以弥补传统教学模式存在的缺陷,也能践行新课标指导思想,多维度完善学生的思想政治核心素养。第二,培养学生的法律意识可以显著降低青少年违法犯罪概率。初中生正处于青春期,这个年龄段的学生思维非常活跃,一方面渴望走向成熟,另一方面又对新鲜事物充满好奇,如果接触不良信息或受到不法分子诱导,学生很容易误入歧途,走上违法犯罪的道路。教师加强培养学生的法律意识,不但可以为学生建立正确的是非观念和法治观念,也能引导学生运用法律武器保护自己,从而避免学生身心受到不必要的侵害,大幅降低青少年违法犯罪概率。

二、教学中注重对学生法律意识的培养

强调和研究在教学中注重学生法律意识的培养,听起来与初中生的教育不搭边,法律意识一直被认为是成年人的规范,与初中生教育似乎大相径庭。为什么要在初中政治教育中去完善学生的法律意识和法治观念的培养,原因由来已久。我国一直坚持依法治国的方略,坚持以法律为社会规范,以法律为社会成员的行为准绳,规范人们的各种行为和活动。从古到今,从法的出现到如今法与社会大众的联系,从法的不全面发展到全面发展和完善。法作为统治阶级意志的体现,在我国也代表着最广大人民群众意志的体现。国家出现之初,法律并未出现,此时神和上天自然的意志代表着法。在人们社会交往和生产过程中发生了无法调解的矛盾和冲突时,如何去判断双方的对错,在食物或财富无法评断归属之时,如何解决争夺问题,这些随着经济的进一步发展和人口的不断增大产生的摩擦问题愈来愈多。当时最初的国家统治者以上天的意志处理着各种冲突和行为。生产力不断发

展推动着人们财富积累的差距,国家机器不断强大,神和自然的力量不再为人们信服和遵从,人们更需要成文的规定和准则,法律作为新的规范人们行为的统治工具应运而生。经济基础决定了上层建筑,法律的产生就是最好的例子。我国作为世界上为数不多的社会主义大国,坚定不移地走社会主义道路,发展社会主义市场经济。毋庸置疑,作为社会主义国家的法律也是为社会主义事业发展而服务,规范社会主义经济中的各种行为。教育是否成功要看受教育的人最终能否适应社会,融入社会,服务社会。

初中政治作为初中阶段的一门基础课程,除了给初中生教授基础性的知识,更应该把这门课程当成是一门重要的德育课程。让学生在学了初中政治的课程之后,能了解国家的体制结构,了解国家政治、经济、文化、社会的基本知识,能对他们所成长和生存的国家和人民怀有最基本的了解。从而最终在不断的学习过程中,渐渐形成对民族国家和人民的情感,对这个社会的认同。如果没有认同感,以中国国家的范围来说,很难形成国家凝聚力。国家省份城市之多,幅员辽阔,边境地区要长久的维持在一个国家下面的统一,依靠的就是这种只有一个中国的国家意识和法律意识。国际形势严峻,西方势力对我国崛起的现状虎视眈眈,初中政治教育如何为这样的国际形势里发展的国家解困,法律意识应当是第一位的。

法律是国家的最高行为规范,要让学生在学初中政治这门课程的过程中加强法律意识。初中生年纪小,在价值观念未完全构建的情况下,更容易思想走偏,走上违纪、甚至违法犯罪的道路。近些年来,犯罪人的低龄化发展尤为严重,不断挑战社会治安和人民安全。外部势力不断侵入试图造成国家分裂,挑唆群众,破坏法治,毒蚀青少年的意志。这意味着我国在青少年德育教育这部分的法律意识传授得还不够,法律意识还未深入青少年群体的心中。初中政治教学中增强对学生法律意识自觉性教育还需努力,这段路程仍是任重道远。

通过教师有意地注重对学生法律意识的培养,会加深他们对社会道德规范和法律规范的理解。如果学生能在初中形成对法律的基本认识,并能融入其他知识点的学习中,维护国家运转操作的工具,依法治国,公平与正义等相对于初中生理解力较为晦涩的一系列章节来说多有裨益。

三、结束语

总之,教师在初中政治教学中加强培养学生的法律意识,不但有助于完善学生的思想政治核心素养,也能大幅降低青少年违法犯罪概率,是建成社会主义法治国家必要的教育改革举措。基于此,在新时期初中政治教学中,教师应该更新教学观念,为学生开发多元化的法律知识学习途径,从而帮助学生树立坚定的守法观念,成功培养学生的法律意识。

参考文献

- [1]林秀清合作学习提升能力:畅谈初中政治合作学习能力培养新体会[J].文理导航(中旬),2013,(07).
- [2]中新红充分利用教具、学具让课堂活起来[J].新教育时代,2015,(03).