

# 游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合

曾春华

江西省赣州市兴国县第一幼儿园

**[摘要]**幼儿教育是时代进步的有效体现,也是有效促进文化发展和提升社会素质的重要途径。众所周知,全民教育的发展离不开幼儿教育的有效促进,只有保证每个学龄前儿童都可以享有受教育的条件,才能更好提升他们的学习认知,提升其文化积累水平,有效促进社会素质的提升和文化的发展。为了更好地调动幼儿的学习注意力,提升幼儿的文化认知和社会认知水平,老师应该积极运用幼儿阶段儿童的特点,通过游戏的形式进行课堂引导,这样才能更好提升幼儿的学习积极性。随着幼儿教育的逐渐成熟和教育改革的深入推进,通过游戏的形式开展幼儿教育成为有效提升幼儿教学效率,提升教学质量不可或缺的形式,老师通过有趣的绕口令游戏和提词器比赛等游戏形式进行课堂教学运用,就可以更好的调动课堂学习氛围,有效提升幼儿的学习积极性和主观能动性。

**[关键词]**幼儿教育; 游戏教学; 提词器; 绕口令

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2549

## 一、积极运用绕口令游戏进行口语引导、有效提升幼儿口语表达水平

良好的语言环境是培养幼儿语言习惯和口语表达能力的前提条件,老师只有设定良好的语言环境进行课堂引导,才能更好地调动幼儿的自主学习兴趣。众所周知,幼儿教育一直以来都是备受社会关注的热点问题,也是有效培养幼儿文化认知,提升文学积累和口语表达水平的关键所在。老师积极运用游戏教育的形式进行课堂引导,就可以很好的调动课堂的气氛,抓住幼儿的学习注意力,有效提升幼儿的语言认知。比如老师可以通过简单的绕口令游戏进行模仿引导,这样就可以让小朋友更加深刻的理解文化的博大精深和语言文学的魅力,想要学好语文课程和提升自己的语言表达能力只在生活中积累是远远不够的,还是需要通过反复的练习和积累,学习才能有效促进的。通过这种形式进行思维引导,就可以改变幼儿对语言错误的认知,让他们感觉到语言学习的乐趣。

为了更好地调动幼儿的学习兴趣,老师可以通过阶梯性的绕口令游戏进行课堂引导,让幼儿从由易到难、从简单到复杂的绕口令中感受到良好的口语表达和反应是多么的重要,同时让他们通过自主的思考掌握绕口令的表达特点,提升他们对拼音和不同文字的认知水平。比如老师通过大屏幕播放绕口令内容:“妈妈骑马马慢妈妈骂马,姐姐骑牛牛拧姐姐拧牛。”透过大屏幕,小朋友就可以轻松知道绕口令的主要构成主体是妈妈、姐姐、马和牛组成,然后就可以通过视频中的教学让幼儿进行现场学习,让他们通过复述的形式进行绕口令呈现。通过幼儿的分析,他们会发现这个绕口令只要掌握相近读音的区别,再控制好节奏就可以很好表达。通过这种形式的简单游戏进行口语表达引导,就可以有效激发幼儿的学习热情,培养他们养成良好的语言学习思维和口语学习认知,促进幼儿的全方位、均衡发展。

## 二、积极融入提词器比赛游戏进行语言指导、有效提升幼儿语言运用能力

幼儿阶段的小朋友由于缺乏独立的意识和自主思考能力,所以对于文化学习的认识不足,课堂上也会出现溜号、三分钟热血、注意力不集中和学习积极性不好调动的问题,所以老师应该积极运用有趣的的游戏形式来进行课堂指导。这样一来可以很好地调动小朋友的学习注意力,提升其学习热情;二来也可以很好地维护课堂氛围,提升教学效率。对于

幼儿阶段的小朋友来说,学习的根本还是语言运用能力,只有掌握良好的语言运用技巧,才能让他们从自主思考、逻辑思维引导、理解分析等方面提升自身的综合学习素养,更好地满足幼儿的全方位学习需要。老师可以积极运用简单地提词器游戏来进行比赛设计,让学生通过观看视频的提词器内容,模仿主持人的语气进行模仿,然后按照课堂表现进行排名。

老师通过这样游戏进行课堂引导,就可以更好的调动幼儿的表达兴趣,提升他们的语言运用自信心,让幼儿可以通过观察、分析和总结更好的理解提词器的内容,提升自己的举一反三能力和记忆力,更好地提升自己的语言运用水平。比如老师通过:“赣州地区是著名的绿色文化传承地,据了解,每年赣州地区都会大规模实施绿化工程,为了切实满足党和国家对“绿水青山”工程的支持。”这样一小段有关于绿色文化建设的提词器进行设计,这样既可以有效提升小朋友的学习兴趣,让他们从游戏中感受需要学习的乐趣;又可以让他们通过游戏理解自然环境建设和绿色生态文明建设的重要性。老师通过这样的游戏形式与课堂教育结合的形式进行“绿色保护”的学习,就可以更好促进学生的思想认识,让他们知道学习的根本是为了养成正确的三观,要做德智体美均衡发展的小朋友。

### 结束语

幼儿教育是优先保证幼儿提升文化认知,养成良好的学习习惯和学习思维的重要内容,老师积极运用游戏教学的形式进行课堂引导,一方面可以更好帮助幼儿养成良好的学习认知,提升自身的学习能动性;另一方面也可以培养幼儿形成正确的学习思维,帮助他们提升自身的文化积累水平。老师只有积极坚持以国家要求及《纲要》为依据,通过游戏创新的形式进行幼儿教育引导,才能更好地为幼儿的身心健康发展提供有力的支持。

### 参考文献

- [1] 顾贝.《运用游戏形式进行幼儿教育的意义》. [W]. 科学出版社. 2015
- [2] 林雨欣.《幼儿教育游戏形式结合运用的作用研究》. [J]. 教育刊. 2017
- [3] 张文松.《浅谈通过游戏形式进行幼儿教育的意义》. [M]. 人教出版社. 2015