

小学思想政治教育的现状与对策研究

黄健保

江西樟树市临江府城学校

[摘要]新课程标准改革在小学思想政治教育当中的有效应用,让小学阶段的思想政治教育工作也出现非常明显的改变,因为大部分的学校都觉得思想教育课程并不是学生们所需要学习的主要课程,所以学校对于思想教育的重视程度相比于语数外来说都要更低,甚至很多学校直接不去进行思想政治课程的设置,所以说目前的小学思想政治教育的发展前景并不是非常的乐观。本文就从目前小学思想政治教育工作出发,开展更加深入的分析,希望可以给学生们的思想政治学习提供更加明显的帮助,构建一个更加高质量的思想政治教学课堂。

[关键词]小学阶段; 思想政治; 课堂教学; 教学现状; 教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2273

小学阶段的学生们的发展非常容易受到来自外界因素的影响,他们也正处于从儿童向着少年的过渡阶段,开始从不成熟变得愈发的成熟,这个阶段的教育对于学生们的一生来说都有着非常重要的启蒙作用,小学阶段作为培养学生们的基础阶段,也应该成为思想政治教育的主要场所,小学阶段的思想政治教育是我国整体思想政治教育工作的重要基础,决定着我国各个阶段人群思想政治教育的最终教育效果,所以我国的思想政治教育工作者一定要在思想政治教育工作阶段,注重小学阶段思想政治教育的重要性,让小学阶段的思想政治教育可以成为教育研究的主要课题,将学生们培养为更加优秀的思想政治教育人才,保证学生们可以获得更加长远的未来发展。

一、小学阶段的思想政治教育开展过程中存在的各种问题

(一) 父母对于自己的孩子过于溺爱

家庭作为小学阶段的学生们主要的生长环境,对于小学阶段的学生们人格的形成来说有着非常明显的影响。计划生育开展之后,大部分的孩子都成为家庭当中的独生子女,父母将所有的疼爱都集中在一个孩子的身上,孩子们也已经习惯了家长对于自己的保护,在外边的时候孩子一旦遭受到一些委屈就会无法忍受,这就导致打架斗殴等情况在小学阶段的思想政治教育中出现的非常频繁,在这种温室环境当中长大的孩子们非常的任性,也不懂事,不知道生活的辛苦,也不知道勤俭节约,而且他们之间也经常出现盲目攀比的情况,甚至有一些学生的性格在这样的环境下也会出现扭曲的情况,这对于学生们的身心健康发展来说非常的不利^[1]。

(二) 小学阶段的思想道德教育形势不乐观

首先小学阶段的学生们在道德意识以及道德行为上面有着非常明显的矛盾性特征,在道德意识方面,目前的社会所提倡的各种公共道德,比如助人为乐、给弱势群体让座等等有很高的认同度,但是在行动上面却非常的一般,很多人都担心自己会被讽刺,这个时候就会出现非常明显的矛盾心理,其次小学阶段的学生们在行为上面也有着非常明显的模范性,他们在这个阶段的模仿力非常的强,一些学生们在看过电影当中的暴力镜头之后,就会去进行各种暴力镜头的

盲目模仿,小学阶段的学生们因为没有考虑到暴力行为的后果,所以非常容易导致一些无法挽回的后果发生,在小学阶段,学生们因为自己的年龄原因,并没有正确的分辨能力,所以很容易去模仿电视当中的各种不良行为,出现一些危险性很高的想法,所以孩子们在进行各种电视节目观看阶段,家长一定要去陪同自己的孩子们,对于一些错误的行为,家长应该及时告诉孩子们这些行为的危险性^[2]。

(三) 教师的教育方式不够合理

很多学校在开展教学的过程中,大部分的注意力都放在学生们的考试成绩上面,用考试成绩去衡量学生们的个人能力,这就导致学生们错误的认为高分就代表着自己是优秀的学生,有些学生为了能够获得教师所给予的表扬,让自己在教师的心里面留下一个好印象,会开始尝试使用作弊的方式来获取更高的分数,这样的教学方式不仅无法有效提高学生们的思想政治学习水平,同时也会让小学阶段学生们的道德素养出现非常明显的下降。教师如果不去制止学生们的作弊行为,严厉批评他们,那么他们就会开始不知道问题的严重性,导致道德情况愈发的恶劣,最终让自己进入到一个错误的成长道路上面。网络上面经常会看到教师去辱骂、殴打学生的情况,小学阶段的学生们无论是心灵还是智力都不够成熟,他们的内心非常的脆弱,教师如果一直谩骂学生们,就会导致学生们留下严重的心理阴影,让学生们出现焦虑、自备的心理,这样也很容易让学生们在未来出现心理上面的问题,敌视周围的人,甚至是出现暴力倾向,教师在道德教育阶段扮演着非常主要的角色,教师一定要在学生们成长的过程中树立一个更加优秀的道德形象,给学生们带来更加积极的引导,强化思想道德层面的教育,这样才能够给社会培养出拥有优秀综合素养的人才^[3]。

二、小学阶段思想政治教育的教育策略

(一) 社会功能和个人功能之间的有效结合

新时代课堂教学背景当中,小学阶段的思想政治教育应该对于社会功能以及个人功能的有效结合给予更加充分的关注,教师应该真正意识到,思想政治教育主要的目标是去提高学生们的道德素养以及人格品行,是为了让学生们可以更加充分的满足社会的生存以及学生们的个人发展需求,让

学生们在进行思想政治学习的过程中可以获得更加全面的发展。所以教师在开展思想政治教育的过程中也应该从社会以及个人出发,帮助学生树立更加正确的三观,将学生们培养为更加优秀的社会主义接班人,承担起复兴中华民族的伟大责任,让学生们从理论、政治以及情感层面认同思想政治教育,给学生们带来更加全面的思想政治核心素养提高。例如教师在引导学生们学习思想政治教育内容的时候,教师就需要带领学生们进行夺取抗日战争和人民解放战争的胜利这部分知识内容的学习,这个时候教师就应该注重将两个功能更加有效的结合到一起^[4]。一方面教师可以利用信息技术来进行和抗战有关的历史材料以及视频资料观看,保证学生们可以在观看这部分内容的过程中,对于自己所需要学习的知识内容拥有一个更加直观的感受和体验,让学生们真正明白抗日战争以及解放战争胜利有多么的来之不易,强化学生们的民族认同感,让学生们拥有更加优秀的思想觉悟。另一方面教师也可以让学生们从自己目前的实际生活出发来进行思考,自己在未来应该如何好好学习,报效自己的国家,承担起复兴中华民族的伟大责任呢?这个时候思想政治教学内容就可以和学生们的实际生活以及整个社会的未来发展更加有效的结合到一起,保证思想政治教学拥有更加明显的针对性,给学生们带来认知能力的有效创新,强化学生们凝聚力的同时,将学生们培养成新时代背景当中的优秀学生^[5]。

(二) 各种多元化思想政治教学手段的灵活应用

思想政治教学开展的过程中,教师也应该听过更加多样化的思想政治教育手段,给学生们带来一个更加丰富的思想政治知识学习体验,深化学生们对于各种知识内容的自主探究,构建出更加完整的思想政治知识内容框架,来将各种思想政治知识内容更加综合地应用起来,提高学生们的知识学习体验。例如教师在引导学生们学习学会尊重这部分思想政治知识内容的时候,教师就可以进行多元化思想政治教学手段的应用^[6]。一方面教师可以通过提问式教学的应用,从课堂教学内容出发,提出相关的问题,比如:同学们,我们应该如何去尊重其他人呢?为什么我们要学会尊重呢?教师可以让学生们通过这样的两个问题,来进行知识内容的深入思考以及分析,结合相关的知识内容来进行问题的解决,强化学生们对于知识内容的理解以及认知水平。另一方面教师也可以利用游戏化教学方式,将学生们分成不同的知识学习小组,结合学生们的实际生活经验带领学生进行沟通交流,让学生们完成自身生活经验的延伸以及拓展,将这些内容编写成一个简短的剧本,之后让小组当中的成员进行情景扮演,整个情景扮演的主题都应该注重符合尊重两个字,这样一来就可以让学生们通过游戏的方式,来理解尊重的内涵,深化学生们对于思想政治教育内容的感受,让学生们在自己的实际学习以及生活当中明白什么是真正的尊重,达成预期当中的思想政治教育目标^[7]。

(三) 完善的思想政治教育体系建立

随着时代的不断发展,社会对于人才也开始提出越来越高的要求,强化小学阶段的思想政治教育,可以帮助小学阶段的学生们树立一个更加正确的三观,这对于学生们未来的发展来说有着非常明显的帮助,在应试教育体制的影响之下,很多小学阶段的思想政治课程都比较少,一个教师带的班级越多,那么教师在开展教学的过程中教学就会愈发的盲目,学生们也无法收获到丰富的知识内容。在课堂教学方法得到改变之后,教师就可以摆脱唱独角戏的情况,每一堂课当中学生们都可以和教师在课堂教学之中进行沟通交流,在教师的引导之下,学生们也可以渐渐的成为知识学习真正的主人,从学生们的心理需求、学习能力以及思想觉悟出发,制定出更加详细、科学、合理的教育体系,让思想政治成绩考核可以正式进入学生们的综合成绩之中,这样一来就可以让学生们的个性化发展得到更加充分的尊重,给思想政治教育质量带来更加全面的提高,推动思想政治教育的发展^[8]。

结束语

综上所述,小学阶段的思想政治教育开展过程中,教师一定要从新时代的教学理念出发,不断进行思想政治教育的创新,从目前思想政治的教学情况出发,打破传统的课堂教学所带来的各种限制,让学生们的思想认知水平获得更加明显的提高,给学生们带来更加优秀的核心素养培养。

参考文献

- [1]邢学芳.让音乐走进学生的日常生活——借助小学音乐教学对学生进行思想政治教育[J].清风,2021(20):49.
- [2]王亚莉.中国传统道德故事融入小学思想政治教育的措施探究[J].考试周刊,2021(78):130-132.
- [3]姚福萍.言行立品 玉润成学——兰州市西固区玉门街小学思想政治教育工作纪实[J].甘肃教育,2020(11):12-15.
- [4]齐典洲,王丽萍.立足求真教育 落实立德树人——武威师范学校附属小学思想政治教育工作纪实[J].甘肃教育,2020(07):14-15.
- [5]姚军.立足“互联网+”,落实立德树人——浅谈小学生思想政治教育与家庭教育的融合[J].学周刊,2020(11):183-184.
- [6]高美芳.追求完美道德,发展个性特长——河北省沙河市第二小学思想政治教育工作纪实[J].新课程(上),2018(09):38.
- [7]王晶,孙悟群.加强思想政治工作 促进学校全面发展——记荣获“天津市教育系统优秀思想政治工作者”称号的天津市河西区卫东路小学校长 薛梅[J].环渤海经济瞭望,2019(01):71-72.
- [8]邓小林.陕甘宁边区小学教育形式中的思想政治教育和马克思主义大众化实现路径刍议[J].社科纵横,2019,27(03):170-173.