

# 如何有效提问促进幼儿深度学习的实践探究

周杉

抚州市保育院

**[摘要]**提问可以推动幼儿积极进行思考,开拓幼儿的思维发展,促进幼儿智力的有效提升,可以很好地将信息输出与反馈教学相结合,是幼儿教师了解幼儿思维发展与情感共鸣的中介,更好地引导幼儿展开深度学习,深入理解知识。基于此,本文从趣味、设疑以及质疑这三个方面,阐述了如何有效提问促进幼儿深度学习。

**[关键词]**提问;深度学习;幼儿教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1540

提问是应用在教学中的一种手段,幼儿在幼儿教育中灵活通过提问的方式,促进幼儿的深度思考,使幼儿考虑幼师想通过这个问题得到什么,从而有利于在回答过程中说出自己的思维发展,对创造的认识等。那么,幼师如何才能通过提问的方式,获得自己想要了解幼儿发展的具体内容与具体情况呢?幼师向幼儿提问时,应该在幼儿的最近发展区内科学地提出问题,问题的难度既不能过于简单,也不能过于困难,尽量让问题处于幼儿踮脚就可以回答的状态。问题过于简单的话,幼儿的兴趣就无法被激发,问题过于困难的话,又会丧失幼儿的学习信心,降低课堂的教学质量,时间久了,幼儿积极学习的主动性就会在一定程度上降低。所以为了促进幼儿的深度学习,幼师就必须在教学中有针对性地设计问题,引导幼儿在讨论过程中达到教学目标。

## 一、设计趣味问题,引导思维发散

著名学者提出,提问是发展思维能力的前提。所以,问题与思维成为了教学上促进有效互动的组合,幼师巧妙地设计问题,可以引导幼儿进入深度思考,促进幼儿的综合发展<sup>[1]</sup>。有效激发幼儿的学习兴趣是幼儿进入深度学习的前提,也是促进幼儿思维发展的源泉。所以,幼师应该巧妙地筛选问题的方向,从幼儿的兴趣点出发科学设计问题。幼师应该在教学中仔细观察幼儿的兴趣点,以此来挖掘问题与提出问题,促进幼儿的深度思考。

比如说,在“月亮姑娘做衣裳”的教学中,幼师围绕幼儿的兴趣点,设置了这样一个问题,将幼儿带入自由想象的空间,使幼儿在自己的最近发展区内勇于表达自我,有利于提高幼儿的深度思考。问题是这样的:你观察过太阳吗?在你的观念中太阳是什么样子的?可以用什么来形容太阳呢?有的幼儿说:“像盘子”;有的幼儿说:“像轮胎”;还有的幼儿说:“像圆盘”等等。因为幼儿对这个问题有兴趣,所以幼儿会将注意力转到提问环节中,积极思考与大胆回答问题。幼师在教学中提出这种简单的问题,会有效地为幼儿的思维提供方向,引导幼儿不断思考问题,有利于促进幼儿的发展思维能力与深度学习的能力。这种方式不但提高幼儿的想象能力,还调整了幼儿随波逐流的习惯,提高了幼儿的深度思考能力。

## 二、巧妙设计疑问,构建想象桥梁

幼师在教学中必须根据教学内容与教学任务巧妙设计问题,促进幼儿思维能力的发展,开拓幼儿的知识面。通过突破重难点的方式,提升幼儿教学的活动质量,引导幼儿从各种角度思考问题<sup>[2]</sup>。但在部分教学中,突破重难点内容这一

教学目标无法在短时间内快速完成,幼师必须通过循序渐进的方式,才能完成教学任务。这就需要幼师将整体划分成几个部分,逐层深入地向幼儿提出问题,使幼儿在问题的引导下,找到思维方向,从而思考解决问题的方式。幼师向幼儿提出的所有问题,尽可能要紧密相连或者环环相扣,利用教材中各章节知识的内在联系,合理地设计幼儿认知的顺序,循序渐进地引导幼儿提高自己的深度思维与深度学习。

比如说,在“云彩和风儿”的教学中,幼师利用教具,向幼儿提出这样的问题:“说出你看见的事物。在你的印象中,云会随风飘动吗?文章中说‘云是有趣的云’的原因是什么呢?在诗中,风把云彩变换成什么?在你的印象中,云彩还有哪种形状的?”问题提出之后,幼儿都纷纷进入了思考状态,一人一口地将自己的思维结果阐述出来,幼师在幼儿各种表达中,为幼儿的想象能力震惊。在不断地幼儿教育中,幼师发现了:幼儿形成思维定式时,幼师必须巧妙设计与原问题有关的,具备启发性的各种问题,引导幼儿突破原有的固定框架,开拓幼儿的思维发展,使幼儿在深度学习中解决问题。

## 三、质疑促进思考,激发关注动力

有疑问才能促进幼儿不断发展自己思维能力与认知能力。思考的前提是设疑,幼师为了促进幼儿的深度思考,就必须巧妙地设计问题,引导幼儿在问题中锻炼思维能力。

比如说,在“种子的旅行”的教学中,幼师就能提出这样的问题:“蒲公英在风的吹动下变成了很多小伞兵,伞兵在空中不断飘荡的过程中,筛选自己想要定居的地方或想旅行的地方。那么你还知道与蒲公英传播相似的其他植物吗?”幼儿在问题的推动下不断观察生活,与家长共同交流与查阅资料。最终幼儿在各种方式下明白了植物传播的几种方式。幼师提出具有引导性的问题,不但能调动幼儿参与活动的主动性,提高自己的思维深度,还能满足幼儿对知识的需求。所以,巧妙地设计问题可以提高幼儿的深度思维,使幼儿在引导性问题的推动下,培养幼儿的综合发展。

简而言之,幼师在幼儿教育中可以通过提问的方式,促进幼儿的深度思考与深度学习,激发幼儿的求知欲,不断丰富课堂内容。

## 参考文献

[1]蔡静芳.在主题活动中促进幼儿深度学习的实践[J].幸福家庭,2021(23):81-82.

[2]钱晓雯.巧借科学活动促进幼儿深度学习[J].当代家庭教育,2021(32):65-66.