

职校体育教学课程的有效改革

郭丽英

江西省瑞金市瑞金中等专业学校

[摘要]近年来,随着我国教育体制改革步伐的不断地进步,职业教育更加表现出人才培养方面的有效优势。职业能力导向理念是指导职校发展的重要理论,体育作为一门重要的学科,需要每一个教师进行精心安排准确教学。因此,本篇文章将通过把握职业学校体育教学定位,调整体育教学的课程框架,建立体育教学考核评价机制以及提高体育教师的专业素养四方面展开论述,提供一定的参考建议。

[关键词]职校体育;教学改革;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1510

随着近年来我国教育改革工作进展的进一步加快,现代职业学校的教育质量也得到了有效地改善,教育改革工作的良好开展,为我国经济快速发展的人才需求数量带来了更多的新鲜血液,使我国部分技术专业人才的培育进入到了一个新的高度。但是,在体育教学的过程当中还存在着很多的问题,需要相关的技术人员能够更好地改变现有的教学策略,把创新的教学理念运用到教学的过程当中,从而能够让学生更快地适应现有的教学要求,增强每一个学生对于知识点的认知,提高现有的教学活力。

一、把握职业学校体育教学定位

职业学校对于人才的培养在一般情况下能够定位于为社会输送一线的技术专业人才,而在教学的过程当中,需要教师能够围绕这一教学目标来进行教学策略的调整。通过大量的调查,会进一步的发现有很大一部分的职业,不仅对于学生的专业技能水平有要求,同样对于学生的身心健康和心理素质也有一定的需求。

针对专业的不同方向,体育教师需要对体育课程的教学内容和教学方式相应的改革。虽然体育教学当中存在着许多的漏洞,但每一个教师更应该不断地创新现有的教学策略,丰富学生对于知识点的认知,把握体育在职业教学当中的定位,给学生们更多职业规划,让他们认识到体育学习的重要性。教师可以邀请相关的专家,或者是向学生展示关于体育的相关知识,进一步地培养学生养成积极向上的心理素质,正确的体育意识和运动习惯,让学生能够为今后的生活和工作保持积极的锻炼心态。

二、调整体育教学的课程框架

学校要进一步地构建体育课程的体系,更好地落实体育课程选修制度,不断地扩大选修课程的范围。在体育教学的过程当中,通过运用自主学习、问题学习、系统学习的教学方式,提高学生的自我健身的能力,养成经常锻炼身体的良好运动习惯。^[1]

在调整教学框架的时候,对于刚刚接触体育的学生来说,教师可以开几节室内课程,让每一个学生能够了解到锻炼体育的注意事项,能够在锻炼体育的同时更好地保护自己,突出自己的锻炼地位。然后,学校需要投入一定的资金,为学生建设好相关的体育场所,给他们更多体育锻炼的机会。在教学的过程当中,学生们可以选择自己喜爱的体育项目进行锻炼,让更多的学生能够充分的融入到体育课堂当中,让每一个学生可以学习体育的相关技能,结合自己的兴趣爱好,更好地开展课堂的学习。

三、建立体育教学考核评价机制

为了能够检验职业院校体育教学中素质教育的实施情况,就需要学校能够建立健全考核评价机制,对于全体学生的德智体美劳等方面进行综合评价。^[2]

职业院校可以根据职业教育目标以及体育课程的开设情况,确立更加切实可行的评价机制,根据评价的结果,适当的调整自己的素质和教学目的,更好地结合学生的实际情况,开展现有的教学职业院校,需要转变中职单一性体育的教学理念,给更多体育专业的学生提供一定的场所,让每一个学生能够认识到体育的重要性,让学生可以从学习态度和体能锻炼,两个角度出发,更好地对问题展开探究,认识到体育在学习当中的重要性,从而能够建立起更加全面的体育教学考核评价,增强现有的教学活力。每一个学生都是学习的主体,也是素质教育的落实者,更是体育学习的主动者,学校通过制定健全的体育教学考核评价机制,可以更好地开展学习,增强现有的教学积极性。

四、提高体育教师的综合素质

从现有的教学形式来看,为了能够更好地开展课堂教育,教师就需要能够提高自身的综合素质,为学生们带来不一样的教学课堂,从而更好地开展教学,增强每个学生对于知识点的认知能力,提高每一个学生的综合素质。

首先,从加强教师的职业道德教育出发,让更多的学生能够热爱体育学习,积极地参与到体育活动当中,并让更多的教师能够对自己的职业产生更多的认同感,从而全身心地投入到体育教育事业的发展当中。然后,每一个教师需要树立起正确的体育教育思想,更新教学理念,以发展的眼光,去看待每一个学生的成长,给学生更多专业的建议,在教学的过程中,教师也需要不断地丰富自身的专业知识,提高体育技能,给学生们树立良好的榜样。

总体来说,为了能够更好地开展课堂教育,职业院校就需要帮助每个学生更好的展开教学,把素质教育落到实处,才能够进一步发挥体育教学在素质教育当中的有效作用。职业院校需要不断地完善体育的课程,制定有效的教学方法,进一步地改善教学内容和教学方式,将学生的身体素质、思想素质、能力素质和文化素质融入到体育活动当中,促进每一个学生能够全面发展。

参考文献

[1]宗菲菲.基于分层次教学的体育职校英语课程教学模式探索[J].产业与科技论坛,2013,12(18):153-154.