

中小学教育内部审计管理的创新探索

陈秀利

滕州市实验幼儿园 山东 枣庄 277599

[摘要]近年来,随着我国各部门对中小学教育的重视,也加强了办学经费与教育的投资,对中小学教育内部审计管理工作的要求逐渐提升。中小学教育内部审计工作是学校内部审计部门审查中小学校资产安置以及资金使用情况,确保其所有财务活动合法合规,不仅有利于强化内部管理,起到防微杜渐的作用,还能保障中小学校经济安全平稳的运行。基于此,本文将从当前中小学教育内部审计管理存在的问题、中小学教育内部审计管理创新维度以及中小学教育内部审计创新对策进行分析,以供参考。

[关键词]中小学教育;内部审计;管理创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.679

近年来,随着我国教育的不断发展,教育内部审计工作逐渐成为中小学教育管理体系中重要组成部分。虽然我国各中小学校规模不断扩大,招生人数不断增加,但由于对财务管理工作缺乏重视,管理模式落后,进而导致中小学在进行内部审计管理过程中,经常出现财务纪律不严谨、贪污腐败等现象频频出现,不仅影响学校名誉,还导致学校以及国家的经济负担加重,而通过内部审计对中小学校的财务活动进行监督与审查,不仅能有效确保中小学资金使用合理,还能提升学校的党风廉政建设,进而推动中小学校的可持续发展。

一、当前中小学教育内部审计管理存在的问题

(一) 审计机构职能不明确

现阶段,部分中小学教育内部审计机构职能定位不清晰,审计服务功能未充分发挥,甚至有部分小学对财务活动全程监督力度不足,缺少对事前预防以及事中控制环节的重视,导致中小学教育内部审计管理过于形式主义。虽然近年来我国部分中小学校在内部审计过程中,重点发挥其监督职能,但对于全过程监督管理并不完善,另外,部分中小学在进行内部审计时,仅围绕自身预算以及财务收支展开,不仅很难将中小学管理水平进一步提升,甚至影响中小学校的经济效益以及社会效益。

(二) 审计技术与手段落后

近年来,随着我国科学技术的飞速发展,改变了各行各业的工作形式,进而提升了工作效率,而将科技运用到中小学内部审计工作当中,积极将互联网技术与大数据融入中小学教育内部审计工作当中,进而推动中小学教育内部审计管理效率与质量。然而当前,受各种外部因素影响,我国部分中小学在开展内部审计工作过程中,审计技术较落后,审计手段很难满足当前学校资金使用以及管理的需要,甚至有部分中小学学校在开展内部审计工作时,仍采用人工审计的方式,对互联网技术运用不熟练,进而严重影响中小学教育内部审计管理效率与质量^[3]。

(三) 内部审计人员缺口大

由于我国部分中小学校对内部审计工作缺少一定的重视,在学校内并未设立专业负责内部审计工作的人员,且现阶段,中小学校员工主要是各科教师,在学校内部负责

内部审计人员少。另外,由于部分中小学校负责人过于看重生源,对内部审计工作认知存在一定的误区,认为学校的主要任务就是负责教学,对财务以及技术等方面重视度严重缺乏,进而导致现阶段中小学教育内部审计工作效率低下,审计人员严重不足。此外,在我国当前各中小学校编制内,财务部门人员占比极低,很难形成实时更新财务思想的氛围^[4]。

(四) 监督评价体系不完善

当前在我国各中小学工作当中,其考核评价体系更关注教学成果等相关问题,对于内部审计工作重视度不足,严重缺乏专门的内部审计工作,进而导致当前中小学校未设置专门的监督与评价体系,即便有部分中小学校设置了相应的体系,但内部监督力度不足,形式主义严重,甚至有部分中小学校在执行过程中并未按照相关规定执行,财务部门监督工作不全面,严重影响教育内部审计管理质量。

二、中小学教育内部审计管理创新维度

(一) 制度创新

想要提升中小学教育内部审计工作效率与质量,首先,应加强内部审计工作质量控制力度,将“审前计划,审后总结”原则落实,对内部审计工作过程中出现的问题加强梳理与总结力度,同时还应对责任追究机制进行不断完善与优化,并对相关责任人的责任进行明确,进而提升内部审计工作的质量与水平。其次,还应对内部审计考核制度进行不断创新,完善审计工作人员工作完成情况的考核,从而使各项工作开展完全依照相关预定规划进行工作,进而使审计目标得以实现^[5]。

(二) 思路创新

中小学教育内部审计管理的思路是决定教育内部审计管理工作质量的重要保障,因此,应积极构建矩阵式审计模式,并积极将中小学教育活动的实际情况融入其中,进而构建具有多元性、专业性特征的内部审计模式。与此同时,还应对中小学教育内部审计管理结构进行创新,构建专业性强的中小学教育内部审计管理结构,审计部门管理人员不仅要具备强大的专业审计知识储备,还应具备相应的指导能力,确保内部审计工作开展的有序性,进而使不同部门之间的沟通更合理、有效,确保中小学教育内部审计工作开展顺利,

从而提升审计管理工作质量。

（三）方法创新

审计方法的创新有利于提升中小学教育内部审计管理效率，因此，应积极对内部审计计划的执行模式进行创新与完善，并根据中小学内部审计部门相关规定，对审计计划的执行情况进行阶段性的梳理，针对审计工作过程中出现的问题进行及时纠正与解决，进而提升内部审计管理机制的完善度。

另外，还应对当前的奖惩制度进行优化与完善，对违反规定的工作人员进行严格处罚，从而确保内部审计工作开展的有序性与合理性^[6]。与此同时，还应对内部审计计划编制模式进行创新，根据中小学教育的具体情况，及时汇总各部门意见，明确各部门内部审计工作目标与任务，并以此为基础，制定符合中小学发展的长期审计计划。

三、中小学教育内部审计创新对策

（一）提升学校内部审计意识，明确审计机构职能

提升学校内部审计意识，重视内部审计工作，强化中小学内部审计环境是确保中小学教育内部审计工作开展顺利的前提。因此，首先，中小学学校负责人应加强对其重视度，并确保学校财务状况的完整性与真实性；其次，在中小学学校内部，加强其教育内部审计工作宣传力度，使学校所有教职工正确认识到内部审计工作的重要性，进而确保升级工作开展顺利。另外，还应及时明确审计机构职能，加强对事前、事中、事后的监督与审查力度，及时评估相关风险，从而维护学校的经济利益。

（二）融合先进技术，提升内部审计效率

现阶段，我国信息技术与互联网技术的发展，为中小学教育内部审计工作提供了更多的发展空间，故而，为了确保中小学学校经济活动顺利开展，就应积极融合先进技术，不断完善内部审计工作方法，摒弃落后的审计方式，积极运用计算机技术，优化审计工作方法，积极构建审计分析模型，实现财务活动同步监督，并积极运用审计软件，进而提升中小学教育内部审计工作质量与效率。

（三）配备充足的审计人员，提高人员专业素养

现阶段，我国各中小学校更重视日常教学工作，对教育内部审计工作重视度不足，审计人员缺乏，进而导致学校内部审计部门工作流于形式，部门形同虚设，严重影响中小学教育内部审计工作效率^[7]。因此，中小学学校应重视内部审计工作，并为其配备充足的审计人员，同时强化人员的专业素养，定期为审计人员开展相关理论知识培训，使其熟练掌握先进的审计技术以及审计软件的使用方法，进而提升审计人员的专业素质与工作能力，从而为中小学教育内部审计工作奠定良好的基础，满足中小学发展的具体需求。

（四）完善监督评价体系，引进第三方监督

想要创新中小学学校的财务管理工作方式，就应在内部审计开展过程中，积极运用专业的内部审计方式，并加强其运用，进而提升相关工作的效率与质量，不断完善监督评价

体系，强化对内部审计工作监督，使中小学所有财务活动的全过程得到监管。

首先，针对财务管理的内部审计工作，应积极引进信息化技术以及互联网技术，完善内部审计与财务管理工作，加强大数据与信息分析技术的运用，对中小学学校最新的财务状况进行全程监管，并强化其数据审核与调查力度，使内部审计工作与财务管理工作开展符合国家相关标准。

其次，针对内部审计工作，还应在工作开展过程中，充分发挥社会监督作用，完善监督评价体系，积极引进第三方监督，对中小学内部审计工作进行合理的管理与监督，明确财务管理实际情况，进而确保中小学教育在日常教学期间使用的科研与教学经费，在监督环境下调用，从而提升中小学教育内部审计管理工作的有效性。

最后，中小学学校在开展内部审计工作时，还应根据当前教育系统内部审计工作相关规章制度，对财务体系以及审计方式进行不断创新与优化，确保审计人员与学校其他部门之间沟通的有效性，确保审计人员及时了解学校财政情况与经济情况，进而提升财务管理与内部审计工作的针对性^[8]。

结束语

总而言之，中小学教育内部审计管理想要发挥其真实效用，就应结合当前社会发展情况与中小学学校实际情况开展，不断创新审计工作方式，积极运用信息化技术与互联网技术，提高审计人员的专业性，建立完善的内部审计制度与内部控制制度，进而提升中小学教育内部审计管理效率与质量。

参考文献

- [1]张倩. 中小学教育内部审计管理的创新与实践[J]. 经营者, 2018, 32(18): 85.
- [2]顾晓红. 中小学教育内部审计管理的创新与实践[J]. 纳税, 2019(11): 227.
- [3]王大卫. 教育集团模式下的中小学内部审计探讨[J]. 中国审计, 2019(11): 60-61.
- [4]庄光成. 中小学校长任期经济责任内部审计问题研究[J]. 财会, 2019(17): 156-157.
- [5]陈乐. 基础教育领域发挥内部审计“免疫系统”功能的思考[J]. 金融经济(理论版), 2018(2): 164-166.
- [6]孟令燕. “一带一路”国际合作背景下中小型企业内部审计的建议[J]. 中国房地产业, 2020(31): 248-249.
- [7]严长娥. 中小学财务审计问题及检查对策[J]. 行政事业资产与财务, 2019(11): 91-92.
- [8]蔡燮斌. 中小学校财务管理工作中存在的问题和完善策略[J]. 财会学习, 2019(31): 53, 55.

作者简介:

姓名: 陈秀丽, 出生年月日: 1983年1月28日, 性别: 男, 籍贯: 山东滕州, 学历: 本科, 职称: 会计师, 研究方向: 财务管理。