

新时代“体育强国”与农村小学体育教学的契机

庞浩

(广西省百色靖西市武平镇武平中心小学 广西 靖西 533800)

[摘要]在新时代“体育强国”同“科技强国”、“文化强国”“人才强国”上升到同一高度,意味着体育发展不再是一个单独的专业而发展,而是上升到战略的高度,儿童青少年的身体健康问题事关国家振兴和长远发展,青少年要立德树德人,德智体美劳全面发展就离不开学校体育教学的培养。而小学体育教学对青少年体育素质发展就起到一个基础和启蒙的作用,农村的教育资源相对来说本就匮乏,其中农村小学体育环节更是薄弱,基于此,本论文通过分析农村体育的发展和特点,结合农村小学教学实际,总结其中体育教学的短板,采用实际结合农村体育特点和资源的方法,对农村小学体育教学现状的发展提出多方面的建议,使得农村小学体育教育跟上新时代“体育强国”的步伐,达到新时代“体育强国”的核心要求。

[关键词]新时代体育; 体育强国; 农村小学体育; 教学发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1973

一、新时代“体育强国”背景

2019年9月2日,国务院办公厅印发《体育强国建设纲要》(简称《纲要》),部署推动体育强国建设,充分发挥体育在建设社会主义现代化强国新征程中的重要作用。

坚持以人为本、改革创新、依法治体、协同联动,持续提升体育发展的质量和效益,不断满足人民对美好生活的需要,努力将体育建设成为中华民族伟大复兴的标志性事业。

《纲要》提出,到2020年,建立与全面建成小康社会相适应的体育发展新机制。到2035年,体育治理体系和治理能力实现现代化,全民健身更亲民、更便利、更普及,经常参加体育锻炼人数达到45%以上,人均体育场地面积达到2.5平方米,城乡居民达到《国民体质测定标准》合格以上的人数比例超过92%;青少年体育服务体系更加健全,身体素养极大提升;竞技体育综合实力和国际影响力大幅提升,体育产业成为国民经济支柱性产业,体育文化感召力、影响力、凝聚力极大提高,体育对外和对港澳台交往更活跃、更全面、更协调。到2050年,全面建成社会主义现代化体育强国,人民身体素养和健康水平、体育综合实力和国际影响力居于世界前列。

在此背景下,体育教育就是体育强国的基础,发展体育教育对发展体育强国有这最为重要的作用,所谓“少年强,则国强”,少年体育强,则国体育强。而小学体育教育则是整个体育教学的基础,但农村的小学体育教学环节最为薄弱,需要政府和社会给予更多的关注,才能更好的发展体育教学,达到体育强国的战略目标。

二、农村体育发展现状

农村体育的定义是:在农村中由农民参与,运用简易体育设施和器材,或者依托自然环境,通过符合农村地域环境特点的传统项目、乡土项目或者形式灵活的现代项目来实现强身健体、休闲娱乐、社会教育、社会交往的群众体育活动。其主要特点有:

1. 活动项目多样化:以广西农村为例,乡间传统体育项目就高达上百种,其中抛绣球,抢烟花,舞师是其中较为受欢迎和广为人知的项目。例如,抛绣球在广西具有广泛的群众基础,其美丽的绣球和其乐融融的歌声更使人有一种浓郁的乡土欢乐感受。

2. 活动时间农闲化:在农村,其工作时间就是农作时间,基本上遵循这着“日出而做,日息而归”的干活时间规律,所以只有在农闲的时间里,村民才有时间和精力、人员

等体育因素去进行体育活动。

虽然农村体育项目多样化,但从实际来看,农村传统的体育项目并未得到很好的继承和发展,其原因有:时代新事物下的冲击加上人们并未有具体传统体育文化的导向,简单来说就是文化氛围不足,未能让年轻人投入太多的精力。所以现实农村生活平常生活中,其主要的体育活动还是以三大球为主,即足球,篮球,乒乓球。

总的来说,农村体育发展形式还是较为单一且发展力度不足,其中的多方面的原因这里就不深究,但农村体育的发展对农村小学体育教学的发展起到了重要的作用,所以提高农村体育的发展水平是提高农村小学体育教学的发展水平重要手段之一。

三、农村小学教学分析

据统计,中国有百分之四十以上的人口为农村人口,但其中国中学生的辍学率就高达百分之六十左右,中学的教育情况是直接反应小学的教育情况,而小学的教学情况直接影响了小学体育教学的发展,因此,我们有必要对小学的教学情况进行分析总结,才能更透彻的看到体育教学发展中的问题所在。

农村小学教学有以下特点:

1. 教学资源匮乏:农村小学教育的最大特点就是资源匮乏,其中教学资源匮乏的表现形式有:教材的落后甚至不足,课桌椅破旧,教学楼教室等基础设施年久落后,辅助教材和课堂互动材料不足,例如一些实验性的课程,很多农村因为不具备进行实验的条件而不能进行完整的教学

2. 师资资源不足:教育中最为重要和关键的要素就是老师,学校的师资力量从根本上影响学校的教学质量,但许多农村地区偏远落后,这使得许多优秀的人才不愿到基层到农村,也就使得农村的师资力量相对匮乏

3. 教育观念不足:相对城市而言,农村的教育观念还是相对落后,虽然近几年大有好转,但总体上农村的教育观念还是停留在学习成绩上面,很多时候忽略了学生的全面发展。

4. 上学方式差:就农村小学而言,由于农村地区山路崎岖,很多小学学生从小就寄宿学校,小学生自理能力差,使得其学习生活方式遇到很多困难。

由以上可知,农村整体上的教育教学质量还是相对落后,若能够提高整体的教学质量,那么也会相应的影响体育的教学。

四、对农村小学体育教学的现状分析

我们前面提到过，农村体育发展情况和农村教育水平间接影响着农村小学体育教学的质量，现在我们结合两者来总结农村小学体育教育状况并分析其原因。

（一）体育场地不足，不达标

很多农村小学的学生体育场地根本不满足体育教学的要求，一般只有一个篮球场，田径跑道也很少有，并且跑道的长度规范度一般未能达标，对学生的体育活动存在安全隐患，没有足球场地，即使有也只是混泥土场地，仍是不符合小学生的体质要求。造成此现象的主要原因还是农村地区的经济发展不足，未能有足够的资金，有些校园处在山区，也未能有足够的土地来建立合格、足够的体育场地。

（二）体育器材不全、破损

据调查，大部分学校的体育器材如篮球，跳绳等都损坏或者不能正常使用，需要学生自带或者根本不用，这就给体育教学带来不便，其原因可能是学校没有对器材进行有效的保管和保养，也有常年使用导致的损坏。

（三）教学方式单一、不系统

很多农村小学的体育课的课程并没有系统的、科学的上课方式，未能针对学生的体质提出一个合适的上课方式和锻炼目标，比如学校上体育课除了跑跑步后就自由活动，形式松散。

（四）体育课程数量和安排不合理

中共中央国务院关于《加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出：中小学要认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，其中小学1-2年级每周4课时，3-6年级每周3课时。可是实际的情况是只有不足60%的农村小学它的1-2年级每周开设的体育课能够达到4节课，而3-6年级满足《意见》中标准的则也只有65.74%。如果遇上考试，大部分体育课都会主科占用，这种现象就给体育教学的进展带来不好的阻碍。

（五）网络时代电子游戏对学生的冲击

网络时代，电子游戏网络游戏其给人带来的沉迷性和刺激感有目共睹，更何况对于缺少辨别力的儿童青少年，于是造成学生沉迷游戏，身体虚弱就越不喜欢体育锻炼的恶性循环。

（六）学生家长的观念落后

时代竞争激烈，家长当然希望自己的孩子赢在起跑线上，但许多家长只看重成绩，未能看到体育锻炼对孩子未来发展的重要性，一味的要求孩子在成绩上花时间，忽略甚至占用孩子的锻炼时间。

（七）学校体育文化氛围

学校基于升学的压力，理所当然的把主要的教学中心放到考试科目的学习上，这使得学校照成一个“成绩优先”的环境，没有激发学生的体育兴趣。

五、针对农村小学体育现状提出的若干建议

针对农村小学体育教学的现状，结合农村体育和农村地区实际情况，现提出以下建议：

（一）完善体育场地设施

完善体育场地设施是体育教学的基础，学校可以通过积极争取地方政府的财政补贴，及时完善场地设施和补全体

育器材，让学生上课有保障；还可以通过网络反应学校的情况，寻求社会爱心人士和公益团体的帮助

（二）针对不同年级的学生制定符合学生的课程

青少年在不同的年龄段会有不同的体质，所以学校需要根据学生的年龄制定不同的体育项目，而不是单一的跑步打篮球。例如，针对低年级的学生，可以制定一套体操舞蹈供学生操练，而对高年级的学生，则可以根据学生的兴趣进行专项训练。

（三）利用传统体育项目激发学生兴趣

农村的体育项目极具地方色彩，且简单易懂，相对来说对场地的要求较低，学生通过传统的体育活动，例如抛绣球，不仅能得到很好的锻炼，也能继承传统，让学生对传统文化有更深入的理解。

（四）加强学生的手机等互联网设备管理

互联网的沉迷性非常不利于学生的身心发展，为了让学生能多进行体育活动，加强学生的手机等设备管理，让学生多花时间在体育锻炼上。

（五）多举办班级和校级赛

比赛的胜负性能很好的激发学生的锻炼意愿，在课余时间，学校在校内多举办班级之间、学校之间的联赛，不仅能丰富学生的课余时间，还能增强同学间的凝聚力，更好的发展学生素质教育。

（六）聘请专业的体育教师

学校聘请专业的体育教师，让教师专业的知识指导学生锻炼是发展体育教学的有效方法。

六、新时代“体育强国”与农村小学体育教育的契机与总结

在新时代“体育强国”同“科技强国”、“文化强国”“人才强国”上升到同一高度，意味着体育发展不再是作为一个单独的专业而发展，而是上升到战略的高度，儿童青少年的身体健康问题事关国家振兴和长远发展，青少年要立德树人，德智体美劳全面发展就离不开学校体育教学的培养。而小学体育教学对青少年体育素质发展就起到一个基础和启蒙的作用，所以学校发展体育教学，提高体育教学的水平和学生身体素质符合国家政策，顺应时代要求。

儿童的体育教育在整个体育强国战略起到一个基础的作用，农村的小学体育教育不再是副科，需要给予同三大科目一样的重视。2021年7月24日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，旨在有效减轻学生的学业负担，提高学生的学习兴趣，使学生德、智、体、美、劳全方面发展，双减政策的实施，对农村小学发展体育教学有很大实际意义，在减少学生作业压力的同时，也让学生有更多的时间和精力去进行体育锻炼。

总之，农村小学体育的发展需要创新的精神和实干的决心，让农村的孩子能够身体棒、学习好，离不开学校、政府、家长的共同努力！

参考文献

[1]殷媛媛. 浅议非物质文化遗产的保护与传承[J]. 青年时代, 2020, 71(30): 9-10.