

# 基于就业视野的职业教育管理创新策略研究

冯利臻

河北科技师范学院

**[摘要]**对于职业教育与普通教育而言,二者分别属于两种不同类型的教育范畴,不过,这两种教育都承担着培养、输送人才的重要责任,在我国社会建设发展中占据着重要位置。而在职业教育管理中,相关职业院校培养出社会所需的人才,则需要立足于当下社会就业形势的基础上,了解市场上的各种就业需求,以此对职业教育管理进行科学创新,改善以往教育管理中的不足,增设相应的专业课程,满足学生的学习需求,同时也能够提高学生自身的职业能力,这样也有助于提高职业教育管理的有效性,提升学生的就业率。

**[关键词]**就业视野; 职业教育管理; 创新策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.440

现阶段,社会经济的发展,在一定程度上推动了教育事业的进步,以往,广大群众对于职业教育并不看重,而且职业院校也因为自身教育管理模式存在问题,导致毕业生就业率无法提升。随着时间的推移,教育观念也逐渐更新,人们对于职业教育的了解更加全面,也因此,职业教育受到的重视越来越高。相关职业院校若想改善以往的教育管理局面,促进自身的发展,提高学生的就业率,则需要基于就业视野这一角度,采用科学合理的方式对职业教育管理进行科学改进,引进先进的教育管理理念及手段,以此增强职业教育管理效果。

## 1 基于就业视野创新职业教育管理策略的重要性

### 1.1 有助于满足职业教育的发展需求

近几年,教育事业的建设发展,使得职业教育的招生规模一直在不断扩大,不过,其生源数量、质量等却慢慢下降,这样不仅会对职业院校的发展造成不良影响,同时也会降低职业教育的效果,影响毕业生的就业及职业院校的发展口碑。在这种情况下,职业院校在开展教育管理工作时,则应该立足于就业这一角度,对原有的教育管理模式进行科学改进,使其能够更好的适应职业教育的发展需求,扩大招生数量,增强招生质量,进一步促进职业院校的长远发展。从就业这一方面来看,我国社会经济的发展,对于人才的需求逐渐增多,而且人才要求也变得更加多元,基于社会人才需求,相关职业院校更应该构建多样化的教育管理模式,同时也要保证教育管理方式的灵活性,以此推动职业教育的可持续发展。

### 1.2 符合当代社会发展的人才要求

我国社会经济的建设发展,使得经济市场的竞争愈发激烈,而且人才、科技已经成为市场竞争的主流趋势,其中科技的发展需要充足的人才力量,而人才则需要凭借教育培养。所以,在对学生进行职业教育管理时,应该结合社会就业需求,建立以就业为导向的职业教育管理模式,在这一基础上,采用针对性的教育方式,对学生的实践创新能力进行有效培养,这样既能够促进学生的发展,还能够提高其就业率,满足当下社会时代发展的人才要求。对于职业院校而

言,其培养学生的主要目的就是为社会提供高素质的专业人才,立足于就业基础上,对教育管理进行科学创新,能够达到职业院校的办学目的,同时也能够对职业院校的办学理念予以有效践行,并且还有助于促进学生的个性化发展,使得学生能够得到针对性的就业教育与指导,为学生以后的生存发展奠定良好的基础。

### 1.3 实现职业院校教育改革的深化

现如今,我国正在推行教育改革,不同院校也加大了相应的教育教学改革力度,并且将教育改革这一工作推向纵深方向。职业院校也应该开展教育教学改革工作,针对自身的职业教育管理工作进行科学优化,提高教育管理模式的可创造性,提高教育教学改革的有效性,进一步增强人才培养的质量。另外,从就业角度对职业教育管理进行合理创新,也能够提高教师的教学水平,使其能够积极参与到教学改革之中,促使教育管理体制更加完善。

## 2 职业教育管理中存在的问题分析

### 2.1 学生文化素质水平良莠不齐

职业院校在招生时,会受到生源地的影响,不同生源地的学生在基础成绩方面存在较大的差异性,而且很多学生的学习积极性相对较低,主要是因为他们在普通中学阶段,没有养成一个良好的学习习惯,最终影响到其在职业院校的学习效果,学习习惯一旦形成,将很难改变。对于职业院校的学生来说,他们来自不同的地方,其生活环境、接受的教育程度、生活习惯与方式等多方面也不一样,这就导致他们在相处时会产生一定的冲突以及碰撞,从而增加了教育管理难度。就实际情况来看,不同学生的入学初衷各不相同,部分学生是为了学习技能,想以后更好的工作生活;有些学生则主要是混日子,并且缺乏较高的就业意识,在职业规划上相对比较模糊,这些学生对于自己的认知并不清晰,在毕业之后也不知道该如何就业,这对其以后的工作生活会造成较大的不良影响。

### 2.2 教育管理模式相对比较落后

就现阶段的职业院校教育管理模式来看,其本身具有一定的落后性以及封闭性,这也会对学校自身的可持续发展产

生一定的限制。由于学校对于职业教育的定位存在相应的偏差,就导致教育管理出现混乱的局面,且管理存在错位等多种问题,在这种情况下,将难以获得良好的效果。另外,在现代社会中,多数用人单位对于职业院校的学历缺乏较高的认可度,在市场中的受欢迎程度相对较低,这就使得职业院校生源数量、质量相对较低,多数学生也并不愿意到职业院校进修学习。

### 3 基于就业视野的职业教育管理创新策略分析

#### 3.1 明确科学的创新思路

职业院校若想对职业教育管理进行科学创新,首先就应该对创新思路予以明确,而且要认识到职业教育管理制度、体制创新的重要性,并将其当作是一项长期性、系统性的工程,在不断实践探索的过程中,对职业教育管理制度以及体制进行合理创新。其一,职业院校应该构建新型良好的校园文化,为学生创设出良性的学习竞争机制以及学习成长氛围。有关职业院校应该摒弃传统落后的教育管理思想理念,并及时更新教育管理思想,做到与时俱进,对就业角度下的职业教育管理内容予以深入且全面的了解,这样也能够更好的对教育管理进行科学创新;其二,职业院校应该结合实际情况,构建完善的绩效机制、考核机制,将其合理应用到职业教育管理之中,借此调动职业院校教职员工的参与教育管理创新的积极性,从而推动职业教育管理的深化改革。职业院校还应该对当下社会的人才需求予以明确,立足于就业基础上,建立新的教育管理目标,完善教育管理制度,使其能够满足职业教育管理创新需求。

#### 3.2 加强校企合作

其一,职业院校在创新教育管理时,应该将就业需求设为工作导向,而且要与相关用人单位加强沟通以及交流,使得用人单位产生较强的参与感,在这一基础上,对校企合作的教育管理模式予以大力宣传以及推行,与此同时,职业院校还要构建完善的教育管理组织机构,通过对用人单位的沟通,了解当下的就业形势,以此对以往的职业教育体系进行优化,完善管理模式,提高教育管理组织的合理性与科学性,以此对学生的职业素养及能力进行科学培养。

其二,职业院校还应该立足于就业视野,设立教育管理委员会,负责与用人单位针对教育管理工作进行讨论交流,对于双方各自需要承担的职责以及职能等予以明确,结合学生的实际培养情况及就业需求,落实合作措施,比如,构建实训教学基地,培养学生的世家能力,增强其自身的就业竞争力。

其三,在制定学生培养方案的过程中,职业院校也应该注重与企业之间的合作,可以请企业内部的高级技术人才,到实际教学过程中为学生提供相应的技术指导,也可以组织学生到企业中进行实习,培养学生的就业意识,使其能够结

合自身的实际情况、所学专业以及就业形势等多个方面,编写合理的职业生涯规划,同时教师也要为学生进行职业生涯规划指导,这样也有助于提高学生自身的专业能力以及综合素养,使其能够逐步成为企业所需要的高素质技术人才或者是复合型人才。

#### 3.3 合理创新教育管理模式

在以往的职业教育教学中,职业院校的教师更注重传授学生相应的理论知识,导致学生的专业实践能力相对比较弱,这样就会影响到学生的就业率。基于就业视野的下,职业院校在开展教育教学管理工作时,应该保证为学生就业提供服务,所以,要加大实践教学力度,而且要开设专门的实践教学,可以引入先进的信息技术,为学生建立信息模拟实训室,定期组织学生到该教室进行实训模拟,以此锻炼学生的实践应用能力,使其能够做到实践与理论相结合,进一步提高学生自身的专业实践能力,熟练掌握更多的实践操作技能,促使学生自身的综合能力。另外,职业院校也可以采用“学分制”这一教学管理模式,为学生开设多种选修课程,鼓励学生根据自己的兴趣爱好或者是特长,选修自己感兴趣的课程,还要对其进行定期考核,将考核结果量化,并且要将选修课程的量化结果与必修课程的量化结构按科学的比例进行分配,也要按照合适的比例将理论知识与实践训练的量化结果进行分配,确保公平、公正、合理、科学,在学生获取的学分达标之后,可以申请毕业,获得学校提供的实习机会。

#### 结束语

职业院校的主要教育任务就是为社会培养输送高素质的技术人才,以此满足社会经济的发展需求,职业院校在开展教育管理工作时,应该明确教育任务,并且要对教育管理中的各种问题予以了解,对其进行深入分析,结合实际情况,采用合适的措施,提高教育管理的有效性,促进职业院校的发展,同时也能满足学生的就业需求。

#### 参考文献

- [1] 尤子鹁. 教育供给侧改革视野下职业院校人才培养“供需平衡”探讨[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2020, 33(07): 103-104.
- [2] 龚雪. 就业视野下的高职教育管理理念创新路径分析[J]. 传播力研究, 2019, 3(20): 217-218.
- [3] 魏修南. 就业视野下的高职教育管理理念创新路径分析[J]. 祖国, 2020(01): 124+99.
- [4] 任云. 就业视野下的高职教育管理理念创新路径分析[J]. 劳动保障世界, 2018(32): 64.
- [5] 时卉. 就业视野下的高职教育管理理念创新路径分析[J]. 学周刊, 2019(19): 14.