

浅谈在小学语文教学中培养学生创新能力的策略

高晓培

新疆阿克苏市第十小学

[摘要] 随着我国的教育改革、课程改革不断推进,我国教育部门越来越重视对于学生创新能力的培养,尤其是在小学这一学生的关键成长期,更要结合具体的情况,为小学生们制定出最适合他们的教学方案,不断更新教学方法和模式,使小学生在学习中充分保留自身的个性以及丰富的创造力。在小学语文的教学过程中也不例外,要转变观念,将对小学生思维能力的培养作为重中之重,不断创新教学方法来激发学生的学习兴趣,使小学生注意、了解语文知识,并爱上语文学习。加强对小学生创新能力的培养,可以激发学生学习的积极性和自觉性,提升学生的综合学习能力,从而达到促进小学生全面健康发展的最终目标。

[关键词] 小学语文; 创新能力; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2320

提升学生的创新能力不应该仅仅是存在于新课标中空洞的一句话,若想要真正在小学语文教学中培养学生创新能力,就需要小学语文教师结合学生学习的实际情况,对小学语文课程教学内容进行编排挑选,在教学理念、教学方式、教学模式等诸多方面进行改革和创新,提前规划好明确的教学目标,有目标、有计划地进行相应的教学工作,激发小学生学习语文知识的强烈欲望。争取在教师的有效引导和积极鼓励下,提升小学生的创新学习能力和自主思考能力,为小学生的语文学习营造一个良好的空间。小学语文是我国教育中非常重要的基础科目,这就更需要在日常教学中重视对于小学生创新能力的引导培养,小学语文教师要树立积极培养学生创新能力的观念,使用科学恰当的教学手段,努力提升学生的创新能力。

一、培养学生创新能力的重要性

小学阶段是我国学生受教育发展的基础阶段,小学生虽然是儿童,但他们经过成长,就会成为国家与社会发展的中坚力量,可以说小学生是整个国家发展的种子。因此,做好对于小学生的教育,对国家和社会的未来发展起着关键作用。本文提到的培养小学生的创新能力,就是符合课改要求、对现代社会未来发展十分有益的一项具有远见的工作,从大的方面说,小学生的创造力在一定程度上可以预示一个国家的发展潜力,从小的方面说,以小学生自身来考虑,小学阶段是小学生学习能力形成的重要阶段,在这个阶段如果老师对小学生的创新能力加以引导和鼓励,可以有效推动学生的创新思维意识的形成,进而促进小学生综合素质的不断提高。

二、培养学生创新能力的意义

(一) 有利于学生日后的全面发展

小学阶段还处于教育启蒙阶段,这个时期的学生们思维方式还未定型,思考的深度和广度还很欠缺,思维跳脱、思想活跃是这个阶段大部分小学生的通性。然而这也为教师在教学中培养学生的创新能力提供了可能性,教师可以利用小学生丰富的想象力和好奇心创造新的教学模式,努力弥补以往教学中的缺陷,在语文课堂教学促进学生全方位能力的发展,使学生充分感受到创新能力的重要性和优越性。然而在

传统的语文教学观念里,几乎没有培养学生创新能力的相关意识,教学手段也十分死板单一,这对于小学生,特别是对于小学六年级的学生来说,无疑是一种思维成长上的严重阻碍。小学生的自身潜力得不到充分的引导和激发,素质自然得不到有效提升。因此,近些年随着我国教学改革的层层推进,有越来越多的小学语文老师意识到了培养学生创新思维能力的必要性,并积极寻求转变,通过教学方式的革新来加强对于学生创新能力的培养,努力帮助学生全面健康发展。

(二) 有利于提升学生的学习能力

小学生在语文学习过程中所锻炼到的创新能力不仅仅适用于语文学科,而是可以运用到多学科、多领域的学习中。小学语文是所有其他学科的基础,小学生可以借助所学到的语文知识将自己的思维能力和创新能力展现出来。小学语文教师通过引导激发学生的创新能力,能够有效启发小学生的多角度思考,不仅能够提升语文课堂的教学效果,还能够使学生掌握对于问题的理解、思考、解决的多重技巧,最终使得学生能够自主学习时,并对语文知识产生自己独特、深刻的理解,进一步提高小学生自主学习、自主思考能力。小学语文教师要不断尝试多种教学手段,努力培养学生的创新能力,争取最大程度提高小学高年级学生的自主化、多元化的学习能力。

三、在小学语文教学中培养学生创新能力的策略

(一) 树立全新教学理念

要想提升学生的创新能力,语文教师首先要树立正确的教育教学理念,将小学生的创新能力培养放到重点目标中去。在先前传统的语文教学课堂中,由于语文教师的教学理念过于刻板,导致师生地位极度不平等,授受关系分明,小学生即使有很多见解也不敢去进行展示,甚至有些语文教师还会打压学生积极展示自己想法的行为,这就形成了压抑、沉闷的语文课堂氛围,学生参与度低下,变得对语文学习越来越没有兴趣。在这种情况下想要大幅提升学生的创新能力可以说是天方夜谭,因此,小学语文教师要改变以往的理念,更新成为全新的教学理念,首先要做到尊重学生,尊重学生的独特性,努力构建融洽友善的师生关系,创建和谐、轻松的课堂,在这种学习氛围之下,学生的表达欲和展示欲

自然会增加，学生也会更积极地进行自主学习，有利于学生创新能力的提升。

（二）加大创新思维的引导力度

教师是小学生学习生涯中的指路人和引导者，小学阶段还处于教育启蒙阶段，这个时期的学生们思维方式还未定型，思考的深度和广度还很欠缺，思维跳脱、思想活跃是这个阶段大部分小学生的通性，由于小学生拥有强烈的好奇心，有时甚至并不能够对自身行为和思维进行约束。这就需要语文教师在日常教学中发挥自己的教育者身份，引导小学生在语文学习中进行正确的、具有创新性的思考，这对小学生创新能力的提升无疑是莫大的推动力。

因此，小学高年級的语文教师需要加大引导力度，根据每一位学生的具体情况，积极开展科学恰当的语文教学活 动，使每一位学生都能学习过程中得到相应的应到帮助，尤其是在学习中遇到困难之时，可以得到教师的细心、耐心地引导。在日常语文教学引导过程中，需要教师有意识地采取相应措施培养学生创新的思维习惯。在此之前，语文教师要意识到学生之间的差异性和每一位学生的独特性，即使面对同一个问题每一位学生都会有不同的思维模式和思考结果，因此，语文教师首先要做到因材施教，对不同的学生采取不同的引导方式，争取使每一位学生都能在引导下找到属于自己的独特思维模式，提高他们创新思维的能力。这种加强引导的方式，既可以使每一位学生都保留自己的思维特色，又可以激励他们进行自主思考，提升他们创新思维的信心和能力。在引导过程中，小学生可以根据自己独特的思考结果，将知识串联起来进行综合运用，这对他们创新能力的提升起到十分积极的促进作用。

教师在引导学生的创新能力时，要鼓励学生经过思考、组织语言后提出有价值的问题。语文教学课堂不能仅仅依赖教师的答案灌输，提出一个好的问题需要学生充分发挥发散思维和创新能 力，因此，语文教师要加大对 学生课堂提问的鼓励，小学生的创新能力并不是凭空产生的，需要教师不断对学生进 行引导和鼓励，学生才能不断成长进步，提升自己的创新能力。

（三）创造良好的创新学习氛围

小学生的自制力还不强，一个课堂的学习氛围往往能够影响小学生们上课时的专注度和对于所教授知识的掌握情况。因此，营造一个 好的创新学习氛围显得十分重要。要想营造良好的创新学习氛围，需要教师提前对小学生的具体学习情况和课堂内容进行归纳分析，并提前制定科学合理的教学方案，在方案中加大对提高学生创新思维能力的引导，教师还需要结合具体的课堂内容，向学生抛出思考问题，促使小学生进行独立思考。教师还可以通过鼓励小组合作来创造良好的创新学习氛围，教师可以对班级学生进行科学分组，让每一个小组中都包含学习能力、水平各不相同的学生，鼓励小组成员互相分享思考方式、思维方法和见解，充分调动

不同思维水平的学生都能积极参与到课堂实践中来，由于组内不同学习能力的学生的互相带动，还可以使班级整体学习能力、创新思维能力的提高。这在无形中缓解了教师的一部分教学压力，使得他们有更多时间去钻研有效培养小学生创新能力的方法。

想要创造良好的创新学习氛围，还可以适当使用悬念法，也就是说在语文教学实践中，教师抛出思考问题，不急于给出答案，而是先让学生进行自主思考，激发学生的创新思维，进而起到培养学生创新能力的效果。悬念法可以很好地调动学生们的思维，不同于传统的课堂教学的灌输式教育，悬念式的方法可以充分发挥学生思考的主动性，使得学生思考不再依赖于教师，机械性思考现象也越来越少，有利于小学生们的创新能力发展。因此，语文教师可以在小学高年級的授课过程中巧妙设置悬念，利用悬念和提问来调动学生们的 好奇心，引导学生进行积极主动的思考。

（四）不断开发教学资源

我国社会科技不断发展，网络技术已经成为影响我们生产生活、学习工作的最重要因素之一，同样的，新兴的技术也带给现代化教育实践教学许多积极影响，语文教师要主动学习相关技术，积极接纳、利用这些新科技手段，将新技术转变成教学过程中的新资源，在语文教学实践中要充分利用多媒体教学设备，积极利用信息化技术不断对新型教学资源进行拓展探索，这样就可以有效的丰富课堂教学形式，增添教学内容，吸引学生的注意力，科学恰当的教学资源可以将教学知识与真实情景相融合，将课本中没有生命的知识用生动、直观的方式呈现给学生，促使学生更好地进行创新思考与探索。

总结

小学生的创新能力培养无论是对学生个人的成长还是对国家未来的发展都具有重大影响。小学阶段还处于教育启蒙阶段，这个时期的学生们思维方式还未定型，思考的深度和广度还很欠缺，思维跳脱、思想活跃是这个阶段大部分小学生的通性。小学语文教师可以把握小学生的特点，积极培养他们的创新能力，想要有效地促进小学生创新能力的提升，小学语文教师需要树立全新教学理念、加大创新思维的引导力度、创造良好的创新学习氛围并不断开发教学资源，充分调动小学生自主思考的能力，提高其创新能力。

参考文献

- [1] 米克拉依·吐尔松. 在小学语文教学中培养学生创新能力的策略[C]/2020年“互联网环境下的基础教育改革与创新”研讨会论文集. 2020.
- [2] 田凤梅. 在小学语文教学中培养学生创新能力的策略与研究[J]. 幸福生活指南, 2019(1): 1.
- [3] 赵雁翔. 在小学语文教学中培养学生创新能力的方法[J]. 试题与研究, 2019, (25).