

# 小学英语阅读教学中分层作业的设计研究

肖文珍

江西省鹰潭市贵溪市万和小学

**[摘要]**英语课程是小学文化教育过程中不可或缺的学科,是有效提升小学生的语言能力与运用水平的重要内容。英语课程作为一门语言类学科,在有效培养学生的语言能力、组织能力和沟通能力领域有着重要的作用。老师为了更好地调动学生的英语学习兴趣,提升学生的英语运用水平,老师可以积极运用分层作业设计的形式进行引导。众所周知,学习英语离不开大量的阅读章节和口语练习,老师积极运用分层作业设计的形式进行阅读引导,不仅可以很好地培养学生的英语口语水平;而且还可以很好的提升学生的英语沟通能力与阅读理解能力,更好地为学生的综合能力提升提供有力的支持。老师通过分层作业的形式进行阅读教学还可以很好的调动课堂教育氛围,提升教师的专业教育技能,更好地为教育创新的和教学效率的提升提供有力的保障。

**[关键词]**小学英语; 阅读教育; 分层作业; 阅读能力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1299

## 一、有效设计分层作业进行阅读引导、提升学生的英语阅读兴趣与自信心

小学英语教育有效提升学生的语言表达能力、语言组织能力和写作运用能力的重要手段,老师通过积极的引导进行英语教育可以更好地帮助学生提升英语语感,促进学生的全方位、多元化发展。众所周知,学习英语无法脱离大量的阅读内容而存在,老师积极运用分层作业设计的形式进行阅读教育,一方面可以很好的满足双减政策对减轻学生作业压力和课后培训压力的要求;另一方面也可以让学生从由易到难的层次作业中提升自身的学习自信心。通过这种形式进行阅读作业设计,可以让学生从自我认知和成就感方面提升自己的学习兴趣,更好地让学生通过练习提升自己的英语学习水平。

众所周知,小学阶段的学生大都具有多动、注意力不集中、三分钟热血的特点,通过分层作业的形式可以更好地发挥学生主体的作用,使得学习成绩较好的同学能够迅速接受新知识,有更多的时间去进行课后拓展;让学习较弱的同学也能适应自己的学习需求,有效改善学习成绩两极分化的情况,更好地促进小学生整体的均衡发展。在进行分层阅读作业设计之前,老师应该积极运用学生的学习实际情况进行作业引导,比如让学生通过ABCD四级作业目标进行,让学生分别从单词、句子、小段落和大段落的作业设计进行阅读引导,这样就可以让学生根据学习能力和学习水平的差异更好地找到自己合适的作业形式。通过这种难易程度不同的内容设计,就可以让学生借助单词查阅、发音标准、大概意思理解等不同内容提升自己的阅读水平,有效培养学生的英语综合素质。

## 二、通过分层设计作业进行阅读活动引导、有效提升学生的英语阅读能力

英语课程作为一门以语言为主的学科,对于提升学生的口语水平和语言表达能力有着良好的促进作用。老师积极运用分层作业的形式进行阅读引导,不仅可以让学生提升阅读兴趣,养成良好的自信心;而且还可以让学生从阅读过程中提升自己的语感水平,培养学生更好的理解文章的结构和语言特点,提升自己的英语综合运用水平。老师可以让学生通过生活中有关的内容进行阅读内容设计,这样就可以让他们从情感共鸣层面理解英语阅读的特点,让他们通过掌握略读、查读、理解大意、理解重点细节、猜测词义等技能来有

效提升阅读理解能力。比如老师让学生动物园开会的阅读设计,让学生从文章内容上进行分层阅读理解。老师可以让学生通过阅读比赛的活动进行阅读,通过让他们进行分析和翻译的形式提升自己的阅读理解水平,有效促进自身的英语综合能力和阅读能力的提升。

通过学生的分层阅读,老师可以从动物园开会到场的动物种类、动物的心情以及心情产生的原因等层次进行引导。然后让学生通过抢答的形式进行问题的回答,这样就可以很好的培养学生的英语阅读理解水平。老师运用这种形式分层的生活活动设计形式进行阅读理解,就可以很好地满足学生的多层次学习需要,让他们可以从不同角度提升英语阅读的能力。比如:“Today is Friday.Our zoo held a sports meeting; Both the monkey and the panda were very happy.Only the tortoise was particularly depressed because he was worried about losing the race to the rabbit”。通过分层设计学生就会从活动中发现参加开会的动物有猴子、熊猫、乌龟和兔子,只有乌龟比较难过,其他的动物都很开心,因为乌龟输给了兔子。运用这种形式进行分层作业设计,既可以让从简单的阅读活动中理解英语的表现特点,又可以让从学生更好地提升自己的英语口语水平和阅读理解水平,促进学生的英语综合能力提升。

## 三、结束语

小学英语教育有效提升和学生的英语运用能力与表达能力的重要内容,老师积极运用分层作业设计的形式进行阅读引导就可以更好地满足学生得需要学习需要,有效提升学生的英语运用水平和阅读理解水平。老师积极运用分层作业的形式进行阅读引导,既可以让从学生通过阶梯作业的转变增加自己的学习兴趣,提升学习能力;而且还可以很好的提升学生的学习注意力,更好地促进学生的全方位均衡发展。

## 参考文献

- [1]王文.《小学英语阅读能力培养的有效手段研究》.[W].教育出版社.2015
- [2]董丽清.《浅谈提高小学生英语阅读兴趣的有效方法》.[J].英语教育.2016
- [3]薛群.《分层作业设计对英语阅读能力提升的作用》.[M].文化出版社.2017