

# 基于开放性思维的初中英语教学改革模式探索

兰正丹

重庆市渝北区渝汉初级中学

**[摘要]**英语不仅是考试的必修课,而且有助于拓宽学生的视野。在英语教学过程中,学生们可以更好地了解英语母语国家的传统文化、生活习惯、历史习俗等,丰富知识储备,吸收先进思想,阐明自己的生活态度和价值观。把教师的开放思维融入教学中,可以更好地激发学生对英语学习的兴趣,让学生积极参与英语学习,养成良好的英语学习习惯,提高英语教学的效率和质量。

**[关键词]**开放性思维; 初中英语; 教学改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.918

与传统思维相比,开放性思维属于一种思维模式的突破与创新,能够引导人们通过多种角度来看待问题,扩展视野。在英语教学中,锻炼学生的开放性思维对于提升核心素养,实现英语表达和写作能力的提升具有重要的帮助作用。教师在英语教学时,需要注意激发学生的开放性思维,促进其在积极的状态中快速掌握英语这门语言,为促进国家的快速发展提供动力。

## 一、开放性思维对初中英语教学的重要性

### (一) 利于转变教学方法

将开放性思维渗透到初中英语教学中,为创新英语教学方法提供了便利,也有效地提高了学生英语表达能力。通过转变教学方法,不仅帮助学生更好的积累英语知识,也为熟练掌握英语学习方法打好了基础。初中英语教学的主要目标并不是为了应付考试,而是让学生将所学的英语知识实际的运用到生活与工作中,将与时俱进的理念融入英语教学方法中,满足学生实际需求的同时,也促进了学生综合素质的提升。

### (二) 利于提升学生学习主动性

传统的初中英语教学模式,使得学生对英语的学习一直处于被动的状态,不利于初中英语教学改革模式的改革与实施。开放性思维在初中英语教学中的运用,有利于提升学生学习主动性与自主性,优化了现阶段初中英语教学方式的同时,也转变了学生学习方式,突破传统英语教学模式的束缚,帮助学生深入的了解英语知识,激发学习兴趣与经济性,也为促进自身学习效率的提升打下了坚实的基础。

### (三) 利于营造良好的语言氛围

汉语是学生生活与学习中最为常用的语言,英语作为一门语言课程,在语言表达与实际运用方面有一定难度。开放性思维英语教学模式,有利于营造良好的语言氛围,更好地培养学生英语表达能力与学习能力,同时也为学生提供了更多的学习机会,拓展了英语视野,强化学生对英语的听说能力,进而实现有效地促进初中英语教学质量的提升。

## 二、开放性思维的初中英语教学改革

### (一) 拓展教材以外内容,提升文学素养

传统的英语教学集中在课堂上,教师讲述的内容以课本为主,很少做课外的延伸和拓展,即使做了延伸,也只是对在做题过程中遇到的单词进行解释。在如今的英语教学中,开放性思维被教师所关注,教师知道仅依靠课本的讲解已经不能满足学生,因此,需要拓展教材以外的内容,丰富初中生获取英语知识的渠道。英语教师可以鼓励学生通过网络或报刊阅读英文版的时事,掌握英语的规范用法,可以让学生观看英文电影或动漫来培养学生的英语语感,让学生感受英语的魅力。英语教师还要引导初中生留意身边的生活,比如广告牌、交通标志、商场标志等一些生活中常见的事物上都有英语的影子,需要学生不断留心、积累,遇到不认识的单词就去查字典或问老师,长期积累下来就是一笔不小的英语财富,不仅对学生的英语学

习有事半功倍的效果,还能提升学生的语言修养。

### (二) 创建有效的课堂教学情景

新课程改革逐渐深入,涌现出越来越多先进的教学模式,情景化教学正是其中之一。初中英语教学中,教师应该根据教学内容、教学任务,结合学生的特点、知识掌握程度等,加强对英语教学情景的创设。开展情景化教学,需要以教学作为载体,引导学生积极参与其中。同时,实施情景化教学对英语教师具有更高要求,如果教师准备不够充分,教学情景设置较差,则不仅无法吸引学生兴趣,甚至成为学生“扰乱”课堂的借口。因此,教师在课前必须能够做好相关的准备工作,保证情景设置与实际教学内容相符。同时,设计情景过程中,需要充分考虑学生情况,能够更加贴近学生生活,教师应该有意识的培养学生的英语听说能力,逐渐推行全程英语教学,在课堂中营造出英语氛围,鼓励学生利用英语进行交流,帮助学生奠定英语学习基础。

### (三) 在生活中应用英语,感受英语魅力

基于开放性思维的英语教学要走出课堂,走进社会,在生活中学习英语、应用英语,通过实践感知英语,挖掘英语蕴含的深层意蕴。英语在我们日常生活中随处可见,但是并没有引起学生的重视,如果能够充分利用这部分英语资源,学生的英语水平会更上一层楼。语言学习的关键在于应用,在课堂上学生无法运用新学的英语,所以就要寻找合适的交流场景,使初中生主动进行英语口语练习,增长自己的见识,用积极的态度面对生活,在生活中不断积累英语知识和技能,把英语理解得更透彻。英语学习不是一日之功,很多初中生在课堂上学完英语后得不到有效锻炼,隔了很久才进行复习,因此,学生对学过的英语知识就会遗忘,不符合学习规律。初中生应该每天进行英语练习,形成习惯,在日常生活中多观察,多思考,多运用,找到适合自己的学习方法。

### 结语:

总而言之,基于开放性思维的初中英语教学改革模式是值得在学校进行推荐的,在现在的初中英语课堂中,也是一种有效的教学方式。开放性思维的方式,可以激发学生的学习兴趣,引导学生建立良好的学习习惯,从而提升自身的英语水平。因此,作为一线的初中英语老师,应该结合学生的实际,结合教材,升级教学方案,给学生营造一个良好的学习氛围,让学生们能够更好地在课堂上学习知识,吸收知识,内化知识,从而提高学生的英语核心素养,同时也可以提高初中英语的教学质量和水平。

### 参考文献:

- [1]赵志刚.任务型教学在初中英语教学中的应用策略分析[J].课程教育研究,2018(09):69-70.  
[2]姚春燕.新课改下初中英语教学中存在的问题及对策探讨[J].中学生英语,2018(08):94.