

# 趣学小学英语字母的实践与探索

范依萍

金溪县石门乡中小学校

**[摘要]**在小学阶段,英文字母对于学生的英语学习来说是至关重要的,因为英语字母是英语学习的基础,就好比笔画是汉字书写基础一样,只有学好英语字母才能保证学生在之后的英语学习能够得到提升。因此,本文从注重英语字母的创新、注重游戏的加入、注重学科之间的结合三个方面讨论了小学英语字母的趣味性教学,从而让学生可以以轻松愉快的氛围学好英文字母。

**[关键词]**小学英语;趣味学习字母;方法策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1629

英文字母是学生学习英语的入门,只有掌握了英文字母,才能进行接下来的英语的发音、拼读、记忆还有书写,所以小学英语教师应该要注意英文字母教学的重要性。英文字母的教学过程往往是比较枯燥的,所以教师就应该创新自己的教学方式,使英语字母的学习变得更加有趣生动,这样学生才可能全身心地投入到英语学习的过程中去。对此,笔者做了以下探究。

## 一、注重英语字母的创新

学生因为年龄较小,学生的注意力并不能够长期地集中在一处,这就导致常常会出现走神的情况,那么学习效率也会大大降低,这时教师就需要结合小学生的心理特点重新制定自己的教学设计。在传统的课堂上,采取的教学方式往往是教师在讲台上讲,而学生只需要听讲就可以了,这样的课堂往往是枯燥无味的,难以抓住学生的注意力,教师应该注意教学方式的创新。<sup>[1]</sup>

比如,可以根据英文字母的形状将其做形象地比喻,帮助学生更好的记忆这些英文字母,可以将A比作一座金字塔、C像一个未满月儿的、E像一个书架、H像一把椅子、S像一条蛇、O像张开的嘴巴、U像一个容器等等,教师可以发挥自己的想象,将这些字母与生活中常见的东西,或者学生感兴趣的东西结合起来,来帮助学生记忆这些英文字母。通过将字母与生活中的东西结合起来,可以激发学生的兴趣,就不会让学生感觉到那么无聊了,然后要在举例的时候,一定要同时在黑板上进行书写,这样学生不仅记住了这个字母长什么样子,而且也会书写这个字母了。另外,还会有很多其他的创新方式,就需要教师多多费心,将课堂变得更加有趣吸引学生的注意力。教师还要注意不仅仅要让学生认识这些英文字母,还要让学生规范地书写英文字母,书写规范的英文字母,可以帮助学生之后在进行单词书写的时候,能够书写出漂亮的单词。

## 二、注重游戏的加入

在小学阶段,学生都会比较喜欢游戏的方式,所以在课堂上适当地加入一些游戏也未尝不可,但是教师也要注意游戏的设计应该是学生感兴趣的,而且也必须保证学生可以从这个游戏中学习到知识。以游戏的形式展开教学是深受学生喜爱的方式,但是却有一些教师总采用传统的教学方式,而不将游戏引入课堂,因为这些教师觉得游戏会扰乱课堂秩序,但是这些教师应该改变自己刻板的印象,尝试着引入新的教学方式,以帮助学生能够以一种愉快的方式学到更多的知识。<sup>[2]</sup>

比如,在讲完英语字母之后,就可以设计一个游戏,教师可以说:“我们已经学完了二十六个英文字母,那么我们

这节课就来检验一下同学们的掌握情况怎么样。在接下来,我会把二十六个英文字母打乱写到黑板上,然后随便说一个字母,随机邀请一位学生上台来指出这个英文字母。答对的就积一分,答错就扣一分,最后看看谁的得分高。明白了吗?”学生可能会说:“明白了。”通过这个游戏就可以检验学生对于英语字母的掌握情况,而且因为这个年龄段的学生大多数都有好胜心,所以学生一定会认真地进行比赛,加之游戏会使学生热情高涨、精神集中,所以在课堂中加入游戏即可以增加课堂的趣味性,又可以加深学生对于英语字母的认识。

## 三、注重学科之间的结合

各个学科之间都是有联系的,教师应该抓住这一特点,找到英文字母与学科之间的联系之后,就可以将其结合起来,然后帮助学生更好地理解英语字母,也可以帮助学生做一个区分。知识之间都是有联系的有的是垂直的联系也就是旧的知识是为新的知识做铺垫,从旧知中学到新知,而有的知识是水平的,也就是各个学科之间的知识都是融会贯通的,所以教师在找到这一联系之后也可以帮助学生做一个更好的区分。

比如,可以通过汉语拼音的迁移学习英文字母,我们通过观察可以发现,英文字母也就是声母和韵母之间的一些字母,所以在学习完英语字母之后有的学生可能就会出现错乱,也就是在读拼音的时候可能会出现读成英语发音的情况,所以在学习英语字母之前教师就可以将其与拼音结合起来学习,这样也能帮助学生做一个区分。另外英语字母也可以与音乐结合起来,比如有一首字母歌“ABCDEFGH...”就可以帮助学生更好的记忆英文字母,朗朗上口的旋律可以帮助学生记忆得更加牢靠,并且也能使学生学习起来更加轻松愉快。由此可见将英文字母与各个学科有效地结合起来,可以帮助学生提升学习的效率,所以教师一定要注意将各个学科之间有效地联系起来。

综上所述,英文字母的学习对于学生之后的英语学习会有很大的影响,所以教师应该注意学生英语字母学习的重要性,学习的方法多种多样,这就需要教师从平常的教学活动中不断地去探索,积累经验,然后探索出一条更为有效的方式来帮助学生更好地学习英语字母。

## 参考文献

[1]郑晓青.自然拼读法在小学英语教学中的运用——以闽教版小学英语教材为例[J].福建教育,2021(27):54-55.

[2]程丽蓉.小学英语字母教学的重要性及学习策略[J].新智慧,2021(11):77-78.