

# 幼儿园安全管理与安全教育探究

## ——以防溺水为例

崔家伟<sup>1</sup> 李建敏<sup>2</sup>

1. 东营市垦利区永安镇中心幼儿园;

2. 东营市垦利区胜坨镇中心幼儿园

**[摘要]**在当前的幼儿教育中,做好幼儿园安全管理与安全教育是十分重要的,它不仅关系到幼儿的生命安全,还关系到幼儿的健康成长。幼儿教师作为教学中的主体,就应该加强对幼儿进行安全教育,并配合幼儿园领导做好安全管理工作。在当前的教育中,幼儿教师应该积极探讨幼儿园安全管理与安全教育的有效策略。笔者在总结前人幼儿园教学经验的基础上,结合自身的安全教育实践,分析了安全管理与教育的重要性,并探讨了有效的管理与教育策略,希望本文能为幼儿教师做好幼儿园安全管理与安全教育工作提供一定的参考。

**[关键词]** 幼儿园; 安全管理; 安全教育; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.560

### 引言

在当前的教育中,保证幼儿的生命安全和健康成长,是幼儿园工作者和教育者首要的任务<sup>[1]</sup>。尤其是在夏季,幼儿溺水事件时有发生,在这一时期,进行幼儿安全教育成为当务之急。幼儿教师作为教学的主体,就应该肩负起这样的责任。幼儿教师应该积极探讨有效的管理策略和教育策略,并积极配合幼儿园领导,完善幼儿园的安全措施,营造良好的幼儿教育环境,让幼儿家长放心地将幼儿送到幼儿园,让幼儿在幼儿园中健康快乐的成长。

### 一、幼儿园的安全管理与安全教育的重要性

#### 1. 有利于有效预防儿童溺水

在当前的幼儿教育中,对幼儿灌输安全意识和安全知识能够帮助他们保护自己,尤其是在夏季对幼儿讲述一些关于预防溺水的知识,能够有效预防他们溺水。比如,我们通过案例进行教学,就能够起到警醒作用。通过“桐柏县儿童溺水”案例进行讲课,在2018年5月12日的周六下午,桐柏县的五名儿童相约游泳,其中一名儿童体力不支,导致溺水,但是由于救援艰难,溺水者被发现后,已经失去生命体征。通过这种案例教学就能够起到很好的警醒作用,能够让幼儿有足够多的预防溺水危险意识,让他们远离危险水域,而且这样的实际案例更有说服力,更容易引起幼儿的共鸣,更让他们更强的冲击,从而达到教育的目的。

#### 2. 有利于减少儿童溺水数量

据统计,我国每年有8万多名儿童死于伤害,而溺水是导致儿童伤害的首位原因,溺水不到两分钟就能导致儿童死亡或者大脑受损。从溺水的年龄分布来看,0岁婴儿溺水最少,占全部儿童的1.82%,1到4岁儿童溺水比例最高,占到37.58%,5到9岁儿童溺水占28.18%,10到14岁儿童溺水占34.42%。据统计,1到4岁幼儿溺水,大约是由于父母或亲戚疏忽,其在开阔的水域游玩而发生的溺水意外<sup>[2]</sup>。尤其是进入夏季后,气温逐渐炎热,大部分儿童在暑假期间最容易发生溺水事件。因此在幼儿园教育中对幼儿灌输一定的安全意识,让他们明白溺水的危险,让他们有足够多的防溺水的意识,能够有效地减少每年溺水儿童的数量。

#### 3. 有利于幼儿健康成长

幼儿的健康成长与幼儿园的关系十分紧密,在幼儿园的教育中对幼儿进行安全教育,加强幼儿园的安全管理,能够帮助幼儿树立足够多的安全意识,也有利于他们健康成长<sup>[4]</sup>。比如,在幼儿教育中对幼儿贯彻防溺水的意识,在教育中教给他们一些防溺水的小技巧,也能够对他们的人身安全和健康成长起到重要作用。他们在学习了防溺水的知识后,安全意识得到提高,以后在日常生活中才不会到危险的地方玩耍,才不会到河边水池边游泳,而且即使身边发生危险时也可以采取可行的措施进行自救,他们的生命安全也得到了充分的保障。

### 二、幼儿园安全管理与安全教育策略

#### 1. 幼儿教师在课堂上加强安全教育

幼儿教师是教学的主体,因此教师在课堂上就应该加强安全教育,在课堂上教给幼儿一些防止溺水的基本知识<sup>[5]</sup>。教师应该通过PPT或图片的形式加强安全知识宣传,告诉幼儿珍爱生命,不要到陌生的水域游泳,告诉他们,野外游泳是不安全的,陌生的水域隐藏着许多危险。在安全教育的过程中,教师要把握好细节,要让幼儿明白,不要到有池塘、河流的地方嬉戏打闹,清洗衣物,打捞物品;告诉他们,经过河湖沟渠等地时,要慢慢的行走,不要过急要,注意周围的安全警示;告诉他们在上学放学的路上,也不要下水游泳;在游泳池进行游泳时,也需要紧跟着爸爸妈妈,佩戴好游泳圈,千万不可独自一人到深水域,因为游泳池也存在危险的可能。通过课堂上的安全教育,能够有效地提高幼儿的安全意识。教师也可以通过一些短视频播放防溺水的知识,让幼儿在观看视频的过程中意识到私自去玩水是很危险的,一不小心就是失去生命。在生活中要远离危险水域,尤其是在夏季更要注意人身安全,不能到陌生的水域玩耍,即使是在小区的游泳池游泳,也需要带好游泳圈,有大人的陪伴。

#### 2. 在幼儿园里设置安全警示或安全标语

幼儿园是幼儿接受教育的地方,因此幼儿园安全管理和教育的质量也体现在幼儿园的各个角落<sup>[6]</sup>。教师和幼儿园的管理者应该在幼儿园四处设置必要的警示牌或者标语,让

这些安全标语对幼儿进行安全教育。比如，幼儿园教师和管理者可以在走廊、过道等各处贴上一些防溺水的安全标语和温馨提示，例如“珍爱生命，远离水域；安全第一，预防溺水，从我做起；溺水事故揪人心，下水游泳不安宁；大手牵小手，安全去游泳……”等各种各样的标语。教师可以将这些告示牌钉在走廊、过道甚至是教室的墙面上，让幼儿随时随地都能够接受安全教育，让他们有足够多的安全意识。教师还可以在幼儿手工活动中，让幼儿自己动手制作一些关于预防溺水的安全标语，让他们将这些安全标语涂上各种颜色，并贴上一些小图形，把他们自己做好的安全宣传标语贴到教室的各个角落，贴到幼儿园的各个角落，让他们在自己制作的标语的帮助下养成安全意识。教师也可以举办安全标语比赛，让幼儿自己想一些有创意的、适合自己的标语，或者用专属于自己的图片等等，最后评比出几条最优秀的标语，贴到幼儿园的各个地方，让大家一起学习。

### 3. 通过绘本进行安全教育

在当前的幼儿园教育教学中，教师往往会选择一些适合的绘本让幼儿阅读。要加强幼儿园安全教育，尤其是防溺水知识的宣传和教育，教师就可以通过一些绘本对幼儿进行安全教育，让幼儿通过这种最容易接受的方式，对安全知识做基本的了解，在幼儿园学到更多的安全知识。比如，教师可以与幼儿园领导商量之后，印刷一些安全宣传的卡通小绘本，让幼儿每周一都花半个小时阅读，让他们在阅读卡通小绘本的过程中养成安全意识，做到不去危险水域。这些绘本上除了需要涉及安全宣传的内容，还应该涉及急救措施，并在急救措施的图片旁边写一些简单的文字，描写出急救的步骤，让幼儿通过绘本阅读学习基本的急救技巧。

其次，可以将绘本教育和家庭教育相结合，发动家长的力量，引导家长在家对孩子进行再教育，在故事中寻找安全知识教育，也可以亲子共同制作防溺水小绘本，在增进亲子感情的同时，还可以切实的掌握防溺水的要领，知道危险水域要远离，加强孩子的安全意识。

通过家园共育，让我们的防溺水教育真正落到实处，让小小绘本发挥大大的作用。

### 4. 营造安全的幼儿园环境

要做好幼儿园安全管理工作和安全教育工作，幼儿园教师和领导以及其他工作人员就应该营造安全的幼儿园环境，切切实实的保障幼儿的安全。比如，幼儿园可以取消一些存在危险的设施，一些装饰性的、不必要的水塘、水池设施可以取消。在教室里，教师需要把存在安全隐患的物品收起来，比如小剪刀、尖锐的小夹子等，放在幼儿够不到的地方。最值得关注的就是幼儿园环境中的比较尖锐的边边角角，需要教师粘贴防撞边或护角，提前预防危险的发生。户外的大型游戏玩具，应该定期提前进行隐患排查，发现问题及时处理。班级区角投放材料时更应该注意，特别是小班幼儿安全意识低，小小的东西更不应该投放，杜绝危险的发生。在幼儿园食堂等必要的放置大量水的地方，比如洗菜水

池、水槽等则需要安装盖子，工作人员还应该经常巡逻，随时检查这些盖子是否盖紧、盖牢，确实营造出安全的幼儿园环境，让幼儿家长放心地将自己的孩子送到幼儿园里生活和学习。

### 5. 传授幼儿急救小技巧

急救措施也是幼儿园安全教育的重要内容，教师在平时讲课的过程中就应该教给幼儿一些必要的紧急小技巧，让他们在遇到危险时能够有效自救或者有效地营救他人。作为幼儿教师应该让幼儿明白，遇到有人溺水，自己不应该以身犯险，下水救人，而应该原地大声呼救，然后跑去找大人，让大人再拨打120、110等急救电话。教师一定要明确告诉幼儿没有绝对的把握，千万不能冒险救人，以免造成更大的恶果，这样更加得不偿失。教师要让幼儿明白，在游泳之前，应该做好热身运动，活动身体的各个关节，防止下水时手脚抽筋或出现其他的危险。教师要让幼儿明白游泳的时候用鼻子吸气容易呛水，因此要尽量用嘴巴呼吸，在游泳池应该在安全区内游泳，不能够超过警戒线范围。遇到溺水者时，应该将溺水者从后面抱起，将他们的积水倒出。如果是自己溺水，比如脚抽筋，就应该屏住呼吸，身体放松，然后斜仰水面，嘴巴深吸气，鼻子轻呼气体，保持身体稳定，迅速求救，或者轻轻抓住水中的漂浮，大声呼救；如果小腿抽筋，不要慌，可以扳住脚压住腿，快速呼救，等疼痛缓解后迅速上岸。只有全面的了解了这些小技巧，我们才可以在实践中从容面对，真正发生危险时也可以自救。

### 结语

在当前的幼儿教育中，营造出安全的教育环境是十分重要的，因此，幼儿园的安全管理与安全教育十分重要。幼儿教师应该明白，幼儿园安全管理和安全教育能够营造良好的教育环境，也能够为幼儿园树立良好的声誉，还能够帮助幼儿健康成长。教师在教学中，应该在课堂上加强安全教育，并在幼儿园设置安全标语，进行绘本安全教育，营造幼儿园的安全环境，并传授幼儿一些安全小技巧，通过这些具体的策略，真正做好幼儿园安全管理与教育工作，努力营造安全的教育环境，让幼儿园成为温馨安全的家园，成为孩子健康成长的港湾。

### 参考文献

- [1]陆丹. 幼儿园安全管理及安全教育问题的研究[J]. 教育界, 2020(30): 77-79.
- [2]吴兆丽. 幼儿园安全管理和安全教育问题探讨[J]. 智力, 2020(08): 196-198.
- [3]王继红. 幼儿园安全教育工作探究[J]. 家教世界, 2019(27): 48-49.
- [4]侯香莲. 幼儿接送安全教育与管理方法探究[J]. 新课程(综合版), 2018(05): 199.
- [5]阙鸿影. 幼儿安全教育策略探究[J]. 中华少年, 2018(05): 51.