

初中物理课堂教学方法的改革与实践分析

吕建丽

河北省邢台市平乡县第六中学

[摘要]在初中物理教学过程中,教师做好教学方法的改革工作,能够显著提高物理课堂教学的质量,促进学生物理学习兴趣和水平的提高。对此,文章分析了初中物理课堂教学改革的原则,提出了初中物理课堂教学方法改革的策略。

[关键词]初中物理;教学方法;改革;实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2518

在新课程改革的背景下,要想真正在课堂中落实素质教育,就需要做好教学方法的改革工作。初中物理是初中阶段教学中的一门基础学科,要想确保课堂教学的顺利进行,自然也要将教学方法改革放在教学的首要位置。但就目前的初中物理教学实践来看,不少物理教师对教学方法改革工作的重视程度不足,在无法全面落实的情况下,物理课堂教学陷入了困境中,这势必会阻碍物理教学的改革与发展。基于此,下面将对初中物理教学方法改革进行具体探讨。

一、初中物理课堂教学改革的原则

初中物理课堂教学改革并不是随意进行的,必须要遵循如下几个原则:

第一,以生为本。在新课改背景下,落实学生的主体地位成为最基本的要求,学生是教师教学的出发点和回归点。因此,初中物理课堂教学改革的过程中,教师应将生为本作为最主要的原则,这样教学改革工作才会更具有效果,教学水平也才会随之提升。

第二,因材施教。初中物理课堂教学改革必然是面向全体学生的,要以全体学生的有效学习为目标,所以教师应遵循因材施教的原则,也就是结合学生的实际情况来选择合适的教学方式,帮助每一位学生都可以在课堂中完成知识的学习任务。此外,初中物理知识涉及多个方面,如力学、电学等,这些知识点的特点不同,教师也应该结合教学内容来合理选择教学方式,这样可以保证学生始终以最佳状态进行学习,并获得最佳的学习体验,促进初中物理课堂教学实效性的提升。

第三,寓教于乐。初中生在物理学习的过程中,兴趣是最好的导师,教师应巧妙地激发学生对学习内容的兴趣,这样学生在积极探究知识的过程中,收获的不仅仅是物理知识,更是快乐,为初中物理教学质量的持续提高提供了保障。

第四,学以致用。学以致用是初中物理教学改革必须要遵循的一项原则,也可以称之为关键原则。物理学科的知识点均来源于生活,也是为了进一步提高生活质量以及促进社会发展而存在,所以学生在学习物理学科时,必须要让学生养成学以致用的良好习惯,在不断利用物理知识解决问题的过程中,促进学生综合素养的提升,故而为初中物理改革的进一步发展提供支持。

二、初中物理课堂教学方法的改革策略

(一)创设教学情境,激发学生学习兴趣

在初中物理课堂教学改革的过程中,教师要想重新构建物理课堂,让学生以最佳的状态进行学习,就需要做好激发学生学习兴趣的工作,而创设教学情境在这方面发挥着十分重要的作用。传统课堂教学中,教师一般是选用开门见山的方式授课,虽然也可以达到授课目标,但是学生却存在学习兴趣不足的问题。为了成功激发学生的学习兴趣,进入师生共同探究知识之中,教师应合理创设教学情境,由此来激发学生的内在学习动力。比如在教学“声音的产生与传播”这一节内容时,教师先向学生提问:声音是如何产生的?激

发学生探讨的兴趣,促进他们学习积极性的提高。在此基础上,教师可以告诉学生声音传播的介质有哪些?有什么不同,让学生形成疑惑心理,然后在教师的引导下进入对课堂内容的学习与探究之中,让学生真正理解这部分知识。情境教学法的运用,使学生非常自然地进入了未知世界的探究之中,培养了学生的物理学习兴趣,为学生物理学习积极性的提升奠定了良好基础。

(二)利用信息技术,精讲知识内容

知识内容精讲是初中物理教学的核心环节,只有做好该环节的教学工作,才可以确保初中物理课堂教学的质量,也才可以推进初中物理教学的有效改革。而在传统的物理课堂教学中,教师的知识点讲解比较笼统,使学生对于知识的理解不够深入,使学生问题解决时有较大难度。在教学改革的背景下,教师可以尝试将创新的现代信息技术融入物理现象的展示中,在精讲知识点的过程中,提高学生的物理学习效果。比如在教学“升华与凝华”这一节内容时,教师可以先利用多媒体设备为学生播放生活中关于凝华与升华的现象,学生在看到这两个熟悉的现象之后,教师在为学生展示两种物理现象的形成过程,这样不需要教师有过多的引导,学生便可以独立完成对知识的理解,并在这一过程中训练了学生的物理思维,使高效化物理课堂得以构建。另外,在学生结合生活现象学习的过程中,学生对这部分知识与生活的联系把握更为精准,能够提高学生生活中运用的意识与能力。

(三)运用自主实验探究学习模式,提高学生的探究能力

为了让学生具备自主物理学习的能力,教师应彻底转变传统的教学模式,让学生真正进入知识形成过程的探究中,从而让学生深入掌握物理知识。为了达到这样的教学目标,教师就需要结合教与学的实情合理设计一些自主实验,由学生独立完成对知识的探究和学习。比如在教学“串、并联电路中电压的规律”这一节课内容时,教师就可以组织学生进入实验室,让他们根据教师准备好的实验器材进行串联并联电路的连接,在对电路连接基本方法掌握的同时,也对串并联电路中电压规律进行掌握,这就为学生日后深层次电学知识的学习做好了准备,从而提升了物理课堂教学的效果。

结语

综上所述,初中物理课堂教学方法的改革与实践十分重要,教师应对教学方法改革的原则进行精准把握,在此基础上融入情境教学方法、信息技术教学方式、自主探究学习模式等,提高初中物理课堂教学质量,促进学生物理学习水平和物理素养的提高。

参考文献

- [1]陈延普.浅探初中物理教学中的有效方法[J].学周刊.2019,(6).71-72.
- [2]陈莉红.如何提高初中物理教学的有效性[J].学周刊.2019,(2).71-72.
- [3]罗莹,谢晓雨,董少彦.初中物理精准教学课堂的构建及实践[J].中国电化教育.2019,(1).48-53.