

新时代大学生劳动教育研究

陈煜雯

绍兴文理学院

[摘要] 大学生肩负着中华民族复兴的历史使命，而新时期的劳动教育有着十分重大的现实意义。加强劳动教育，不仅可以提高新形势下大学生的责任意识，也是大学发展的需要。高校要贯彻党的各项教育方针，适当开展劳动教育，逐步完善劳动教育体系，建设一系列劳动教育课程，着力培养出一批优秀的大学生。

[关键词] 新时代；大学生；劳动教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.875

引言

劳动精神是劳动者在实际工作中所表现出来的工作观念，它彰显了辛勤工作者的伟大形象，反映了国家的价值观，高度诠释了劳动者的社会主义精神。新时代的到来，要求每个人都要对自己的劳动成果表示尊敬，要学会热爱劳动。目前，加强大学生的劳动观念，有利于全面提升大学生的综合素质，为其未来的发展打下坚实的基础。

一、新时代劳动思想的基本内涵

(一) 劳动是人类前进的基本动力

国家的建设和发展离不开劳动，要实现高质量、协调和可持续发展，必须以劳动者作为主要力量。纵观历史发展趋势，每次社会变革都是以技术进步为动力的，勤劳是中国人的传统美德，正是由于劳动，我们这个古老的文明国家在人类的发展史上闪耀着光辉；也是由于我们的劳动创造，才能在当今世界的洪流中勇往直前。劳动是一种光荣的行为，这是我们国家数千年来一直秉承的重要思想，也是所有人类共同努力而得出的结晶。劳动者是物质生产的载体，每一个社会的发展都离不开劳动者。在物质和精神上，为人类的文明创造了丰富的财富，推动生产力与生产关系的革新，可以看出，劳动是社会前进的最基本的动力。

(二) 维护劳动者权利的和谐劳动关系

目前，社会发展面临着重要的转折阶段，各阶层的矛盾产生频率日益增高。在一些地区，存在着大量的劳动纠纷，偶尔发生公司拖欠工资、违约等侵害劳动者权益的情况；我国职工权益保护的相关法律和法规落后于社会发展，急需对其进行整理。十八大以后，我国在构建中国特点的劳动关系时，特别强调了这种新劳动关系的发展趋向及问题。劳动关系是劳动者和雇主依法订立的劳动合同所形成的一种法律关系。同时，劳动关系的各方都在追求利益最大化，这是必然的趋势，只有通过政府及有关部门的协调和管理，努力做到平衡双方利益，二者才能共生共荣。

二、劳动教育的重要性

(一) 彰显责任意识

新时期的大学生要正确把握时代使命，要有雄心壮志，不辜负国家与民族的期待，一步一个脚印，把理想化为现实，不断提升自己的能力，用自己的劳动来承载自身及国家的梦想，用自己的努力去追求自己的幸福，用自己的双手去争取未来，自己的汗水换来的结果永远是最宝贵且最值得尊重的，各青年都应该谨记劳动的核心概念，为民族崛起而奋斗终身。

(二) 发展需要劳动

长期以来，人们对劳动教育的重视程度较低，学校、社会、家庭三方都忽视了劳动教育，造成了大学生不愿劳作、瞧不起劳动者等问题。恩格斯曾说过，“劳动创造了人本身”，没有劳动，人无法进化，也就无法发展，也许永远是猿人。一切都是劳动产生的，通过对大学生的劳动教育，培养其不畏艰苦、积极向上、不屈不挠的精神品质，树立正确的劳动观念，在课堂教学、社会活动、毕业实习、志愿服务等方面加深对劳动者的理解，学习用自己的劳动来解决问题，通过劳动锻炼来增强体质，通过实践，发掘美、创造美，培养大学生的审美创造力。

(三) 实现立德树人

怎样培养和培养什么样的人，是教育中的一个基本问题，大学要把立德树人融入到教育和教学的全过程之中。劳动教育是高校德育工作中不可或缺的一项重要内容，以培养大学生高尚的劳动道德、熟练的劳动技术、勤劳的劳动精神为导向，使其深入地融入到个体的全面发展之中，树立提倡劳动、尊重劳动的劳动理念，在中国走向伟大复兴的道路上，用自己的行动深刻诠释劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的内涵。通过劳动教育，培养一批以人文情怀为本，以实干兴邦为己任，愿为中国特色社会主义事业而奋斗的人才。

三、新时期加强高校学生劳动教育工作的途径思考

(一) 强化劳动教育顶层设计

强化劳动教育的顶层设计，是高校的一项重大任务。根据“以人为本”的思想，学校需要保证并实现学生的自主选择，学校要保障学生在完成基础的理论学习基础上，选择除专业范围以外的其他领域课程，也就是选修课程，以此作为理论课堂的补充或者延伸，从而完善教育的全过程。此外，学校还应做好“四个课堂”的连接，鼓励学生参与劳动实践，校园相关活动要尽量做到内容丰富、形式多样。用与劳动相关的内容来鼓励学生边劳动边学习边创新，体验生活，明白事理；训练学生刻苦努力地进行劳动，锻炼他们的意志以及体能。要使职业教育、思想政治教育、创新创业教育三者有机地结合起来。在实施的过程中，以“劳动教育”为主要内容，进行科学化的设计。针对劳动教育的课程内容以及日常要求、考核标准和相关的学分进行界定。例如，学校可以将劳动教育融合到各个学科中，形成具有综合性、实践性、开放性和针对性的本校特色课程体系。甚至，有的学校可以将劳动专题课程作为必修课，规定一定学时，然后培养学生的马克思主义劳动观。

(二) 加强学校的劳动教育

校园教学作为人才培养的主要途径，课堂教学则是我国劳动教育的重要组成部分，是培养学生的重要手段。在日常的课程教学中应将劳动教育纳入教学内容，比如，在工程专业的教学中，要把实训工作抓牢，在一系列的劳动实践活动后，深刻体会什么是“匠人精神”，提高他们对劳动者的尊敬态度；在理科教学中，通过实验进行创造性的教学，使学生体会到科学的艰苦，体会成为“科研新秀”“科学达人”的一种使命感和责任感；在人文学科的教学中，应该从劳动教育等多个层面着手，加强大学生的理论知识。在其它学科的教学，应充分体现劳动教育的观念，从而使各学科间的工作相互配合，把劳动教育推向一个新的高度。同时，要通过组织学科竞赛来促进学生的创造性劳动，学业成就感对于学生来说是不可或缺的，因此，学校不能忽视“怎样培养学生的成就感”这项内容。通过劳动教育，提高学生的革新精神、实际操作技能和社会责任感，使他们的劳动能力得到提高，其劳动情感和职业素质也将逐渐完善。在学校的课外活动中，可以采取下列措施：一是使劳动教育达到日程化的目标。校方定期开展“最美班级”“最安全实验室”“最美寝室”“食堂帮厨”“校园交通秩序维护者”等，引导学生主动参与劳动，提高自我管理和服务能力。二是加强对劳动教育的价值观定位。将

(下转第1533页)

监督

在混合教学模式下,高校教学部门应建立健全教师和学生的评价体系,明确师生评价内容和评价标准,关注教师个人身心健康和发展,不断提高教师教学水平。确立学生全面发展,在关注学生的学业成绩方面,更要了解学生发展中的需要,发现和挖掘学生各方面潜能,从而利用线上互联网技术和网络平台对教师和学生的日常授课和学习状态进行监督和检查。

(三) 加强师生的培训学习

由于5G网络教学的智能化、信息化在应用程式上还在不断更新、完善,作为高校不同年龄段的教师,对虚拟教学平台的操作和接受能力也不一样,教育部门和教学单位应该及时联合各种线上教学平台开展线上操作培训,从而提高教师们线上平台的操作效率。

五、结语

5G时代网络教学模式在疫情常态化影响下让发达地区与欠发达地区实现教育资源对接,缩小互联网的“数字化鸿沟”,同时也拉近了师生教学的距离。疫情防控常态化期间,我们既要运用5G时代网络教学模式的长处,更需要充分发挥5G时代线上线下混合教学的优势。让广大学生不仅可以共享最优质的教学资源,也可按照自己所需要的学习时间来安排学习活动,享受个性化学习体验。从而让教师在教学中更好地关注学生情感和个性化差异,

切实解决学生求知的实际问题,培养出更多符合新时代需求的综合性人才。

参考文献:

- [1]刘婵, 网上教学, 一个都不能少[N]. 河南日报, 2020.
- [2]杨建强. “互联网+”背景下高校教学模式探讨[J]. 教育教学论坛, 2019.
- [3]杨丽丽. 5G时代下高职英语网络教学的改进与思考[J]. 科技资讯, 2020. (22): 47-50.
- [4]孙金萍. “互联网+”时代高校混合教学模式探究[J]. 黑龙江科学, 2020. (13): 106-107.
- [5]王宜萍. 基于学习通网络平台的高职院校“分析化学”“线上+线下”混合式教学模式的应用研究[J]. 化工管理, 2019 (29): 33-34.
- [6]张校慧, 武瑞. “互联网+”形势下对大学生生活学习方式的影响研究[J]. 教育现代化, 2020, 7 (42): 80-83.

基金项目: 右江民族医学院2021年度辅导员专项课题 (Fdy2021B13)

作者简介: 马娟 (1993.1-), 女, 讲师, 硕士研究生, 英语语言文学。

(上接第1531页)

劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设中, 组织有关的学生社团, 在学生中定期开展劳动教育相关活动或志愿服务, 加强对劳动的体会和价值意识。成立讲师团, 邀请获得“卫生劳动奖章”“十大青年志愿者”等荣誉的学生为新生们上第一堂课。通过学生论坛, 定期交流劳动心得, 以身边的小故事来教育身边的人, 把学生积极参与到劳动中去的感人故事改编成话剧、舞蹈和动画, 以弘扬劳动之美。

(三) 重视校外劳动教育

大学生的劳动教育要重视企业、政府和社会的作用, 充分发挥社会的力量。人才培养已不再局限于大学, 而是整个社会。提高教育质量, 需要全社会共同努力。应特别指出, 高校学生的实际动手能力培养, 必须得到全社会的积极参与和支持。很多大学生初入职场时, 企业对他们的实际操作能力并不满意, 无法高效地投入到实际生产中。这就需要大学主动与企业、社区等进行积极协作, 制定协作培养方案, 建立劳动教育基地, 利用实习实训基地等平台, 提高学生的综合素质和动手能力。大学生在生产一线从事实际工作, 尤其是在寒假期间, 直接参加生产活动, 是对学生进行最好的劳动教育。每年暑假, 可以重点开展“三下乡”、社会实践、志愿服务、社会调查等活动。夏季社会实践劳动需要百人以上组队参加社区、农村、工厂劳动, 在“一身汗, 一脚泥”中, 培养了学生和劳动者之间的深厚情感。每年寒假, 组织大学生参与社会调查、义工等, 同时也可以让学生在寒假中帮父母做家务, 体会父母的辛苦。引导学生积极参加社会公益活动和义工活动, 使他们能够按照他人或公众的需求, 有效地进行服务, 并能主动服务他人, 服务社会。

(四) 构建“四位一体”劳动教育体系

高校的劳动教育, 不仅涉及到学校, 还涉及到家庭、社会、政府。实际上, 中国大学生的劳动教育绝不是一朝一夕就能完成的。尤其是计划生育政策的推行, 造成了大学生劳动观念的缺失, 对劳动成果的不重视、忽视劳动、不会劳动等情况。要充分认识到, 劳动教育必须是家庭教育、社会教育、学校教育三者相结合的教育, 同时还要有国家的政策扶持, 两者缺位都会对教育

的成效产生一定的影响。学校、家庭、社会、政府四者共同努力, 做到“四方”的合力, 形成四个主体的劳动教育体系。作为劳动教育的主要场所, 家庭有它独特的效果体现以及责任, 家长必须以身作则, 为孩子树立榜样。学校也是劳动教育的主体之一, 老师要为学生做好一系列的成长规划, 以达到连贯性、一体化的解决知识链断裂问题。当前, 受疫情影响, 就业工作面临着非常严峻的形势, 而高校就业工作这项内容是大学生进入社会之前的一项重要劳动教育。因此, 加强大学生的劳动教育是学校的当务之急。要在全社会形成一个良好的劳动教育环境, 要在全社会营造劳动最光荣的社会文化环境, 大力宣扬各行各业的能工巧匠, 使广大劳动者倍感光荣和自豪, 努力形成良好的社会风气和敬业风尚。同时, 各类型的社会组织要主动参与到高校实习实训中来, 加强和学校的协作, 使其更好地开展好劳动教育。政府应该在就业方面给予一定支持。为此, 必须制定对大学生进行劳动教育的政策法规, 并对其进行相应的扶持。

总结:

加强劳动教育已成为全社会普遍关注的问题, 各高校应主动采取措施, 进行系统地设计, 以保证劳动教育的成效, 使大学生对劳动教育、劳动者有更深刻的体悟, 从而实现个人理想, 迈向幸福生活, 创造社会财富, 促进文明进步。

参考文献:

- [1]雷小丽, 徐兆玲, 璐海林. 新时代高校大学生劳动教育研究[J]. 新一代: 理论版, 2021 (1): 2.
- [2]万婧, 黄红梅, 邢晓晖, 等. 新时代高校大学生体力劳动教育存在的问题及对策研究[J]. 教育研究, 2020, 3 (11): 80-82.
- [3]卢国源. 新时代大学生劳动教育存在的问题及对策研究[J]. 文学少年, 2021 (19): 1.

作者简介:

陈煜雯 (1993.12-), 性别: 女, 民族: 汉族, 籍贯: 浙江绍兴, 工作单位: 绍兴文理学院, 学历: 硕士研究生, 职称: 助教, 研究方向: 思想政治。