

# 插上“智慧作业”的翅膀，助力课后自主学习腾飞

徐亚峰

信丰县第二中学

**[摘要]**智慧作业在现代教育领域中的应用十分广泛，通过智慧作业的应用不仅能够让学生在完成作业的过程中形成良好的学习兴趣，还能够让学生更好地去感受和理解英语知识，在学生完成作业过程中存在问题时也能够有效地给予学生帮助，让学生能够更好地完成英语智慧的学习并推动学生英语综合能力的提高与发展。因此，本文主要对智慧作业在初中英语中的应用方式与策略进行探究。

**[关键词]**初中英语；智慧作业；应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1562

智慧作业作为一种全新的教学媒介与巩固策略，随着现代化教学理念的发展而逐步进入到中小学的课堂中，智慧作业的出现对初中生的英语教学起到了积极的推动作用。在如今的初中英语课后作业中学生对英语知识的应用相对较少，学生只能通过作业的形式去加深对英语知识的印象，而实际的英语应用能力并未得到有效的培养，这也就限制了学生能力的成长，课后作业也难以有效发挥其根本的作用。而智慧作业的出现则有效地弥补了传统作业形式的不足，学生不仅能够趣味的影响下积极主动完成作业，还能够跟随教师作业内容的调整而得到专项能力的提高。

## 一、应用智慧作业，提高作业兴趣

初中英语课后作业的布置中最为基础的就是对原有知识的复习，先完成对知识的复习之后再应用是提高作业效果与学生自主学习能力的关键基础。<sup>[1]</sup>在应用智慧作业进行课后练习设计的过程中教师也要尊重这一基础并进行针对性的智慧作业设计，让学生在完成作业的过程中能够感受到一定的趣味并积极主动完成作业。

比如在《What's this in English?》这节课的课后作业设计过程中，教师就应该要注意通过指挥作业的形式去调整学生的课后作业。首先，在以智慧作业为基础的作业设计中教师应该注意在作业中融入学生感兴趣的元素，以这些因素为基础引导学生更加积极主动地参与到作业中并能够在完成作业的过程中进行积极主动的思考。本节课的教学内容主要是围绕生活中常见素材展开，而学生完成作业的环境也多数是在家庭生活中，因此教师应该注意将学生在实际生活中较为熟悉的因素进行添加，提高学生应用英语知识的代入感与完成作业的能力。比如说教师可以让学生在家庭中对生活素材进行观察，并结合家庭的环境以及自己的感受通过英语的方式进行简单的英语作文描写。这一任务相对简单，教师在应用智慧作业进行设计的过程中可以通过小视频的方式对学生进行引导，让学生跟随视频的引导逐步开始去观察和描写，这种设计不仅能够让学生以较为简单的方式展开知识的应用，还能够让学生以类似闯关的心理逐步去完成难度较高的任务进而推动学生英语能力的提高与发展并让学生形成较为优秀的英语作业兴趣。

## 二、应用智慧作业，引导自主预习

作业不仅仅是对之前学习过的知识进行巩固，也可以通过作业的方式对即将要学习的新知识进行预习。<sup>[2]</sup>在初中英语作业布置中教师也应该要注意到通过智慧作业的应用引导学生展开对新知识的预习，这不仅能够提高后续课堂中的教学效果，还能够让学生的自主学习能力得到良好的提高。

比如在《How do you get to school?》这节课的教学之前，教师就可以通过布置智慧作业的形式引导学生展开思考并进行新知识的预习。首先，在进行智慧作业的设计中教师要对当前学生的学习能力以及即将要学习的主要目标进行合理的规划，学生在学习过程中需要掌握多种不同的交通工具单词，那么教师在进行智慧作业的设计过程中就应该要结合初中生当前形象化的认知方式进行引导。在作业设计中教师可以通过短视频的方式为学生展示一段交通工具的介绍视频，在视频中教师可以通过英语的方式带领学生进行观察和认知，并在经过每一种交通工具的时候进行暂停与重点的单词展示、发音重复等等。在这一过程中教师应该注意对引导方式的选择，除了要具备良好的趣味性之外还要让学生能够进行主动的训练并正确完成相应的任务。以这种方式进行作业的布置能够有效地提高学生的自主学习能力，学生在预习的过程中也能够跟随教师的引导对知识形成初步的印象，提高后续课堂的教学效果。

## 三、应用智慧作业，提高自学能力

在课后作业的布置中应用智慧作业的形式多种多样，教师应该注意选择能够对学生能力进行有效培养的策略进行应用。自主学习能力在现代社会与教学中都有着极为重要的位置，通过智慧作业的应用也能够有效地培养学生的自主学习能力。

比如在《I'm more outgoing than my sister.》这节课之后的作业布置中，教师就可以通过智慧作业的应用引导学生展开高质量的自主学习与自主探究。比如说教师可以让学生思考教材中不同的角色会有着什么样的表现和特质，这些特点用英语应该要如何进行表达等等。这些任务虽然较为简单，但却能够有效地引导学生进行思考与探究，学生也能够处于主观意愿进行积极的自主学习与自主探究。

总之，初中英语中智慧作业的应用能够有效地提高作业效果，学生也能够智慧作业的影响下展开积极的自主学习与自主探究，进而让学生进一步掌握课堂知识的同时形成更加优秀的英语自主学习能力与英语学习兴趣，推动学生的全面发展。

## 参考文献

[1]黎慧颖, 苏金萍. 利用智慧作业优化初中英语课堂教学的实践与反思[J]. 中初中实验与装备, 2018(6): 44-46.

[2]马宏宇. 智慧作业在初中英语智慧课堂中的应用研究——以课后作业为例[J]. 科技资讯, 2018(11): 197-199.